



# NÉMET NYELV

## 1. MINTAFELADATSOR

### EMELT SZINT

Az írásbeli vizsga időtartama: 50 perc

2015

## II. Nyelvhelyesség





1. Was passt in den Text? Markieren Sie die richtige Lösung. (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Grammophon – vom Anfang der Tonträger

Früher kam Musik \_\_\_\_\_ (0) einem Kasten mit riesigem Trichter. 1887 hat der Deutsche Emil Berliner nämlich zuerst die Schallplatte und dann das dazugehörige Abspielgerät \_\_\_\_\_ (1), das Grammophon.

Berliners Erfindung bedeutete, dass sich Platten pressen \_\_\_\_\_ (2) und Töne dadurch vervielfältigt werden konnten.

Die Schallplatten bestanden aus Schellack, einem sehr zerbrechlichem Material. Sie spielten pro Seite drei bis vier Minuten Musik \_\_\_\_\_ (3) Sprache ab.

Von Musikgenuss kann in den Anfängen des Grammophons aber sicher keine Rede gewesen \_\_\_\_\_ (4).

Der Plattenteller wurde über eine Handkurbel angetrieben. Und die \_\_\_\_\_ (5) natürlich nicht gleichmäßig bedient werden.

Mit der Zeit sorgten Elektromotoren \_\_\_\_\_ (6) einen harmonischeren Klang.

Emil Berliner gründete eine Plattenfirma, die Grammophon Gesellschaft. Auch hier hatte er ein glückliches Händchen, \_\_\_\_\_ (7) Unternehmen wurde weltberühmt. Bis etwa 1940 hörten die Menschen Musik von Schellackplatte und Grammophon. Dann kamen Plattenspieler, schließlich die Compact Disk (CD).

Klar, \_\_\_\_\_ (8) sich Musik inzwischen längst auch am Computer abspielen lässt. Deswegen hat der Plattenspieler aber noch nicht ausgedient: Er feiert in der Techno und HipHop-Szene seit Jahren ein Comeback.

	A	B	C	D		
0.	auf	<u>aus</u>	bei	in		
1.	erfand	erfanden	erfinden	erfunden	1.	
2.	gelassen	lassen	ließ	ließen	2.	
3.	aber	denn	oder	sondern	3.	
4.	ist	sein	sind	war	4.	
5.	konnte	konnten	könnte	könnten	5.	
6.	durch	für	über	von	6.	
7.	euer	Ihr	ihr	sein	7.	
8.	dass	ob	was	wenn	8.	

8 Punkte

Quelle: <http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/musik/grammophon/-/id=284214/nid=284214/did=33454/1wq6o8m/index.html>

2. Was passt in den Text? Schreiben Sie das richtige Wort in den Text. Achtung! Es gibt ein Wort zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

am, auf, für, hinter, ~~im~~, in, von, während, zum, zwischen

### Was macht die Zeitung im Unterricht?

Vor allem Spaß, denn .....*im*.....(0) Projekt „Schüler und Zeitung“ lernt ihr, wie eine Zeitung gemacht wird und wie man sie ..... (9) die tägliche Information am besten nutzt. Ihr erfahrt ..... (10) der vierwöchigen Projektzeit, wie Artikel und Bilder entstehen und in die Zeitung gelangen. Ihr lernt journalistische Formen kennen und ..... (11) Nachricht und Meinung zu unterscheiden. Natürlich gehören auch Recherche und das Schreiben eigener Artikel zum Projekt. Eure Artikel werden sogar veröffentlicht und ..... (12) Facebook gepostet.

Ergänzend zum Projekt „Schüler und Zeitung“ bietet die Sächsische Zeitung das Projekt Schüler-SZ an. Das Projekt gibt euch die Chance, ..... (13) die Kulissen des professionellen Qualitätsjournalismus zu schauen.

Für fast ein halbes Jahr könnt ihr ..... (14) die Rolle der Zeitungsmacher schlüpfen. Ziel des Projektes ist eine Ausgabe der Sächsischen Zeitung – zum größten Teil ..... (15) den Jugendlichen selbst gestaltet. Die 20 verschiedenen Lokalausgaben werden ..... (16) 6. Juli unter dem Motto „Alles digital“ erscheinen.

9.	
10.	

11.	
-----	--

12.	
-----	--

13.	
-----	--

14.	
-----	--

15.	
-----	--

16.	
-----	--

8 Punkte	
----------	--

Quelle: <http://blog.journalist-werden.de/suz/>

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.

der / die / das – ein / eine
------------------------------

**Wie misst man den Wert .....*eines*.....(0) Diamanten?**

Diamanten sind die wertvollsten Steine der Welt. Viele von ihnen sind so selten, dass sich die Zahl ..... (17) gefundenen Steine nur im zweistelligen Bereich bewegt. Wie wertvoll ein Diamant tatsächlich ist, hängt von mehreren Faktoren ab. Neben ..... (18) Reinheit spielen die Farbdichte, das Gewicht und die Höhe der Lichtbrechung eine wichtige Rolle. Je mehr dieser Eigenschaften sich in ..... (19) Stein vereinen, desto wertvoller ist er. Damit ein Diamant richtig wertvoll wird, muss er ..... (20) sogenannten „Vier C“ erfüllen: Carat (Gewicht), Colour (Farbe), Clarity (Reinheit) und Cut (Schliff). Mit Karat ist das Gewicht des Steins gemeint. Ein Karat entspricht 0,2 Gramm. Je höher das Gewicht, desto seltener und teurer ist ein Diamant. Dabei steigt ..... (21) Wert eines Steins überproportional mit dem Gewicht. So kostet ein Stein von ..... (22) Karat nicht doppelt so viel, sondern deutlich mehr als ein Stein von 0,5 Karat.

Diamanten kommen in vielen unterschiedlichen Farben vor. Viele Farben wie rosa, schwarz, blau oder zitronengelb sind besonders begehrt und erzielen Liebhaberpreise. Die teuersten sind aber in ..... (23) Regel die hellen und weißen Exemplare. Als teuerster Diamant aller Zeiten wurde 2010 ein rosa Diamant vom Aktionshaus Sotheby's in Genf versteigert. Der Stein mit 24,78 Karat Gewicht erzielte .....(24) Rekordsumme von fast 34 Millionen Euro.

17.	
-----	--

18.	
-----	--

19.	
-----	--

20.	
-----	--

21.	
-----	--

22.	
-----	--

23.	
-----	--

24.	
-----	--

8 Punkte	
----------	--

Quelle: <http://www.wasistwas.de/details-natur-und-tiere/wie-misst-man-den-wert-eines-diamanten.html>

**4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Pommes Frites

Not macht erfinderisch – sagt jedenfalls ein bekanntes Sprichwort.

Und vielleicht wären auch die Pommes nie erfunden worden, \_\_\_\_\_ (0). Es soll um das Jahr 1680 herum gewesen sein, \_\_\_\_\_ (25). Die Seen und sogar die Flüsse waren zugefroren, \_\_\_\_\_ (26). Das war hart für die Belgier, \_\_\_\_\_ (27), auf die kleinen, fingerlangen Fischchen, die sie am liebsten knabberten, \_\_\_\_\_ (28).

Zum Glück hatte ein schlauer Gastwirt die rettende Idee: Er holte ein paar Eimer Kartoffeln aus dem Keller, schälte sie und schnitt sie in dicke Streifen, \_\_\_\_\_ (29). Anschließend frittierte er die Kartoffelstäbchen in heißem Öl und servierte sie seinen Gästen anstelle der Fische. Das war ein voller Erfolg! Den Leuten schmeckten die frittierten Kartoffeln sogar noch besser als der Fisch. Die Belgier benannten die frittierten Kartoffeln „pommes frites“, \_\_\_\_\_ (30).

Noch heute gibt es in Belgien an jeder Ecke und zu jedem Gericht Pommes. Sogar zu Krabbensalat. Und sie schmecken wirklich besonders gut, die belgischen Pommes! Es dauerte aber trotzdem 200 Jahre, \_\_\_\_\_ (31).

- A) als ein eiskalter Winter damals in Belgien übers Land fegte und alles zu Eis erstarren ließ
- B) bis die Pommes die gesamte Erdkugel erobert hatten
- C) denn nun mussten sie auf ihre Lieblingsspeise verzichten
- D) deshalb können die Leute darauf nicht verzichten
- E) so dass sie eine ähnliche Form wie die kleinen Fischchen hatten
- F) und so war das Angeln kaum mehr möglich
- G) wenn nicht ein Belgier vor einigen hundert Jahren vor einem scheinbar unlösbaren Problem gestanden hätte
- H) wenn sie in Öl frittiert und herrlich knusprig waren
- I) weil die Kartoffeln in Belgien „pommes de terre“ (auf deutsch: Erdäpfel) heißen.

<b>0.</b>	<b>25.</b>	<b>26.</b>	<b>27.</b>	<b>28.</b>	<b>29.</b>	<b>30.</b>	<b>31.</b>
<i>G</i>							

<b>25.</b>	<b>26.</b>	<b>27.</b>	<b>28.</b>	<b>29.</b>	<b>30.</b>	<b>31.</b>

7 Punkte	
----------	--

Quelle:<http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/essen/pommes/-/id=272972/nid=272972/did=33848/mi0qpv/index.html>

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Grammophon	8	
	2. Zeitung	8	
	3. Diamant	8	
	4. Pommes Frites	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>31</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!