



MINDENNAPI KIHÍVÁSOK ÉS MEGOLDÁSOK A PEDAGÓGUSPÁLYÁN

Nikitscher Péter

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Az előadás vázlatja

1. A kutatásról
2. A leggyakoribb problémák, amelyek napjaink pedagógusai találkoznak
3. Megoldási módok
4. Kitől számíthatnak segítségre

A kutatásról I.

Kutatás címe

- „A pedagógiai munka minőségét befolyásoló tényezők”
 - TÁMOP „XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) II. szakasz” kiemelt projekt (TÁMOP-3.1.1-11/1–2012-0001)

Kutatás célja

- megfelelő mélységű és minőségű információ biztosítása a szakmai támogató rendszer fejlesztéséhez, a pedagógiai munka minőségének javításához
- a neveléssel és oktatással kapcsolatos általános beállítódások, gyakorlatok, valamint a pedagógiai szakmai szolgáltatásokkal kapcsolatos elvárások és igények feltárása, nyomon követése

A kutatásról II.

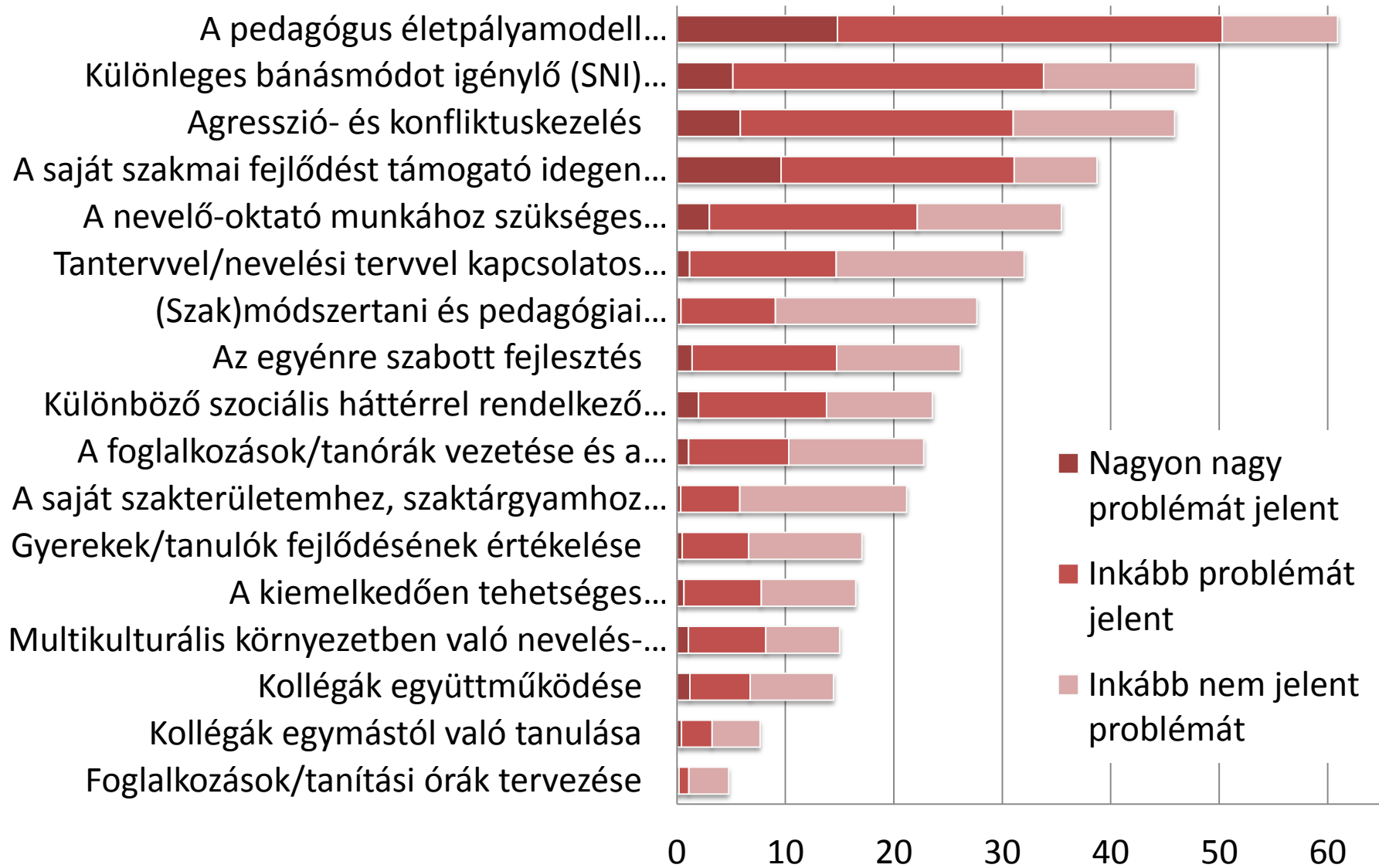
Kutatás módszere

- online kérdőíves adatfelvétel (intézményvezetők, gyakorló pedagógusok)
- járási alapú rétegzett valószínűségi minta (régió, megye, lakónépeség)
 - 50 járás – 25% => 3506 feladatellátási hely, ebből 1403 székhelyintézmény
- adatfelvétel: 2013. október-december

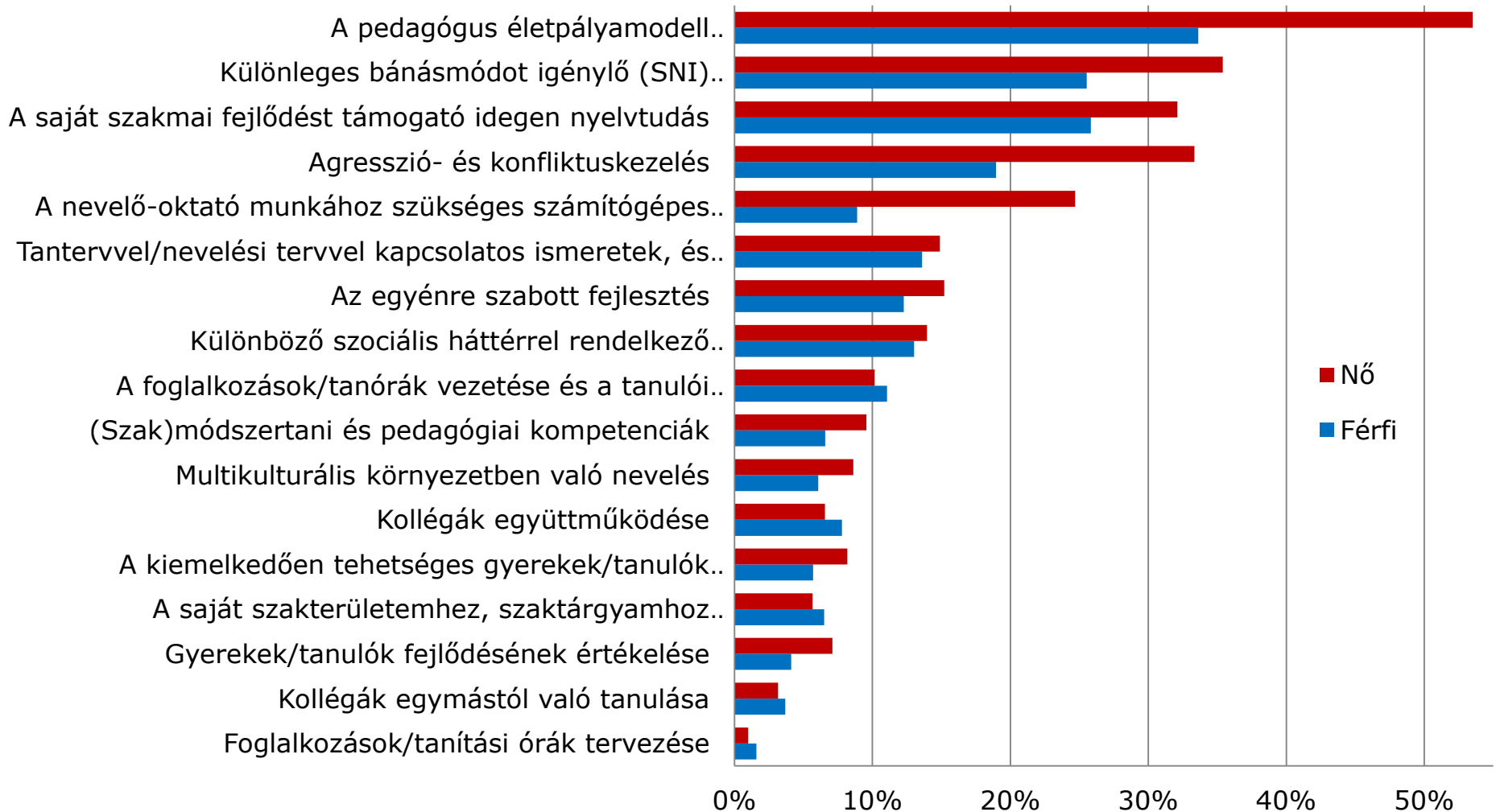
Adatbázis

- 8581 pedagógus, 886 intézményvezető
- minden tanítási szinten (óvodától a középiskoláig)
- súlyozás: intézményvezető (régió, település jogállása), pedagógus (régió, képzési szint)

Az egyes problémák, kihívások említésének gyakorisága



A leggyakoribb problémák, kihívások – nemek szerint



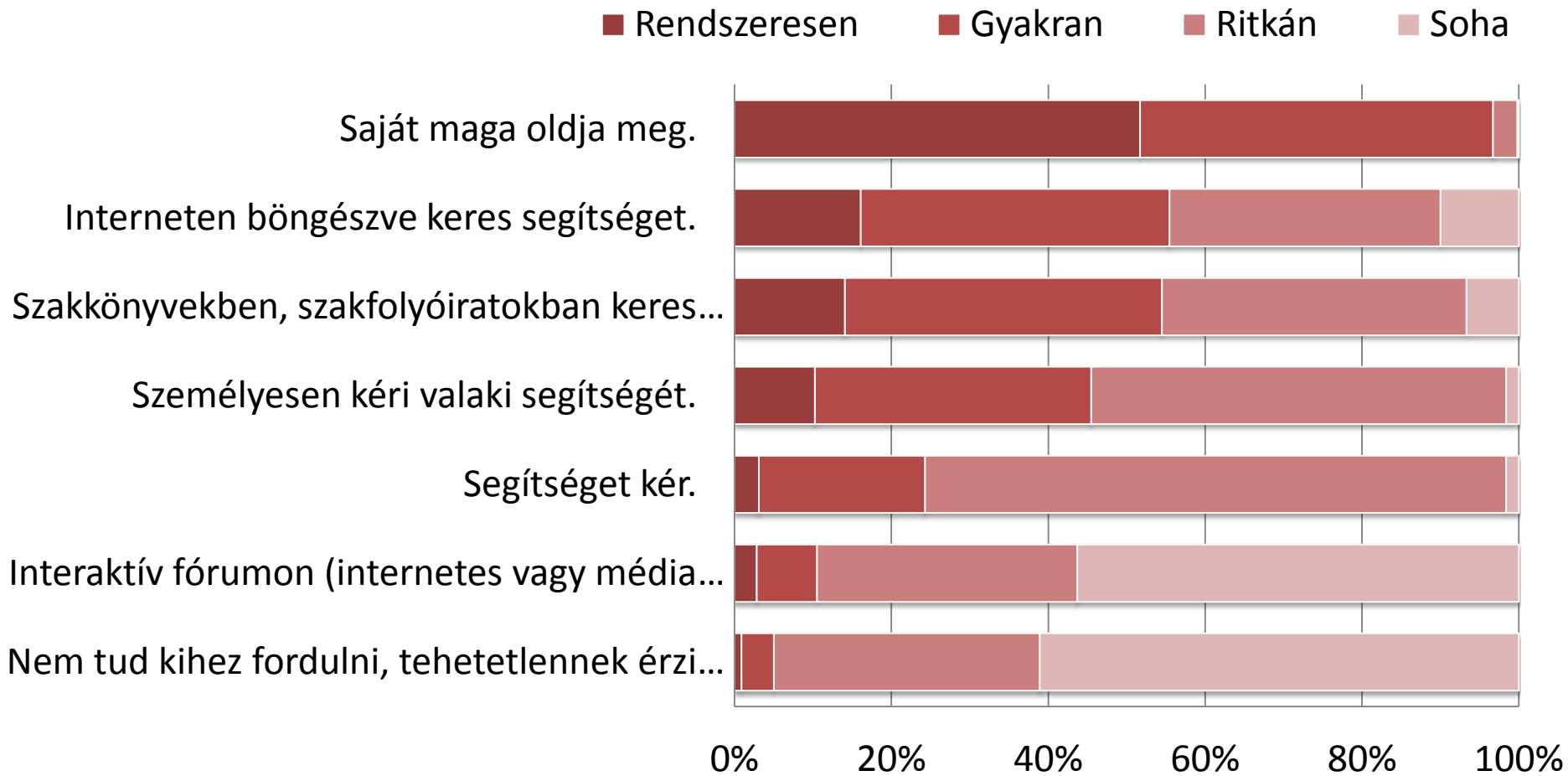
A leggyakoribb problémák – a pedagógus szakmában eltöltött idő szerint

	0-5 év	6-10 év	11-15 év	16-20 év	21-25 év	26-30 év	30 évnél több
A nevelő-oktató munkához szükséges számítógépes készségek (IKT)	6,6	11,7	17,6	20,4	24,9	32,6	35,6
A foglalkozások/tanórák vezetése és a tanulói viselkedés kézben tartása	17,2	12,6	9,4	10,1	6,8	8,2	9,0
Foglalkozások/tanítási órák tervezése	19,4	26,7	31,1	35,7	41,6	47,3	50,2
Különleges bánásmódot igénylő (SNI) gyerekek/tanulók nevelése	25,7	29,6	33,3	35,5	36,8	36,9	37,3
Multikulturális környezetben való nevelés	5,5	7,3	7,4	8,4	8,7	8,7	10,7
Különböző szociális háttérrel rendelkező gyerekek/tanulók együtt nevelése/oktatása	12,2	11,4	13,3	15,8	14,3	14,7	14,7
Agresszió- és konfliktuskezelés	27,7	28,3	30,2	32,1	31,6	32,6	33,7
A saját szakmai fejlődést támogató idegen nyelvtudás	14,7	22,2	26,9	34,6	37,1	40,6	37,8

A leggyakoribb problémák nevelési-oktatási területek szerint

	Óvoda	1-4. évfolyam	5-8. évfolyam	Gimnázium 9-12. évfolyam	Szak-közép-iskola	Szak-iskola
Gyerekek/tanulók fejlődésének értékelése	10,8	6,1	5,7	4,4	4,3	5,4
A nevelő-oktató munkához szükséges számítógépes készségek (IKT)	31,9	24,0	19,1	15,7	12,4	13,1
Az egyénre szabott fejlesztés	11,1	14,2	16,9	18,3	17,1	17,0
Foglalkozások/tanítási órák tervezése	2,1	0,5	0,7	1,1	0,9	1,4
Különleges bánásmódot igénylő (SNI) gyerekek/tanulók nevelése	38,9	34,9	35,8	32,5	30,6	24,5
A kiemelkedően tehetséges gyerekek/tanulók felismerése, fejlesztése	12,1	7,1	5,8	8,8	8,3	6,6
Multikulturális környezetben való nevelés	8,3	9,4	8,2	5,4	7,5	7,3
Különböző szociális háttérrel rendelkező gyerekek/tanulók együtt nevelése/oktatása	9,8	16,0	15,3	10,9	15,2	16,9
Agresszió- és konfliktuskezelés	30,4	36,1	33,5	20,4	26,8	27,5
Kollégák együttműködése	6,6	6,3	6,2	8,5	8,4	10,2
A saját szakmai fejlődést támogató idegen nyelvtudás	40,3	31,1	27,1	23,5	22,9	26,0
A pedagógus-életpályamodell követelményrendszerének való megfelelés, alkalmazkodás (pl. portfólió)	58,5	54,4	47,3	47,2	42,1	37,0

Megoldási módok



Megoldási módok – nemek szerint

	Férfi	Nő
Saját maga oldja meg.	96,8%	96,7%
Nem tud kihez fordulni, tehetetlennek érzi magát.	6,3%	4,7%
Segítséget kér.	20,7%	25,0%
Személyesen kéri valaki segítségét.	37,9%	46,9%
Szakkönyvekben, szakfolyóiratokban keres választ a kérdéseire.	39,7%	57,2%
Interneten böngészve keres segítséget.	51,6%	56,2%
Interaktív fórumon (internetes vagy médiafórum) keres segítséget.	14,4%	9,8%

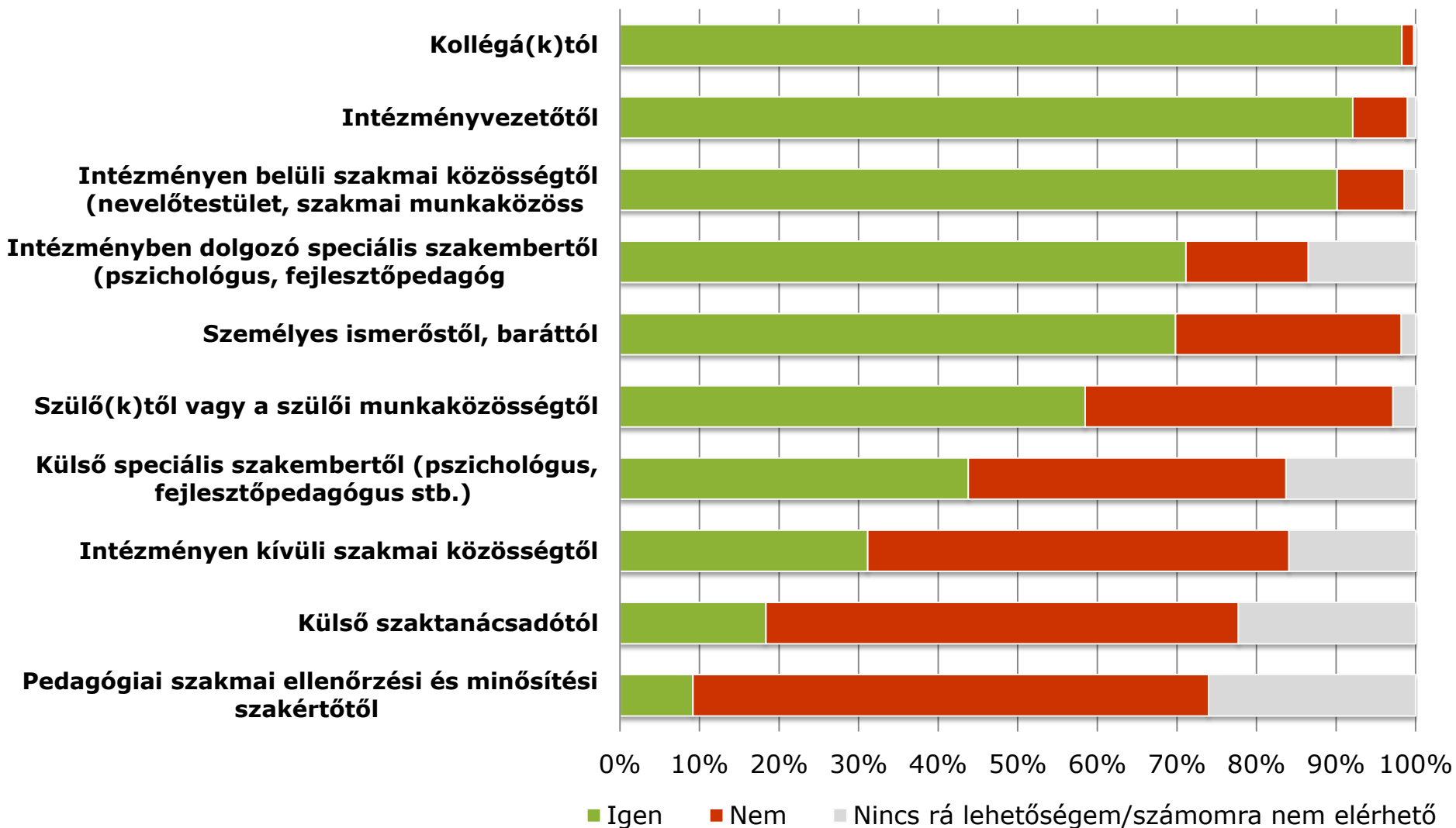
Megoldási módok – a pedagógus szakmában eltöltött idő szerint

	0-5 év	6-10 év	11-15 év	16-20 év	21-25 év	26-30 év	30 évnél több
Saját maga oldja meg.	94,0%	95,7%	96,5%	96,8%	97,9%	98,1%	97,4%
Nem tud kihez fordulni, tehetetlennek érzi magát.	5,4%	6,7%	4,6%	4,6%	4,2%	4,3%	5,1%
Segítséget kér.	38,0%	31,4%	25,1%	23,7%	19,2%	18,0%	16,5%
Személyesen kéri valaki segítségét.	62,4%	54,7%	49,0%	46,5%	40,3%	37,4%	32,2%
Szakkönyvekben, szakfolyóiratokban keres választ a kérdéseire.	46,4%	46,0%	48,0%	51,0%	56,7%	65,1%	64,4%
Interneten böngészve keres segítséget.	50,4%	57,1%	55,6%	55,8%	57,9%	58,2%	52,8%
Interaktív fórumon (internetes vagy médiafórum) keres segítséget.	10,8%	11,9%	12,9%	7,8%	10,3%	10,6%	8,9%

Megoldási módok nevelési-oktatási területek szerint

	Óvoda	1-4. évfolyam	5-8. évfolyam	Gimnázium 9-12. évfolyam	Szakközépiskola	Szakiskola
Saját maga oldja meg.	94,6%	97,4%	97,9%	97,2%	97,2%	96,4%
Nem tud kihez fordulni, tehetetlenek érzi magát.	3,6%	4,6%	5,5%	5,4%	6,1%	8,7%
Segítséget kér.	28,1%	23,6%	20,6%	24,5%	23,5%	24,5%
Személyesen kéri valaki segítségét.	47,7%	45,6%	43,6%	46,7%	43,1%	47,6%
Szakkönyvekben, szakfolyóiratokban keres választ a kérdéseire.	71,4%	53,8%	47,8%	47,3%	46,2%	45,7%
Interneten böngészve keres segítséget.	57,2%	56,0%	54,1%	53,5%	54,0%	51,9%
Interaktív fórumon (internetes vagy médiafórum) keres segítséget.	10,4%	9,4%	9,7%	8,4%	12,4%	14%

Kitől várhat segítséget, támogatást?



Kitől várhat segítséget, támogatást – nemek szerint?

	Férfi	Nő
Intézményvezetőtől	91,2%	92,3%
Intézményen belüli szakmai közösségtől (nevelőtestület, szakmai munkaközösség)	88,1%	90,5%
Kollégá(k)tól	97,0%	98,5%
Intézményben dolgozó speciális szakembertől (pszichológus, fejlesztőpedagógus)	49,6%	74,8%
Intézményen kívüli szakmai közösségtől	27,5%	31,8%
Külső szaktanácsadótól	15,7%	18,9%
Pedagógiai szakmai ellenőrzési és minősítési szakértőtől	9,3%	9,2%
Külső speciális szakembertől (pszichológus, fejlesztőpedagógus stb.)	23,1%	47,4%
Személyes ismerőstől, baráttól	72,3%	69,4%
Szülő(k)től vagy a szülői munkaközösségtől	52,9%	59,5%

Kitől várhat segítséget, támogatást – a pedagógus szakmában eltöltött idő szerint ?

	0-5 év	6-10 év	11-15 év	16-20 év	21-25 év	26-30 év	30 évnél több
Intézményvezetőtől	94,2%	90,4%	91,7%	93,3%	91,7%	91,9%	92,1%
Intézményen belüli szakmai közösségtől (nevelőtestület, szakmai munkaközösség)	86,7%	89,3%	91,0%	90,7%	91,7%	90,7%	90,3%
Kollégá(k)tól	99,1%	98,9%	97,9%	97,5%	98,8%	98,1%	97,7%
Intézményben dolgozó speciális szakembertől (pszichológus, fejlesztőpedagógus)	65,5%	67,6%	68,1%	72,2%	73,3%	75,8%	74,2%
Intézményen kívüli szakmai közösségtől	26,5%	27,3%	29,7%	31,2%	35,4%	35,9%	31,6%
Külső szaktanácsadótól	13,7%	16,9%	16,2%	14,8%	20,2%	23,0%	22,6%
Pedagógiai szakmai ellenőrzési és minősítési szakértőtől	7,0%	6,9%	9,7%	8,3%	8,6%	11,3%	12,1%
Külső speciális szakembertől (pszichológus, fejlesztőpedagógus stb.)	31,0%	35,5%	38,3%	44,1%	47,5%	55,5%	51,4%
Személyes ismerőstől, baráttól	71,9%	68,7%	67,9%	71,7%	68,3%	69,7%	70,6%
Szülő(k)től vagy a szülői munkaközösségtől	53,7%	57,2%	60,1%	59,2%	59,7%	60,2%	59,0%

Kitől várhat segítséget, támogatást – nevelési- oktatási területek szerint?

	Óvoda	1-4. évfolyam	5-8. évfolyam	Gimnázium 9-12. évfolyam	Szakközép- iskola	Szakiskola
Intézményvezetőtől	93,7%	92,5%	92,2%	90,1%	89,8%	89,9%
Intézményen belüli szakmai közösségtől (nevelőtestület, szakmai munkaközösség)	86,1%	92,3%	90,9%	89,8%	91,3%	87,7%
Kollégá(k)tól	97,8%	98,9%	98,4%	98,4%	97,6%	97,4%
Intézményben dolgozó speciális szakembertől (pszichológus, fejlesztőpedagógus)	81,5%	80,3%	72,0%	55,2%	49,0%	60,0%
Intézményen kívüli szakmai közösségtől	37,2%	29,5%	30,0%	30,6%	27,9%	28,8%
Külső szaktanácsadótól	28,0%	16,7%	15,8%	12,6%	14,8%	18,2%
Pedagógiai szakmai ellenőrzési és minősítési szakértőtől	13,1%	8,3%	8,4%	8,3%	8,5%	7,9%
Külső speciális szakembertől (pszichológus, fejlesztőpedagógus stb.)	64,0%	47,3%	39,3%	27,2%	26,1%	30,2%
Személyes ismerőstől, baráttól	64,0%	69,6%	71,6%	72,7%	76,4%	72,5%
Szülő(k)től vagy a szülői munkaközösségtől	51,0%	65,4%	65,8%	60,3%	51,6%	48,9%



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

nikitscher.peter@ofi.hu

www.ofi.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE