

NT-11631 MAGYAR NYELV ÉS KOMMUNIKÁCIÓ 6. TANMENETJAVASLAT

(heti 2 óra, azaz évi 74 óra)

A tanmenetben megadott gyakorlatszámok csak tájékoztató jellegűek, nem a megoldandó feladatok mennyiségét jelölik, szükség van az osztály képességeihez mért válogatásra.

Tanesczközök: tankönyv (NT-11631)
munkafüzet (NT-11631/M)

Óra	Az óra témája	Az óra didaktikai feladata	Ismeretanyag	Nyelvhasználat
1.	<i>Ismételjünk!</i> Mf.: 9–10. o. 1–8.	ismétlés	a kommunikáció	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés, szövegalkotás
2.	<i>Ismételjünk!</i> Mf.: 8–9. o., 10–11. o. 1–2.	ismétlés	a helyesírás alapelvei és szabályai, a hangok,	helyesírás, helyesejtés
3.	<i>Ismételjünk!</i> Mf.: 11–12. o. feladatai	ismétlés	a szóelemek, az állandósult szókapcsolatok, a hangalak és a jelentés kapcsolata	szövegértés, szövegalkotás
4.	<i>A kommunikáció jelei</i> Tk.: 8–9. o. feladatai Mf.: 13. o. 1–2.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a hangsúly, a hanglejtés, a hangszín, a tempó, a hangerő, a szünet	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés
5.	<i>Nem nyelvi jelek a beszédben</i> A hangjelek, A tekintet, Az arcjáték, A taglejtés Tk.: 10–14. o. feladatai Mf.: 14–16. o. 1–8.	készségfejlesztés	a tekintet, az arcjáték, a gesztusok	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés, szövegalkotás
6.	<i>Nem nyelvi jelek a beszédben</i> A testtartás, A térköz, Az emb-lémák, A csend Tk.: 14–16. o. feladatai Mf.: 16–18. o. 9–18.	készségfejlesztés	a testtartás, a térköz, a külső, a csend	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés, szövegalkotás
7.	<i>A szöveg képe</i> Mf.: 1–7.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a tagolás, a margó, a sor- és szótávolság, a betűtípus, a színek, a javítások	szövegértés, szövegalkotás
8.	<i>Mit tanultunk a nem nyelvi jelekről?</i> Tk.: 17–20. o. feladatai Mf.: 19–22. o. 1–8.	gyakorlás	a beszéd és az írott szöveg nem nyelvi jelei	kommunikációs gyakorlatok, szövegértés, szövegalkotás
9.	<i>A tanulás tanulása</i>	készségfejlesztés	a véleménynyilvánítás udvarias for-	szövegértés, szövegalkotás

	Tk.: 21–22. o. feladatai Mf.: 25–26. o. 1–9.		mái	
10.	<i>A szófajok</i> Tk.: 23–24. o. feladatai Mf.: 27–29. o. 1–6.	ismeretbővítés	a szófajok rendszerre	szövegértés
11.	<i>Az alapszófajok</i> <i>Az ige – Az ige jelentése</i> Tk.: 25–27. o. feladatai Mf.: 30. o. 1.	ismeretbővítés	az ige jelentése	szövegértés, helyesírás
12.	<i>Az ige – Az ige fajtái</i> Tk.: 28. o. feladatai Mf.: 31–33. o. 2–11.	ismeretbővítés	a cselekvő, a műveltető, a szenvedő, a visszaható igék; a tárgyas és a tárgyatlan igék	szövegértés, helyesírás
13.	<i>Az ige – Az ige alakja I.</i> Tk.: 28–30. o. feladatai Mf.: 33–36. o. 12–18.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	igeidők, igemódok a kijelentő módú igealakok	szövegértés, helyesírás
14.	<i>Az ige – Az ige alakja II.</i> Tk.: 29–31. o. feladatai Mf.: 37–39. o. 19–27.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a felszólító módú igealakok	szövegértés, helyesírás
15.	<i>Az ige – Az ige alakja III.</i> Tk.: 19., 32. o. feladatai Mf.: 40–42. o. 28–35.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a feltételes módú igealakok	helyesírás, szövegalkotás
16.	<i>Az ige – Az ige helyesírása, helyes használata</i> Tk.: 34–35. o. feladatai Mf.: 42–46. o. 36–44.	képességfejlesztés	az ige helyesírása az ige helyes használata	helyesírás nyelvhelyesség, szövegértés
17.	<i>Mit tanultunk az ígéről?</i> Mf.: 46–47. o. 1–4.	gyakorlás	az ige jellemzői és használata	helyesírás, szövegalkotás
18.	<i>Mit tanultunk? I. összefoglalás</i> Mf.: 48–50. o. 1–7.	összefoglalás	az I. témakör anyaga	
19.	I. témazáró dolgozat	ellenőrzés	az I. témakör anyaga	
20.	Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása	gyakorlás	az I. témakör anyaga	
21.	<i>Szövegről szövegre</i> Tk.: 36–38. o. feladatai Mf.: 51–52. o. 1–3.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	az internetes szövegek jellemzői	helyesírás nyelvhelyesség, szövegértés
22.	<i>Fogalmazási kalauz – Szövegalkotás az interneten</i> Tk.: 39–40. o. feladatai Mf.: 53–55. o. 1–4.	ismeretbővítés	az internetes szövegek jellemzői	helyesírás nyelvhelyesség, szövegértés, szövegalkotás
23.	<i>A főnév – A főnév jelentése</i>	ismeretbővítés	a főnév jelentése, képzése és fajtái	szövegértés

	Tk.: 41–42. o. feladatai Mf.: 56–58. o. 1–8.			
24.	<i>A főnév – A tulajdonnevek fajtái</i> Tk.: 42–44. o. feladatai Mf.: 59–63. o. 9–17.	ismeretbővítés képességfejlesztés	a tulajdonnevek fajtái	helyesírás
25.	<i>A főnév – Hogyan alakultak ki a személynevek?</i> Tk.: 44–45. (Tudod-e?) Mf.: 63–65. o.; 17–19.	ismeretbővítés	a tulajdonnevek története	szövegértés
26.	<i>A főnév – A főnevek alakjai</i> Tk.: 45–46. o. Mf.: 65–67. o. 24–30.	ismeretbővítés	a főnév toldalékolása	helyesírás, nyelvhelyesség
27.	<i>A főnév – A tulajdonnevek helyesírása I.</i> Tk.: 47–48. o. feladatai Mf.: 67–69. o. 31–36.	képességfejlesztés	az ünnepek, a személynevek és az intézménynevek helyesírása	helyesírás
28.	<i>A főnév – A tulajdonnevek helyesírása II.</i> Tk.: 47–48. o. Mf.: 69–70. o. 37–41.	képességfejlesztés	a címek, a díjnevek és a csillagnevek helyesírása	helyesírás
29.	<i>A főnév – A tulajdonnevek helyesírása III.</i> Tk.: 49–51. o. Mf.: 70–73. o. 42–47.	képességfejlesztés	a földrajzi nevek helyesírása	helyesírás
30.	<i>A főnév – A földrajzi nevek i-képzős alakjai</i> Tk.: 52–53. o. Mf.: 72–73. o. 48–51.	képességfejlesztés	a földrajzi nevekből képezett melléknévek helyesírása	helyesírás
31.	<i>Mit tanultunk a főnevekről?</i> Mf.: 73–76. o. 1–6.	gyakorlás	a főnév jellemzői és használata	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
32.	<i>A tanulás tanulása</i> Tk.: 54–55. o. feladatai Mf.: 77–78. o. 1–5. feladat	képességfejlesztés	a meorzálás	szövegértés, szövegalkotás
33.	<i>A melléknév – A melléknév jelentése</i> Tk.: 56. o. feladatai Mf.: 79–80. o. 1–5.	ismeretbővítés	a melléknév jelentése	szövegértés
34.	<i>A melléknév – A melléknév alakja</i> Tk.: 56–58. o. feladatai Mf.: 81–82. o. 6–12.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a melléknév toldalékolása és helyesírása	szövegértés, nyelvhelyesség
35.	<i>Mit tanultunk a melléknévek-</i>	gyakorlás	a melléknév jellem-	szövegértés, helyes-

	<i>ről?</i> Mf.: 83–84. o. 1–6.		zói és használata	írás
36.	<i>A számnév</i> Tk.: 59–61. o. Mf.: 85–87. o. 1–9.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a számnév fajtái, képzésük, toldalé- kolásuk és helyes- írásuk	szövegértés, helyes- írás
37.	<i>Mit tanultunk a számnevekről?</i> Mf.: 87–89. o. 1–4.	gyakorlás	a számnév jellem- zői és használata	szövegértés, helyes- írás
38.	<i>Mit tanultunk? II. összefoglalás</i> Mf.: 90–93. o. 1–10.	összefoglalás	a II. témakör anya- ga	
39.	II. témazáró dolgozat	ellenőrzés	a II. témakör anya- ga	
40.	Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása	gyakorlás	a II. témakör anya- ga	
41.	<i>Fogalmazási kalauz – A jellemzés</i> Tk.: 62–63. o. feladatai Mf.: 94–96. o. 1–7.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a jellemzés	helyesírás, szöveg- értés, szövegalkotás
42.	<i>A határozószó</i> Tk.: 64–65. o. feladatai Mf.: 97–99. o. 1–9.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a határozószó jel- lemzői	szövegértés, helyes- írás
43.	<i>Mit tanultunk a határozószókról?</i> Mf.: 99–100. o. 1–6.	gyakorlás	a határozószók használata	szövegértés, szö- vegalkotás, helyes- írás
44.	<i>A névmások</i> Tk.: 66–69. o. feladatai	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a névmás fogalma, fajtái	szövegértés
45.	<i>A személyes névmás</i> Tk.: 69. o. Mf.: 101–103. o. 1–5.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a személyes névmás jellemzői és használata	szövegértés, helyesejtés, helyes- írás
46.	<i>A birtokos névmás</i> Tk.: 70. o. Mf.: 103–104. o. 1–5.	ismeretbővítés	a birtokos névmás jellemzői és használata	helyesejtés, szöveg- értés
47.	<i>A kölcsönös névmás, a visszaható névmás</i> Tk.: 70–71. o. feladatai Mf.: 105. o. 1–4.; 106. o. 1–4.	ismeretbővítés	a kölcsönös és a visszaható névmás jellemzői és használata	szövegértés
48.	<i>A mutató névmás</i> Tk.: 71–72. o. feladatai Mf.: 107–109. o. 1–8.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a mutató névmás jellemzői és használata	szövegértés, szö- vegalkotás, helyes- írás
49.	<i>A kérdő névmás</i> Tk.: 73. o. Mf.: 109–110. o. 1–5.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a kérdő névmás jellemzői és használata	szövegértés, szö- vegalkotás, helyes- írás

50.	<i>A vonatkozó névmás</i> Tk.: 74. o. Mf.: 110–112. o. 1–4.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a vonatkozó névmás jellemzői és használata	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás, nyelvhelyesség
51.	<i>Az általános névmás, a határozatlan névmás</i> Tk.: 74–76. o. Mf.: 112–113. o. 1–4.; 113–114. o. 1–5.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	az általános és a határozatlan névmás jellemzői és használata	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
52.	<i>Mit tanultunk a névmásokról?</i> Mf.: 115–117. o. 1–5.	gyakorlás	a névmások fajtái és használatuk	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
53.	<i>Az igenevek, a főnévi igenév</i> Tk.: 77–78. o. feladatai Mf.: 118–119. o. 1–8.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a főnévi igenév jellemzői és használata	szövegértés, nyelvhelyesség
54.	<i>A melléknévi igenév</i> Tk.: 78–79. o. Mf.: 120–121. o. 1–6.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a melléknévi igenév fajtái, jellemzői és használatuk	szövegértés, nyelvhelyesség
55.	<i>A határozói igenév</i> Tk.: 79. o. Mf.: 122–123. o. 1–8.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a határozói igenév jellemzői és használata	szövegértés, nyelvhelyesség
56.	<i>Mit tanultunk az igenevekről?</i> Mf.: 123–125. o. 1–5.	gyakorlás	az igenevek fajtái és használatuk	szövegértés
57.	<i>Mit tanultunk? III. összefoglalás</i> Mf.: 126–129. o. 1–10.	összefoglalás	a III. témakör anyaga	
58.	III. témazáró dolgozat	ellenőrzés	a III. témakör anyaga	
59.	Dolgozatjavítás, a hiányok pótlása	gyakorlás	a III. témakör anyaga	
60.	<i>Fogalmazási kalauz – A véleménynyilvánítás</i> Tk.: 80–81. o. feladatai Mf.: 130–132. o. 1–9.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a véleménynyilvánítás	szövegértés, szövegalkotás, helyesírás
61.	<i>A névelő, a névutó</i> Tk.: 82–84. o. feladatai Mf.: 133–134. o. 1–7.; 135–136. o. 1–7.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	a névelő és a névutó fajtái és használatuk	szövegértés, nyelvhelyesség
62.	<i>Az igekötő</i> Tk.: 85. o. feladatai Mf.: 136–137. o. 1–6.	ismeretbővítés, képességfejlesztés	az igekötő szerepe és használatuk	helyesírás, nyelvhelyesség
63.	<i>Mit tanultunk a viszonzószókról?</i> Mf.: 138–139. o. 1–4.	gyakorlás	a viszonzószók fajtái és használatuk	szövegértés, kommunikációs gyakorlatok
64.	<i>A tanulás tanulása</i>			

	Tk.: 86–87. o. feladatai Mf.: 140–141. o. 1–4.			
65.	<i>A szóképzés</i> Tk.: 88–90. o. feladatai Mf.: 142–144. o. 1–6.	ismeretbővítés	az igeképzés	szövegértés, helyesírás
66.	<i>A szóképzés</i> Tk.: 91–92. o. feladatai Mf.: 144–146. o. 7–14.	ismeretbővítés	a főnevek, a melléknevek és a számnevek képzése	helyesírás, nyelvhelyesség
67.	<i>A szóképzés</i> Tk.: 93. o. feladatai Mf.: 146–147. o. 15–19.	ismeretbővítés	az igenevek képzése	szövegértés
68.	<i>Mit tanultunk a szóképzésről?</i> Mf.: 148–149. o. 1–7.	gyakorlás	a képzők fajtái és használatuk	szövegértés
69.	<i>Könyv- és könyvtárhasználat</i> Tk.: 94–97. o. feladatai Mf.: 150–151. o. 1–5; 152. o. 1–3.	ismeretbővítés, készségfejlesztés	a sajtótermékek fajtái, a jegyzetelés szabályai	szövegértés
70.	<i>Fogalmazási kalauz. Az ismeretterjesztő szövegek</i> Tk.: 98–100. o. feladatai Mf.: 153–156. o. 1–5.	készségfejlesztés	az elbeszélés és a leírás az ismeretterjesztő szövegekben, a jellemzés az ismeretterjesztő szövegekben	szövegértés, szövegalkotás
71.	<i>Fogalmazási kalauz. Az ismeretterjesztő szövegek</i> Mf.: 157–158. o. 6–10.	készségfejlesztés	az érvelő szövegek	szövegértés, szövegalkotás
72.	<i>Mit tanultunk? IV. összefoglalás</i> Mf.: 159–160. o. 1–6.	összefoglalás	a IV. témakör anyaga	
73.	IV. témazáró dolgozat	ellenőrzés	a IV. témakör anyaga	
74.	<i>Mit tanultunk ebben az esztendőben?</i> Mf.: 161–167. o. 1–15.	ismétlés	a tanult magyar nyelvi és helyesírási ismeretek	szövegértés, helyesírás, nyelvhelyesség