

NT-11144 ERKÖLCSTAN 1. osztály

TANMENETJAVASLAT

Készítette: Báder Ilona

Témakör:**Az én világom**

Nevelési – fejlesztési cél: Az énkép, az önkifejezés és az önbizalom fejlesztése. A saját környezet elemeihez való viszonyulás tudatosságának fejlesztése.

Óra	Téma	Tanulói tevékenységek
1	Iskolás leszek (Mentovics Éva)	A vers meghallgatása, közös feldolgozása a kérdések segítségével. Mit és hogyan kell bepakolni az iskolatáskába és ennek bemutatása. Rajz készítése.
2	Iskolás lett Tüske a kis sün	Mesehallgatás, a mese közös feldolgozása, élménybeszámoló. Versek, dalok bemutatása.
3	Helyem otthon Helyem az iskolában	Beszélgetés, megfigyelés, véleményalkotás a helyes viselkedésről. Rajz készítése.
4	Óvoda és iskola Játék: Névlánc	Beszélgetés, különbségek megfigyelése. Rajzkészítés. Egymás nevének megtanulása, memóriafejlesztő játékokkal.

Témakör:**Közvetlen közösségeim**

Nevelési – fejlesztési cél: A család – rokonsági kapcsolatok személyes értékeinek tudatosítása. A családi hagyományok és ünnepek átérzésének elősegítése.

5.	Születünk és felnövünk	Beszélgetés, képek nézegetése. Megfigyelés, képelemzés alapján a fejlődés megláttatása. Rajzkészítés.
6.	Család – családtagok	Beszélgetés a kérdések alapján. Családi képek

		nézegetése. Különböző életkorú családtagok bemutatása szerepjátékkal. Családrajz készítése.
7.	Születésnap Velem mindig történik valami – részlet (Janikovszky Éva)	A történet meghallgatása. Közös feldolgozása a kérdések segítségével. Saját élmények elmondása. Képolvasás.
8.	Kicsi vagyok én (Szabó Lőrinc)	A vers meghallgatása. Közös feldolgozása a kérdések segítségével. Rajz készítése.

Témakör: Társaim – ők és én

Nevelési – fejlesztési cél: A személyes kapcsolatok és vonzódások világában való tájékozódás képességének fejlesztése, mások elfogadásának segítése. Az alapvető kommunikációs formák tudatos használatának fejlesztése. Személyes érzések és gondolatok kifejezésének gyakoroltatása.

9.	Köszönés, megszólítás Játék: Kinek köszönnél így? Kit szólítanál így?	Beszélgetés a képekről, kérdések segítségével. Válaszok adása nyitott mondatokra. Szituációk eljátszása.
10.	Kérés gyerekek és felnőttek között. Apa és Palkó	A történet meghallgatása és közös feldolgozása a kérdések segítségével. Véleményalkotás a helyes és helytelen viselkedésről.
11.	Kérés, segítségkérés Játék: Hogyan kérnéd...? Hogyan illik viselkedni különböző helyzetekben?	Mondatok befejezése a képek segítségével. Szituációs szerepjáték majd beszélgetés a különböző viselkedésekről.
12.	Segítségkérés Ha bajban vagy, kitől és hogyan kérhetsz segítséget?	A történet meghallgatása. Közös feldolgozása a kérdések segítségével. Tanácsok megfogalmazása.
13.	Decemberi szeretgető mese (Marék Veronika)	A történet meghallgatása és közös feldolgozása a kérdések alapján.
14.	Ajándékozási szokások Így ünnepel a család	Beszélgetés a képről a kérdések segítségével. Rajz készítése.
15.	Betlehemes játék	A történet szerepek szerinti megtanulása és eljátszása.
16.	Jó nekem (Janikovszky Éva)	A történet meghallgatása és közös feldolgozása a kérdések segítségével.
17.	Érzelmeim: Öröm - Szomorúság, bánat	Beszélgetés a képekről a kérdések segítségével. Különböző érzelmek kifejezése.
18.	Valami, amit szívesen csinállok Játék: Mit szeretek csinálni? Viselkedés játék közben	Pantomim játék. A viselkedési formák és a szabályok megbeszélése. Szituációs játék.
19.	Mese és valóság Spenótos mese (Hervai Gizella)	A mese elolvasása után, közös feldolgozása a kérdések segítségével. Hasonló mese kitalálás.
20.	Jó leszek (Fecske Csaba) Ilyen vagyok	A verses mese elolvasása utána, közös feldolgozása a kérdések segítségével: jóságról és a rosszaságról. Önarckép rajzolása.

21.	Külső és belső tulajdonságok Játék: Miben hasonlítunk, miben különbözünk?	Beszélgetés a képekről a kérdések segítségével. Tapasztalatok, vélemények elmondása tulajdonságokról, jóságról és rosszaságról. Kőrajt.
22.	Hogyan tudsz vigyázni az egészségedre? Egészséges táplálkozás Rendszeres tisztálkodás	Beszélgetés a képekről a kérdések segítségével. Összefüggések észrevétele. Étkezés közbeni illemszabályok bemutatása. Gyümölcssaláta készítése.
23.	Álom és valóság A púpos szörnyeteg (Sebők Éva)	A történet elolvasása után a szöveg közös feldolgozása a kérdések segítségével. Beszélgetés a félelemről.
24.	Játék: Befejezetlen mondatok. Játsszuk el az emlékeinket!	Beszélgetés egy játék mackót körbe adva. Emlékek felidézése és azok eljátszása.
25.	Álmomban (Gazdag Erzsébet) A tündér (Weöres Sándor)	A versek elolvasása. Rajz készítése egy álomról.

Témakör: Lakóhelyi közösség

Nevelési - fejlesztési cél : A különböző lakóhelyek és közösségek értékeinek tudatosítása.

26.	Falu végén (Weöres Sándor) A jelzőlámpa - részlet (Szalai Borbála)	A versek elolvasása után közös szöveg feldolgozása. Különbségek megbeszélése. Rajz készítése.
27.	Lakóhelyek - Lakóhelyem	Beszélgetés a különböző lakóhelyekről a képek és a kérdések segítségével. Összehasonlítás élmények alapján.
28.	Mit segítek otthon? Játék: Mit csinál anya?	Beszélgetés a képekről a kérdések segítségével. Tapasztalatok elmondása – részvétel a házimunkában, állandó feladatvállalása, teljesítése. Memóriajáték szólánccal.
29.	Napirendem Hogyan telik egy napom?	Beszámoló kivel mi történik egy nap. Saját napirend elmondása. Helyes – helytelen időbeosztás megítélése. Beszélgetés a hétfői időtöltésről.

Témakör: A környező világ

Nevelési – fejlesztési cél: A környező élővilág megóvására irányuló felelősségérzet megalapozása.

30.	Környezetünk növényei Kellene kiskert (Weöres Sándor) Borika fája–részlet (Tasnádi Éva)	A történet elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével. Saját tapasztalatok elmondása. Rajz készítése.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

31.	Növénygondozás Zöldségbolt (Péter Erika)	Tapasztalatok rögzítése, a tanterem növényeinek gondozása. A vers elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével.
32.	Környezetünk állatai Velem mindig történik valami - részlet (Janikovszky Éva)	A történet elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével. Vélemény nyilvánítás a felelősségvállalás fontosságáról. Kedvenc állat mintázása gyurmából vagy rajz készítése.
33.	Természetvédelem A kis patak Igaz – hamis játék.	A történet elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével. Tapasztalatok alapján tanácsok megfogalmazása. Igaz-hamis játék megoldása. Kiscsoportos munka.
34.	Szabadidő – kirándulás Már megint – részlet (Janikovszky Éva)	A történet elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével. Rajzkészítés a kirándulásról.
35.	Szabadidő – nyaralás Vakáció (Majtényi Erik)	A vers elolvasása után beszélgetés a kérdések segítségével a szabadidő eltöltéséről és a nyaralásról.
36.	Útravaló	Az év során tanult ismeretek felidézése. Beszélgetés a kedvenc témákról.