

RE11244

TANMENETJAVASLAT

ERKÖLCSTAN

2.osztály

Heti 1 óra

Összeállította: Báder Ilona

Témakör:**AZ ÉN VILÁGOM****Nevelési–fejlesztési cél:** Az énkép, az önkifejezés és az önbizalom fejlesztése.

A saját környezet elemeihez való viszonyulás tudatosságának fejlesztése.

A nehéz helyzetekkel való megbirkózás képességének megalapozása.

Óra	Téma	Célok és feladatok, tanulói tevékenységek
1.	KEZDŐDIK AZ ISKOLA Becszengetés (Molnos Lajos)	Érzelmi ráhangolódás a tantárgyra: a vers elolvasása, közös feldolgozása a kérdések és a képek segítségével. Beszámoló a vakációról. Rajz készítése a nyári élményekről.
2.	A NEVEM IS JELENT VALAMIT Az új kislány Játék: Névjáték	A történet elolvasása, a szöveg közös feldolgozása. Névadási szokások és hagyományok megbeszélése: a nevek felépítése (vezetéknév - keresztnév) és jelentése. Becenév. Névkartyák készítése, csoportosítása jelentésük szerint.
3.	KIRE HASONLÍTOK? Kire ütött ez a gyerek? /részlet/ (Janikovszky Éva)	A történet elolvasása, a szöveg közös feldolgozása, élménybeszámoló. Jellegzetes külső tulajdonságok és családi vonások megbeszélése.
4.	HOGYAN TUDOK VIGYÁZNI MAGAMRA?	Beszélgetés, véleményalkotás az egészséges életmódról. A mozgás fontosságának erősítése. A sport a szabadidő eltöltésének hasznos lehetősége. Igaz–hamis állítások megbeszélése, csoportmunka.
5.	MIT SZERETEK CSINÁLNI, MIT NEM Ha én felnőtt volnék /részlet/ (Janikovszky Éva)	A történet elolvasása, a szöveg közös feldolgozása. A különböző élethelyzetekben alkalmazandó viselkedésformák és illemszabályok megbeszélése. A mindennapi iskolai és otthoni viselkedés alapszabályainak tudatosítása.
6.	NEHÉZ HELYZETEK A piros autó Játék : A forró szék	A történet elolvasása, a szöveg közös feldolgozása. A nehéz helyzetek, morális döntések, dilemmák megbeszélése. Kételyek megfogalmazása, az erkölcsi jó keresése. Véleményalkotás, a történet befejezése. Párbeszéd kialakítása.
7.	A csodálatos radírgumi (Fehér Klára) Játék: Jóvátétel	A történet elolvasása, a szöveg közös feldolgozása. Viselkedésformák megbeszélése: mit tegyünk, ha megbántunk valakit.

<p>Témakör: TÁRSAIM – ŐK ÉS ÉN</p> <p>Nevelési–fejlesztési cél: A személyes kapcsolatok és vonzódások világában való tájékozódás képességének fejlesztése, mások elfogadásának segítése. Az alapvető kommunikációs formák tudatos használatának fejlesztése. Személyes érzések és gondolatok kifejezésének gyakoroltatása.</p>		
8.	<p>ISMERŐSEIM – hozzátartozók, rokonok Nagyapó (Móra Ferenc)</p>	<p>A történet elolvasása, a szöveg közös feldolgozása a kérdések segítségével. A történet folytatása. Rokoni kapcsolatok értékálló, és közvetítő szerepének felismerése. Erkölcsi normák összetartó ereje: szeretet, feltétlen bizalom, tisztelet.</p>
9.	<p>ISMERŐSEIM – iskolai barátok és osztálytársak Barátnők (Varga Domokos)</p>	<p>A történet elolvasása, a szöveg közös feldolgozása a kérdések alapján. Ismerős, osztálytárs, barát megkülönböztetése. A barátság fogalmának mint meghatározó emberi értéknek a megalapozása.</p>
10.	Játék: Veled szívesen.....	Pozitív cselekvések, kapcsolatok sorolása, amit el tudnának képzelni társaikkal.
11.	<p>ISMERŐSEIM – lakóhelyi szomszédaink Üzenet Játék: Az történt velem....</p>	<p>A történet elolvasása. Közös feldolgozása a kérdések segítségével. Saját élmények elmondása. Egymás élménybeszámolójának meghallgatása.</p>
12.	<p>ISMERETLEN EMBEREK Egyedül járok haza Játék: Telefonálás</p>	<p>A történet elolvasása. Közös feldolgozása a kérdések segítségével. Saját élmények elmondása. Különböző viselkedési formák eljátszása. Az udvarias telefonálás szabályainak megbeszélése.</p>
13.	Jelszó	<p>A történet elolvasása, közös feldolgozása a kérdések alapján. Saját élmények elmondása. Beszélgetés arról: Kit tartunk ismerősnek és kit idegennek. Veszélyhelyzetek felismerése, segítségkérés.</p>
14.	<p>KAPCSOLATTARTÁS Peti beteg lett</p>	<p>A történet elolvasása, közös feldolgozása a kérdések segítségével. Saját élmények elmondása. A kapcsolattartás alapvető formáinak megismerése.</p>
15.	<p>MÁSOK MÁSMILYENEK Nem vagyunk egyformák</p>	<p>A történet elolvasása, közös feldolgozása a kérdések segítségével. Más népek szokásainak és hagyományainak megismerése. Annak megbeszélése, hogy miben különbözhetnek mások.</p>
16.	Játék: Milyenek látnak a többiek?	Figyelem a társakra, különféle tulajdonságok felsorolása egymásról.
<p>Témakör: Közvetlen közösségeim</p> <p>Nevelési–fejlesztési cél: Az iskoláskor életmódbeli sajátosságainak tudatosítása. A családi hagyományok és ünnepek átérzésének elősegítése. Annak felismertetése, hogy más családokban egészen más módon élhetnek a gyerekek. A mások szokásai iránti tisztelet megalapozása.</p>		
17.	<p>AZ ISKOLAI ÉLET RENDJE Reggeli rohanás</p>	<p>A történet elolvasása, közös feldolgozása a kérdések segítségével. Az iskolai szabályok</p>

	(Varga Domokos) Játék: Mi van a tető alatt?	megbeszélése, betartásának fontossága. Közösségi élet alkalmazkodási szabályainak megbeszélése. Ötletek gyűjtése a problémák megoldására.
18.	ISKOLAI ÉS OSZTÁLY RENDEZVÉNYEK	Beszélgetés a képekről a kérdések segítségével a különböző rendezvényekről. Az iskolai életben kialakult szokások, hagyományok, jeles alkalmak rendszerezése.
19.	INTERNETHASZNÁLAT Ajándék	A történet elolvasása után beszélgetés kérdések segítségével az internet helyes használatáról. Az internethasználat szabályainak felsorolása.
20.	ISKOLÁN KIVÜLI BARÁTAIM Játszótársak	A történet elolvasása után beszélgetés kérdések segítségével az iskolán kívüli közösségekről.
21.	CSALÁDI SZOKÁSOK ÉS HAGYOMÁNYOK Ünnepel a család (Mentovics Éva)	A vers elolvasása után beszélgetés a képek és a kérdések segítségével a családi szokások, hagyományok megtartásának fontosságáról. Ismert ünnepi szokások felidézése, saját érzések megfogalmazása az ünnepekkel kapcsolatban.
22.	MÁS GYEREKEK ÉS MÁS CSALÁDOK HOGYAN ÉLNEK	Beszélgetés a képről a kérdések segítségével, más gyerekek és más családok életéről. Annak a megismertetése, hogy vannak más körülmények között élő gyerekek is.

Témakör: TÁGABB KÖZÖSSÉGEIM – LAKÓHELYI KÖZÖSSÉG

Nevelési–fejlesztési cél: A helyi társadalomba való beilleszkedés tudatosítása.
A lakóhelyi közösséghez fűződő kapcsolatok és értékek tudatosítása. A lakóhelyi közösség hagyományainak megismertetése. Annak megértetése, hogy más emberek sokszor más körülmények között élnek.

23.	LAKÓHELYI SZOKÁSOK – HAGYOMÁNYOK Húsvéti népszokások	Beszélgetés a képekről a kérdések segítségével a különböző eseményekről. A hagyományörzés jelentőségének megértetése. A lakóhelyi közösséghez fűződő kapcsolatok és értékek megismerése. Rajz készítése.
24.	Pünkösdi király (Mentovics Éva) Játék: pünkösdi király választása	A vers és a szöveg elolvasása után beszélgetés a pünkösdi szokásról. Népi hagyományok, gyermekjátékok hagyományörző szerepe Ügyességi játékok közös szervezése.
25.	MÁS LAKÓHELYEK – MÁS SZOKÁSOK	Beszélgetés a különböző földrészek lakóhelyeiről a képek és a kérdések segítségével. A lakókörnyezetek változatossága és annak megértetése, hogy más emberek más körülmények között élnek. Összehasonlítás élmények alapján.

Témakör:**A KÖRNYEZŐ VILÁG**

Nevelési–fejlesztési cél: A lakóhelyi élővilághoz fűződő személyes kapcsolat kialakulásának elősegítése. A környező élővilág megóvására irányuló felelősségérzet megalapozása.

26.	KÖZEL ÉS TÁVOL Misi földgömbje (Varga Domokos)	A történet elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével. Más távoli helyekről saját élmények elmondása.
27.	MÚLT ÉS A JÖVŐ Az írás története	Az ismeretterjesztő szöveg elolvasása után beszélgetés kérdések segítségével. A múlt megismerésének fontossága. Egy közös jelrendszer kidolgozása és üzenetek írása.
28.	Játék: Milyen lesz a távoli jövő?	Az elképzelt jövő elmondása és eljátszása a képek segítségével.
29.	MESEVILÁG Játék: Közös mese	Egyszer volt, hol nem volt mese folytatása képek segítségével. Meseszereplők, helyszínek, valós és fantázia állatok kitalálása. A mesehősök cselekedeteinek, jó és rossz vonásainak megbeszélése.
30.	KÖRNYEZETÜNK VÉDELME Hol kezdtem a kertészkedést? (Jókai Mór)	A történet elolvasása után beszélgetés kérdések segítségével. Véleménynyilvánítás a környezetünk alakításáról, a környezet megóvására irányuló felelősségérzetről. Rajzkészítés az iskola udvaráról.
31.	TERMÉSZETVÉDELEM Mi van a hegyen? (Németh István)	A történet elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével a természetvédelemről és a helyes viselkedésről a természetben. A természeti környezettel kapcsolatos pozitív érzelmi beállítódás alakítása.
32.	VÉDETT TÁJAK VÉDETT NÖVÉNYEK VÉDETT ÁLLATOK	Az ismeretterjesztő szövegek elolvasása után beszélgetés a kérdések és a képek segítségével. A „védett” fogalmának megbeszélése. A tudatos természetvédő viselkedés és a tudatos felelősség kialakításának megalapozása.
33.	Játék: Mesél az erdő	A „növények és állatok véleményének” kifejezése a természet óvásáról. Jelmezek készítése a szerepjátékhoz.
34.	A madáretetőnél (Mentovics Éva) Mindenki segíthet	A vers elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével. A madárvédelem lehetőségeinek tudatosítása.
35.	Vakáció (Zelk Zoltán)	A vers elolvasása után beszélgetés a szünidő lehetőségeiről, kérdések segítségével. Tanácsok megfogalmazása.
36.	ÚTRAVALÓ	Az év során tanult ismeretek felidézése. Beszélgetés a kedvenc témákról.

