

NT-13198/NAT-NT-13398/NAT France-Euro-Express 1-3 tanmenetjavaslat
2. idegen nyelv, heti 3 óra (NAT 2012)

NT-13198/NAT France-Euro-Express Nouveau 1 Tanmenetjavaslat
9. évfolyamra

| Lecke/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készség-fejlesztés | Nyelvtan |
|---|--|---|--|---|
| Szóbeli kezdő szakasz (5 óra) 1-5. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Üdvözlésformák • Bemutatkozó formulák • Hogyan kifejezése • Francia jövővényiszavak gyűjtése • A francia nyelv használata • Francia híres emberek | <p>Üdvözlésformák (<i>Bonjour Madame / Monsieur, Salut, Au revoir</i>)</p> <p>Bemutatkozás / ismerkedés (<i>Qui es-tu ? Comment tu t'appelles ? Je suis...; Je m'appelle... Où habites-tu ?</i>)</p> <p>Érdeklődés mások hogyan iránt és arra való reagálás. (<i>Ça va ? Merci, ça va.</i>)</p> | <p><u>Szóbeli kifejező-készség</u> Mf. 6/8</p> <p><u>Íráskészség</u> Mf. 4/1, 2, 6</p> | <p>Kérdés</p> <p>Hímnem, nőnem</p> <p>Melléknevek egyeztetése</p> <p>Az <i>être, s'appeler</i> igék ragozása jelen időben</p> <p>Kiejtés</p> <p>Ki ő?</p> |
| Leçon 0 (5 óra) Tk. 6. o. 6-10. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Tanteremben használt utasítások • Iskolai tárgyak megnevezése • Hangok, betűk, kiejtés, intonáció | <p>Utasítások adása / értése (Ferme le livre !)</p> <p>Tárgyakra való rákérdezés / válaszadás (<i>Qu'est-ce que c'est ? C'est un / une...</i>)</p> | <p><u>Halláskészség</u> Tk. 6-7.o.</p> <p><u>Olvasáskészség</u> Tk. 8-9. o.</p> <p><u>Íráskészség</u> Tk. 9/8-10.</p> | <p>Felszólító módú alakok</p> <p>A határozatlan névelő</p> <p>A főnév neme</p> |
| Leçon 1 (10 óra) Tk. 10. o. 11-20 óra. | <ul style="list-style-type: none"> • Bemutatás • Foglalkozásnevek | <p>Személyek bemutatása (<i>Il est... ; Elle s'appelle... ; Il est professeur.</i>)</p> | <p><u>Olvasáskészség</u> Tk. 10-11. o.</p> <p><u>Íráskészség</u> Mf. 5/4, 5, 6. Tk. 15/1.</p> <p><u>Halláskészség</u> Tk. 16-17. o.</p> <p><u>Beszéd-készség</u> Tk. 15/3; 17/1-5.</p> | <p>Az -er végű igék: <i>parler, habiter</i></p> <p>A személyes névmások</p> <p>A határozott névelő</p> <p>A mondat</p> |

| Lecke/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készség-fejlesztés | Nyelvtan |
|---|---|---|--|---|
| Leçon 2 (10 óra) Tk. 19. o. 21-30. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Személyek külső-belső leírása | Kérdésfeltevés (<i>Comment est il ?</i> <i>Est-ce que tu aimes...?</i> <i>Comment parles tu ?</i>) | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 12-13. o. <u>Íráskészség</u> Mf. 7/1-2. 9/12, 13, 14. <u>Halláskészség</u> Tk. 26/1-4. <u>Beszédkészség</u> Tk. 27/3, 7. Mf. 11/1. 12/2. | Eldöntendő kérdés Kiegészítendő kérdés Tagadás Az <i>avoir</i> , <i>connaître</i> és a <i>préférer</i> ige ragozása A főnevek többes száma A melléknevek többes száma |
| Leçon 3 (10 óra) Tk. 29. o. 31-40. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Tárgyak megnevezése • Vásárlási szándék kifejezése • Tevékenységek kifejezése • Életkor kifejezése | Véleménykifejezés <i>C'est sympa !</i> Tetszés / nemtetszés <i>Elle est jolie. Tu trouves ? Je ne trouve pas.</i> Tevékenységek <i>Qu'est-ce que tu fais ? Je lis...</i> | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 17-18. o. <u>Íráskészség</u> Tk. 34/3, 6, 7. Mf. 14/5; 6. 15/9; 12. <u>Halláskészség</u> Tk. 35/1-4. <u>Beszédkészség</u> Tk. 36/3-4. | Számok 1-20-ig. Melléknév helye. Mi ez? Ki ő? (ismétlés) A <i>lire</i> , <i>faire</i> , igék ragozása jelen időben Prepozíciók (<i>dans</i> , <i>sur</i> , <i>devant</i> stb.) |
| Összefoglalás (3 óra) 41-44. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Összefoglalás rendszerezés • 1. dolgozat írása / javítása | | | |
| Karácsony (1 óra) 45. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Karácsonyi dalok • Ünnepi szokások | | | |
| Leçon 4 (10 óra) Tk. 38. o. 46-55. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Ízlés kifejezése • Tevékenységek kifejezése • Tantárgynevek | Vélemény kifejezése <i>J'aime un peu, beaucoup, j'adore...</i> | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 25. o. <u>Íráskészség</u> Mf. 19/1-3; 20/7; 21/9; 22/12-13. <u>Halláskészség</u> Tk. 45/1-3. <u>Beszédkészség</u> Tk. 45/1, 2, 5, 6. | Tagadás <i>On</i> általános alany Háromalakú melléknevek A <i>comprendre</i> ige ragozása Határozott névelő többes száma. |

| Lecke/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készség-fejlesztés | Nyelvtan |
|--|---|--|--|---|
| Leçon 5 –I. (5 óra) Tk. 49. o. I. párbeszéd 56-60. óra | <ul style="list-style-type: none"> Országnevek / városnevek / nemzetiségek | | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 34. o. <u>Íráskészség</u> Tk. 56/1-4. Mf. 27-29. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 57/1-2. <u>Beszédkészség</u> Tk. 58/1, 2. | Helyhatározót kifejező prepozíciók (<i>à, de, au / en / aux</i>) <i>A partir, aller, voyager</i> igék ragozása jelen időben Számok 20-60-ig |
| Leçon 5 – II. (5 óra) Tk.50. II. párbeszéd 61-65. óra | <ul style="list-style-type: none"> Élelmiszernevek Étkezéssel kapcsolatos szavak és kifejezések Terítés | Kívánság / arra való reagálás (<i>Je voudrais..., donne-moi s'il te plaît...</i>) Kínálás / arra való reagálás (<i>Tu veux...? Oui / Non, merci.</i>) Véleménykifejezés Ételekről (<i>J'aime un peu / beaucoup. C'est délicieux.</i>) | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 35. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 57/3-4.. <u>Íráskészség</u> Mf. 31/16-20. <u>Beszédkészség</u> Tk. 58/6, 7, 8, 9. | Az anyagnévelő Anyagnevek tagadása DE-vel Prepozíciók (<i>à droite de, entre, à gauche de...</i>) <i>Acheter, vouloir</i> igék ragozása Udvarias formulák (<i>je voudrais, j'aimerais...</i>) |
| Leçon 6 (8 óra) Tk. 61. o. 66-73. óra | <ul style="list-style-type: none"> Ház / lakás / bútorok Családtagok bemutatása, jellemzése, családfa | Bútorok helye (<i>Où est le lit ? Il est devant...</i>) A lakás helyiségeinek meghatározása (<i>Le salon est en face de la cuisine.</i>) Beszélgetés a családról Képleírás | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 44-45. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 69/1-4 <u>Beszédkészség</u> Tk. 68/9; 70/5-10. <u>Íráskészség</u> Tk. 67/2-4. Mf. 37/5-12; 41/22-24. | <i>Il y a...</i> Birtokviszony kifejezése Elöljárós szerkezet Birtokos névelő. A személyes névmás mint tárgy Összetett prepozíciók (<i>au milieu de</i>) A <i>venir, voir</i> igék ragozása |
| Összefoglalás (4 óra) 74-77. óra | <ul style="list-style-type: none"> Az eddig tanult étkezéssel kapcsolatos tudnivalók összefoglalása 2. dolgozat írása / javítása | | <u>Íráskészség</u> Mf. 58/17-23. | Anyagnevek tagadásával / mennyiséggel kapcsolatos tudnivalók ismétlése, gyakorlása. |
| Leçon 7 (8 óra) Tk. 72. o. 78-86. óra | <ul style="list-style-type: none"> Parancsolás Ruhanemük / öltözködés Színek Birtoklás | Tetszés / nemtetszés kifejezése Ruhánemük bemutatása, leírása | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 52-53. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 79/1-3. <u>Íráskészség</u> Tk. 77/1, 78/ 2. | Számok 70-100-ig Felszólító mód Birtoklás kifejezése <i>à</i> -val Birtokos névelő többes száma |

| Lecke/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készség-fejlesztés | Nyelvtan |
|--|--|--|--|---|
| Leçon 8 (8 óra) Tk. 82. o. 87-94. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Étkezéssel kapcsolatos kifejezések • Mennyiségek • Vásárlási szándék • Rendelés kávéházban / étteremben • Étkezés színhelyei • Boltok / eladók neve | Mennyiségi viszonyok <i>(un kilo de...)</i> Visszakérdezés <i>(et avec ça ?)</i> Vélemény kifejezése ételekről Érdeklődés árak felől <i>(Ça coute combien ?)</i> <i>Je vous dois combien ?)</i> | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 61. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 90/1-3. <u>Íráskészség</u> Tk. 89/1-5. Mf. 54/1-4. <u>Beszéd-készség</u> Tk. 91/3, 4, 5, 7. | Számok száz felett <i>Il faut</i> +főnév / főnévi igenév Mennyiség kifejezése Anyagnévelők összefoglalása <i>Prendre, boire, attendre</i> igék ragozása <i>À-chez</i> prepozíciók használata |
| Leçon 9 (8 óra) Tk. 94.o. 95-102. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Hónapok, napok nevei • Pontos idő / dátum kifejezése • Napirend | Napirend elmesélése, események leírása (Je me réveille à 7 heures.) | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 73. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 102/1-4. <u>Íráskészség</u> Mf. 65/6-8; 66/11;68/19, 20. <u>Beszéd-készség</u> Tk103/1, 3, 4; 104/5, 6. | Közeljövő A névmási tárgy helye félsegédigék mellett <i>A finir, pouvoir, savoir</i> igék ragozása jelen időben |
| Összefoglalás (3 óra) 103-105. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Összefoglalás 3. dolgozat írása/javítása • javítási lehetőség | | | |
| Összefoglalás (5 óra) 106-110. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Év végi tematikus és nyelvtani összefoglalás / rendszerezés | | | |
| Év végi ismétlés (1 óra) 111. óra | <ul style="list-style-type: none"> • A tanév értékelése • Szünidei tervek | | | |

**Tanmenet a *France-Euro-Express Nouveau 1–2* alapján a 10. évfolyamra
2. idegen nyelv, heti 3 óra (NAT 2012)**

| Lecke címe / óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|---|---|---|---|--|
| FEEN – Leçon 10 (10 óra) Tk. 106. o. | <ul style="list-style-type: none"> • Időhatározó szavak • Öltözködés • Bocsánatkérés | Kritika kifejezése Találkozó megbeszélése hely, idő kifejezésével Program megbeszélés Egyetértés / egyet nem értés | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 84. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 113/1-2; 114/3. <u>Íráskészség</u> Tk. 111/1-5; 112/6, 7. Mf. 76-77. o. 80/21; 88/10-11. | Visszaható igék Időhatározót kifejező prepozíciók (<i>dans, depuis, en stb.</i>) Időhatározók (<i>d’abord, ensuite..</i>) Mutató névelő Kérdések az idő kifejezésére (<i>depuis quand ?</i>) |
| 1-10. óra | | | | |
| FEEN – Leçon 11 (10 óra) Tk. 117. o. | <ul style="list-style-type: none"> • Útbaigazítás • Tájékozódás • Közlekedés / közlekedési eszközök • Helyválttatás | Irányok kifejezése (<i>à gauche, tout droit</i>) Információkérés / arra való reagálás (<i>pour aller...? continuez tout droit</i>) Térképen való tájékozódás Megszólítás az utcán (<i>Pardon , M. pouvez vous me dire où est...</i>) | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 93. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 124/1-3. <u>Íráskészség</u> Tk. 123/1, 3, 5. Mf. 85/3; 86/6; 87/8; 90/17. <u>Beszédkészség</u> Tk. 123/2, 4; 125/3, 4, 5, 12. | Sorszámnevek Felszólító mód ismétlése SI Új prepozíciók A <i>suivre</i> és a <i>devoir</i> ige ragozása |
| 11-20. óra | | | | |
| Leçon 12 (10 óra) Tk. 128. o. | <ul style="list-style-type: none"> • Az arc és test lexikája • Színek / formák • Fájdalom kifejezése | Múlt idejű események elmesélése (<i>Qu’est-ce que tu as fait hier ? J’ai lu un livre.</i>) Érdeklődés hogyan lét iránt és arra való reagálás | <u>Olvasáskészség</u> Mf. 103. o. <u>Halláskészség</u> Tk. 135/1-2. <u>Íráskészség</u> Tk. 133/1, 3. Mf. 95/1, 2; 96/6 101/19, 20. | Passé composé <i>avoir</i> segédigével A <i>que</i> kötőszó használata Rendhagyó többesszámú főnevek <i>Pourquoi / Parce que</i> <i>Avoir mal à...</i> |
| 21-30. óra | | | | |
| 0.lecke (8 óra) | <ul style="list-style-type: none"> • első éves anyag ismétlése • bemutatkozás • bemutatkozás • napirend • szabadidő • közlekedés • étkezés/főzés | <ul style="list-style-type: none"> • bemutatkozás, bemutatás, megismerkedés • információkérés és adás • rendelés • képleírás • jellemzés | <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 6.o. Activité 2. Tk. 9.o. Activité 8. <u>Halláskészség:</u> Tk. 8-9., 12.o. Activité_7, 9, 14. | <ul style="list-style-type: none"> • a France-Euro - Express 1. nyelvtani anyagának ismétlése |

| Lecke címe / óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|---|--|--|---|--|
| 31-38. | | | Íráskészség: Tk. 11. o. Activité_12., 13., 19. Beszédkészség: Tk. 7. o. Activité 3., 6., 10., 15., 18. | |
| Összefoglalás (3 óra) 39-41. | • összefoglalás rendszerezés 1. dolgozat írása / javítása | | | |
| Karácsony (1 óra) 42. óra | • Karácsonyi dalok • Ünnepi szokások | | | |
| FEEN2 – 1. lecke (10 óra) Sport toujours ! 43-52. | • testrészek • tantárgyak • oktatási rendszer • sport | • utasításadás (<i>donnez-moi la main !, couchez-vous sur le dos</i>) • bemutatás/jellemzés (<i>Il a les yeux bleus, sa barbe est blanche</i>) | Olvasáskészség Mf. 17. o. Íráskészség Mf. 18. o. 1--2., 4. Halláskészség Tk. 21. o. 1--2. 22. o. 3--4. | • a visszaható igék felszólító módja • a közelmúlt • a <i>passé composé</i> être segédigével |
| 2. lecke (9 óra) Week-end de rêve 53-62. | • szabadidős tevékenységek • vakáció • turizmus • helység leírása | • események elmesélése • vélemény kifejezése (<i>je pense que...</i>) • hasonlítás (<i>il est plus grand que..., il est le meilleur</i>) • kedvenc szabadidős tevékenység ismertetése | Beszédkészség Tk. 33. o. 3--5. Olvasáskészség Mf. 25. o. 1--2. Íráskészség Mf. 26. o. 3--5. Halláskészség Tk. 32--33. o. 1--3. | • az imparfait I. • a fokozás • <i>tout, toute, tous, toutes</i> |
| 3. lecke (9 óra) Un hold-up à la banque Baron 63-70. | • közlekedés • baleset • betörés • tűzvész | • események körülményeinek bemutatása (<i>il était..., la maison se trouvait..</i>) • baleset körülményeinek bemutatása (<i>la voiture roulait à 100 km à l'heure quand...</i>) | Beszédkészség Tk. 45. o. 1. Olvasáskészség Mf. 33--34. o. 1--3. Íráskészség: Mf. 35. o. 3--4. Halláskészség: Tk. 44. o. 1--2. | • imparfait II. • imparfait vagy <i>passé composé</i> • a határozószó képzése/helye • az y névmás |
| Összefoglalás (4 óra) | • dolgozatelő-készítés • 2. dolgozat | | | |

| Lecke címe / óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|--|--|---|--|--|
| 71-74. | írása /javítása | | | |
| 4. lecke (9 óra) L'amour de l'art | <ul style="list-style-type: none"> • művészetek • műalkotások • festészet • szobrászat • múzeumok | <ul style="list-style-type: none"> • képleírás (<i>elle avait l'air triste</i>) • tetszés / nem-tetszés kifejezése (<i>ça me plaît un peu / beaucoup</i>) • a valószínűség kifejezése (<i>il doit être triste</i>) • múzeumi katalógus megértése | <u>Beszéd-készség:</u> Mf. 13.o. 11. Tk. 55.o. 1., 4. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 57.o. 1. Mf. 42.o. 1. <u>Íráskészség:</u> Mf. 43. o. 1--2. <u>Halláskészség:</u> Tk. 54. o. 1. | <ul style="list-style-type: none"> • a felsőfok • imparfait III. • a valószínűség kifejezése |
| 75-83. | | | | |
| 5. lecke (9 óra) <i>La mystérieuse rencontre</i> | <ul style="list-style-type: none"> • időjárás • horoszkóp • égtájak • Franciaország és Magyarország. klímája • Karácsonyi dalok és szokások | <ul style="list-style-type: none"> • jövőbeli tervek elmesélése (<i>quand j'aurai 25 ans, dans 10 ans je serai diplômé, -e</i>) • meteorológiai előrejelzés megértése, készítése (<i>il fera beau le week-end</i>) • utasítás – tiltás (<i>donne-moi..., ne me donne pas...</i>) | <u>Beszéd-készség:</u> TK. 67. o. 1--3. <u>Olvasáskészség:</u> Mf. 48. o. 1-3. <u>Íráskészség:</u> Mf. 50. o. 2, 4. <u>Halláskészség:</u> Tk. 66. o. 1--3. | <ul style="list-style-type: none"> • a <i>futur simple</i> • a személytelen szerkezet • Les pronoms compléments d'objet indirect • a névmás helye • a felszólítás/tiltás |
| 84-92. | | | | |
| 6. lecke (9 óra) Qu'est-ce qu'on bouffe aujourd'hui ? | <ul style="list-style-type: none"> • ételek / italok • étkezési szokások • főzés | <ul style="list-style-type: none"> • rendelés étteremben (<i>On voudrait manger/boire. Qu'est-ce que vous nous proposer ?</i>) • vélemény kifejezése (<i>je trouve que, je suis pour, d'après moi</i>) • étlap használata • receptek ismertetése | <u>Beszéd-készség:</u> Tk. 77. o. 1., 5--6. <u>Olvasáskészség:</u> Mf. 58. o. 1--2. <u>Íráskészség:</u> Mf. 58. o. 1, 3. <u>Halláskészség:</u> Tk. 76. o. 1--2. | <ul style="list-style-type: none"> • az anyagnévelő rendszerezése • az <i>en</i> névmás • a tagadás • az időhatározószavak |
| 93-101. | | | | |
| Összefoglalás (4 óra) 102-105. | <ul style="list-style-type: none"> • dolgozat-előkészítés • 3. dolgozat írása/javítása | | | |
| Összefoglalás (5 óra) | <ul style="list-style-type: none"> • Év végi tematikus és | | | |

| Lecke címe / óra | <u>Témakörök</u> | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|---|---|------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <i>106-110. óra</i> | nyelvtani összefoglalás / rendszerezés | | | |
| Év végi ismétlés (1 óra) <i>111. óra</i> | <ul style="list-style-type: none"> • A tanév értékelése • Szünidei tervek | | | |

**Tanmenet a *France-Euro-Express Nouveau* 2– 3 alapján a 11. évfolyamra
2. idegen nyelv, heti 3 óra (NAT 2012)**

| Lecke címe/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|---|--|---|---|--|
| FEEN2 – 7. lecke (9 óra) <i>On va au cinéma ou on va manger?</i> 1-9. | <ul style="list-style-type: none"> • mozik /filmek • filmfesztiválok • más szabadidős tevékenységek | <ul style="list-style-type: none"> • jegyvásárlás (<i>vous avez des billets pour la séance..., vous faites la réduction ?</i>) • meglepetés kifejezése (<i>Qu'il est beau! Quel beau film !</i>) • hipotézis kifejezése (<i>S'il y a un bon film, nous irons au ciné.</i>) • programjavaslat • filmkritika | <u>Beszédkésztség:</u> Tk. 88. o. 4--5. 89. o. 1. <u>Olvasáskésztség:</u> Mf. 65. o. 1--3. <u>Íráskésztség:</u> Tk. 89. o. 2. Mf. 66. o. 4--5. Halláskésztség: Tk. 86. o. 1--2. | <ul style="list-style-type: none"> • a vonatkozói kötőszavak • a kiemelés • felkiáltás • egyeztetés avoir segédige mellett • si + jelen idő |
| 8. lecke (9 óra) <i>Bricoleurs du dimanche</i> 10-18. | <ul style="list-style-type: none"> • háztartási készülékek • telekommunikációs eszközök • új technológiák | <ul style="list-style-type: none"> • információkérés / visszakérdezés (<i>Comment faire marcher un / une...? Où le / la brancher ?</i>) • utasítás (<i>tu mets le café, mets le café!</i>) • használati utasítás értelmezése | <u>Beszédkésztség:</u> Tk. 97. o. 1., 5., 6., <u>Olvasáskésztség:</u> Mf. 72.o. 1--2. <u>Íráskésztség:</u> Mf. 72. o. 1--2. <u>Halláskésztség:</u> Tk. 96--97 o. 1--3. | <ul style="list-style-type: none"> • a függő beszéd: que, de+inf. • a határozatlan névmások |
| 9. lecke (9 óra) Tonton Gaston chasse 19-27. | <ul style="list-style-type: none"> • a telefon • a telefonálás • az internet • szabadidős szokások | <ul style="list-style-type: none"> • telefonbeszélgetés <i>Qui est à l'appareil ? Je voudrais parler à...</i> • kérdezőtechnikák • Internet / telefon előnye / hátránya • állásfoglalás | <u>Beszédkésztség:</u> Tk. 108. o. 1--4. <u>Olvasáskésztség:</u> Tk. 109. o. Mf. 80.o. 1. <u>Íráskésztség:</u> Mf. 81. o. 1-2. <u>Halláskésztség:</u> Tk.107. o. 1-2. | <ul style="list-style-type: none"> • a kérdés • a függő beszéd • <i>que l / quelle / quels / quelles</i> |
| Összefoglalás (4 óra) 28-31. | <ul style="list-style-type: none"> • dolgozatelő-készítés • 1.dolgozat írása /javítása | | | |
| 10. lecke (9 óra) | <ul style="list-style-type: none"> • levéltípusok • képeslapírás | <ul style="list-style-type: none"> • véleménynyilvánítás (hagyományos | <u>Beszédkésztség:</u> Tk. 119. o. 6-8. | <ul style="list-style-type: none"> • a <i>gérondif</i> képzése / |

| Lecke címe/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|--|---|--|--|--|
| Franck va passer á la télé 32-40. | <ul style="list-style-type: none"> • posta • televíziózás szokásai • televíziós játékok | <ul style="list-style-type: none"> • levél vagy elektronikus levél) • érvelés (<i>pour et contre</i>) • egyetértés (<i>je suis d'accord</i>) | <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 119. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 117. o. 1-3. | használata <ul style="list-style-type: none"> • a prepozíciók rendszerezése |
| Karácsony (1 óra) 41. óra | <ul style="list-style-type: none"> • Karácsonyi dalok • Ünnepi szokások | | | |
| 11. lecke (10 óra) Les joies du tourisme 42-51. | <ul style="list-style-type: none"> • Párizs nevezetességei • középületek • városrészek • a párizsi közlekedés | <ul style="list-style-type: none"> • turisztikai katalógus megértése • kedvenc nevezetességek bemutatása • jegyvétel a <i>bateau mouche</i>-ra • véleménynyilvánítás (<i>c'est affreux, j'aime beaucoup la Grande Arche</i>) • vita / állásfoglalás (<i>pour et contre</i>) • információkérés (<i>Pour aller au métro ?</i>) | <u>Beszéd-készség:</u> Tk. 128. o.2.4.6. <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 129. o.1-2. Mf. 97. o. 1-2. 98. o. 1-2. <u>Íráskészség:</u> Tk. 129. o.3. Mf 98 .o. 1. 100. o. 2. <u>Halláskészség:</u> Tk .127. o. 1-2. | <ul style="list-style-type: none"> • a passzív szerkezet • a <i>lequel</i> kérdő névmás • a hangsúlyos mutató névmás |
| 12. lecke (10 óra) <u>Le lauréat</u> 52-61. | <ul style="list-style-type: none"> • Tv-műsorok • szabadidős tevékenységek • francia tv-csatornák • szállástípusok • műsorfelvétel | <ul style="list-style-type: none"> • javaslatétel (<i>si on regardait qqch ?</i>) • szabadidős szokások (<i>télé, vidéo, jeux télévisés</i>) • véleménynyilvánítás tv-műsorokról (<i>ce débat est très ennuyeux, ce jeu est à voir</i>) | <u>Beszéd-készség:</u> Tk.138.o. 2-4., 6. <u>Olvasáskészség:</u> Mf. 110.o. 1. <u>Íráskészség:</u> Mf. 111.o. 1-4. Tk.139.o. 1-3. <u>Halláskészség:</u> Tk.137.o. 1-2. | <ul style="list-style-type: none"> • a műveltetés • a személytelen szerkezetek • si + imparfait • a hangsúlyos birtokos névmás |
| összefoglalás (4 óra) 62-65. | a 2. dolgozat előkészítése, megírása, javítása | | | |
| 0. lecke (9 óra) | <ul style="list-style-type: none"> • másodikos anyag ismétlése | <ul style="list-style-type: none"> • események elmondása képek alapján | <u>Olvasáskészség:</u> Tk. 7. o. Activité 3-7. Tk. 12. o. Activité 14. | <ul style="list-style-type: none"> • a France-Euro-Express 2. kötet |

| Lecke címe/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|---|---|---|---|--|
| 66–74. | <ul style="list-style-type: none"> helyszín és személy bemutatása leírás meghívás időjárás étkezés/főzés (receptek) | <p>(milyen volt, milyen és milyen lesz?),</p> <ul style="list-style-type: none"> információkérés és -adás rendelés képleírás jellemzés | <p><u>Halláskészség:</u> Tk.6.o.2., 12.o.15. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.6.o. Activité: 1., 14.o. 18. Mf. 4.o.1–3., 6.o.7, 8.o.17. <u>Íráskészség:</u> Tk. 10–15. o. Activités 9.,13., 19. <u>Beszédkészség:</u> Tk. 9-14. o. Activités 8., 11–12., 17. Mf. 7.o.10.</p> | nyelvtani anyagának ismétlése (passé composé, imparfait, futur simple, kérdésfeltevés , függő beszéd stb.) |
| 1. lecke (8 óra) Faites la fête ! 75–86. | <ul style="list-style-type: none"> családi ünnepek (születésnap) nemzetközi ünnepek (a zene világnapja) egyházi ünnepek nemzeti ünnepek ünnepi szokások | <ul style="list-style-type: none"> valamit kívánni valakinek (Bonne chance ! Bon anni-versaire! À ta santé ! etc.) gratulációk (Bravo ! Je suis heureux-/euse pour vous !) egy ünnep bemutatása (fête des rois, carnaval) | <p><u>Beszédkészség:</u> 26–27. o. 1–7. <u>Íráskészség:</u> Mf. 21.o.13. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 23–24.o. 2-6. Mf.10-18.o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 25–26 o. 1-2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.18.o., Mf. 20.o.1–4 21. o. 1–3</p> | <ul style="list-style-type: none"> a feltételes jelen képzése, használata (tanács, udvariasság, javaslat) si + imparfait dont la double pronominalisa-tion avec EN n'importe qui/quand stb. |
| 2. lecke (8 óra) Faits et gestes 87–94. | <ul style="list-style-type: none"> vásárlás lopás/ feljelentés tevékenységek | <ul style="list-style-type: none"> személyek jellemzése /arc, test, mozdulat/ (il est fatigué, musclé, il penche la tête) ruházat bemutatása (une robe en soie, à fleurs, à manches courtes) vásárlás (avez-vous un pantalon en bleu, proposez-moi qqch., faire paquet cadeau) | <p><u>Beszédkészség:</u> Tk. 38–39 o.1–7. Mf. 28. o. 29.; 29. o. 33. <u>Íráskészség</u> Mf. 31.o.1–3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.36. o. 1., 3., 5–6. Mf. 22–29. o. <u>Halláskészség:</u> Tk. 37. o. 1–3. <u>Olvasáskészség:</u> Mf. 30–31. o. 1–2.</p> | <ul style="list-style-type: none"> la double pronominalisa-tion : deux pronoms personnels / Y a TOUT használata (névmás, határozószó, melléknév) a határozatlan névmás (certain, chaque stb.) gérondif |
| 3. lecke (8 óra) Garder la | <ul style="list-style-type: none"> sport (egyéni/csapat, téli/nyári) | <ul style="list-style-type: none"> az öröm, az elégedettség, a szomorúság | <p><u>Beszédkészség:</u> Tk. 49. o. 2–4. <u>Íráskészség:</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> kérdőszavak QUI-vel és QUOI-val |

**Tanmenet a 12. évfolyamra, *France-Euro-Express 3 Nouveau* 4–12. leckéi alapján
2. idegen nyelv, heti 3 óra (NAT 2012)**

| Lecke címe/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|--|---|---|--|---|
| 4. lecke (9 óra) Jour après jour 1–9. | <ul style="list-style-type: none"> • házimunkák • háztartási eszközök és működésük • bútorok | <ul style="list-style-type: none"> • megkérni vkit, hogy csináljon meg vmit (<i>il faudrait laver qqch, tu peux me cirer qqch., va promener le chien, tu pourrais...</i>) • megnyugtató (<i>ne t'en fait pas, ne t'énerve pas, je t'assure que..</i>) • hogyan kell? (<i>mettre la table, laver un pull</i>) | <p><u>Beszédkésztség:</u> Tk. 61. o. 1–6. Mf. 47–48. o. 27–28.</p> <p><u>Íráskésztség:</u> Mf. 51. o. 2–3.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 58. o. 1–2. 59. o. 3., 5-7. Mf. 42–47. o.</p> <p><u>Halláskésztség:</u> Tk. 60. o. 1–3.</p> <p><u>Olvasáskésztség:</u> Tk. 62.o. Mf. 50. o. 1.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>avoir, être</i> igék felszólító módja • <i>Subjonctif I.</i> • személytelen szerkezetek (+ <i>de / Subjonctif</i>) |
| 5. lecke (9 óra) <i>Nos amis les bêtes</i> 10–18. | <ul style="list-style-type: none"> • háziállatok • vadállatok • állatok testrészei • állattartás • nemzeti park • szabadidő – kirándulás • | <ul style="list-style-type: none"> • állatok bemutatása • javaslattevés (<i>Si on prenait un café ?</i>) • véleménykérés (<i>Qu'en dites-vous ?</i>) • tanácsadás (<i>moi, à ta place, tu ferais mieux de...</i>) | <p><u>Beszédkésztség:</u> TK. 71. o. 1–7 Mf. 57. o. 23., 61. o.</p> <p><u>Íráskésztség:</u> Mf. 64. o.2-3.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 69. o.1–4. Mf. 52–55.o.</p> <p><u>Halláskésztség:</u> Tk. 70. o.1–3.</p> <p><u>Olvasáskésztség:</u> Tk. 72. o.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Subjonctif II.</i> • kiemelő szerkezet • <i>il faut...pour</i> + infinitif |
| 6. lecke (9 óra) Ces plantes qui nous font vivre 19-27. | <ul style="list-style-type: none"> • növények/fák • környezet-szennyezés • természetvédelem | <ul style="list-style-type: none"> • megengedés (<i>il est permis de..., je te donne l'autorisation, il a obtenu le feu vert pour...</i>) • tiltás (<i>il est interdit de/que</i>) | <p><u>Beszédkésztség:</u> Tk. 87.o. 2–8. Mf. 69. o. 23., 70.o. 28.; 71. o. 29.</p> <p><u>Íráskésztség:</u> Mf. 72.o. 2–3.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 84.o.1–2., 85.o. 6–7. 65–68.o., 72.o. 3.</p> <p><u>Halláskésztség:</u> Tk. 86.o. 1–2.</p> <p><u>Olvasáskésztség:</u> Tk. 88.o.1–3. Mf. 71–72. o.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ok és okozat kifejezése • előljárószó+ <i>lequel/laquelle</i> • <i>chez</i> használata |

| Lecke címe/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|--|--|--|---|---|
| Prépabac 1 Érettségi előkészítő feladatok (4 óra) 28–31. | <ul style="list-style-type: none"> írott szöveg értése 73–75 o. 1–3. nyelvhelyesség hallás utáni szövegértés Tk. 73–77. | | | |
| ismétlés (3 óra) 32–34 | 1. dolgozat előkészítés, megíratása, javítása | | | |
| 7. lecke (9 óra) „ Passent les jours et passent les semaines ” 35–43. | <ul style="list-style-type: none"> az élet nagy szakaszai emlékek | <ul style="list-style-type: none"> a múlt felidézése (<i>je me souviens..., je me rappelle..., c’était le bon temps..</i>) a jelen elmesélése (<i>c’est comme d’habitude, rien de spécial pour le moment..</i>) jövőbeli elképzelések (<i>il faut croire en..., ayez confiance, l’avenir nous le dira...</i>) | <p><u>Beszédkésztség:</u> Tk.100.o. 2–5. 102.o.</p> <p><u>Íráskésztség:</u> Mf. 84.o.1–4.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 97. o.1–4., 98. o. 5–8.</p> <p>Mf. 73–80. o.</p> <p><u>Halláskésztség:</u> Tk. 99. o. 1–2.</p> <p><u>Olvasáskésztség:</u> Tk. 91. o.; 102. o.</p> <p>Mf. 83–84. o. 1–2.</p> | <ul style="list-style-type: none"> a <i>plus-que-parfait</i> képzése, használata a feltételes múlt képzése/használata <i>si + plus-que-parfait</i> <i>infinitif passé</i> a <i>subjonctif</i> összefoglalása |
| 8. lecke (9 óra) <i>Hymne à l’amour</i> 44–52. | <ul style="list-style-type: none"> a szerelem jelei/érzések a szeretet kifejezése vélemények az ideális férfi/nő a nagy Ő a gyűlölet | <ul style="list-style-type: none"> kapcsolatteremtés és (<i>Excusez-moi, vous avez une minute? Je peux t’accompagner ? On prend un pot?</i>) találkozó megbeszélése (<i>Tu es libre ce soir? Je t’attends devant le lycée., je passe chez toi.</i>) | <p><u>Beszédkésztség:</u> Tk.109–110. o 1–5.</p> <p><u>Íráskésztség:</u> Mf. 93–94. o. 1–4.</p> <p><u>Nyelvhelyesség:</u> Tk. 108. o.1–5.</p> <p>Mf. 85–90. o.</p> <p><u>Halláskésztség:</u> Tk.109. o. 1–2.</p> <p><u>Olvasáskésztség:</u> Tk. 104. o.</p> <p>Mf. 92–93. o. 1–2.,</p> | <ul style="list-style-type: none"> függő beszéd igeidő-egyeztetés <i>indicateurs temporels</i> (<i>dès que, aussitôt que, au moment où...</i>) |

| Lecke címe/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|--|--|--|---|--|
| Összefoglalás (4 óra) 53–56. | <ul style="list-style-type: none"> dolgozatelő-készítés 2. dolgozat írása/javítása | | | |
| 9. lecke (9 óra) Dis-moi où tu habites 57–65. | <ul style="list-style-type: none"> lakástípusok tulajdonviszonyok a lakás/ház részei lakásbérlés problémák a lakás körül hajléktalanok problémái | <ul style="list-style-type: none"> elégedetlenség kifejezése (<i>je ne suis pas content, je suis en colère, vous me prenez pour qui ?</i>) fenyegetés (<i>si tu n'arrêtes pas...</i>, félbeszakítás (<i>pardon, mais..., bon, écoutez..., Arrêtez !, taisez-vous !</i>) | <p><u>Beszéd-készség:</u> Tk. 121-122 o. 2.-5. 117.o .képek <u>Mf. 103. o. 34.</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 105. o.1-4. <u>Nyelvhelyesség:</u> Tk.119.o.1-4. Mf. 95-102.o. <u>Halláskészség:</u> Tk.120.o. 1-2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.114.o.</p> | <ul style="list-style-type: none"> a feltételes mód összefoglalása, a függő beszéd és az igeidő-egyeztetés összefoglalása helyet kifejező előjárószavak |
| 10. lecke (9 óra) Ville, ma ville 66–74. | <ul style="list-style-type: none"> választások a politikai élet szereplői választási kampány választási ígéret helyi adminisztráció | <ul style="list-style-type: none"> információkérés (<i>Je peux vous demander un renseignement ? On aimerait connaître..., comment voyez-vous...)</i> ígéret (<i>je vous promets que..., je m'engage à ..., il a garanti que..., je fais la promesse de...)</i> meggyőzés (<i>croyez-moi..., faites-moi confiance..)</i> | <p><u>Beszéd-készség:</u> Tk. 131-132. o. 1-5.. <u>Mf. 111. o. 21. 113/2-3.</u> <u>Íráskészség:</u> Mf. 113. o. 1-3. <u>Nyelvhelyesség:</u> Mf.106-109.o. 110. o. 17. <u>Halláskészség:</u> Tk.131.o. 1-2. <u>Olvasáskészség:</u> Tk.126. o.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <i>participe présent</i> a <i>prendre</i> ige jelentései <i>avoir à + inf.</i> <i>il y a ... à + inf.</i> |
| Összefoglalás (5 óra) 75–79. | <ul style="list-style-type: none"> dolgozat-elő-készítés 3. dolgozat írása/javítása | | | |
| Évvégi összefoglalás (7 óra) | <ul style="list-style-type: none"> tematikus ismétlés | | | |

| Lecke címe/óra | Témakörök | Kommunikációs cél | Készségfejlesztés | Nyelvtan |
|--|---|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 80–86. | | | | |
| <i>Prépac 2</i> <i>Érettségi</i> <i>előkészítő</i> <i>feladatok</i> (6 óra) 87–92. | <ul style="list-style-type: none"> • írott szöveg értése 134–135. o. 1–3. • nyelvhelyesség 137. o. 1–3. • hallás utáni szövegértés 136 o. 1–3. | | | |
| Utolsó órák (4 óra) 93–96. | <ul style="list-style-type: none"> • a négy év értékelése, javítási lehetőség, tervek, lazítás | | | |