



NÉMET NYELV

1. MINTAFELADATSOR

EMELT SZINT

Az írásbeli vizsga időtartama: 70 perc

2015

I. Olvasott szöveg értése



Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

1. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung, es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Freundschaft - gemeinsam durch dick und dünn

„Freundschaft, das ist eine Seele in zwei Körpern“, schrieb Aristoteles. Und Hans Albers sang zusammen mit Heinz Rühmann: „Ein Freund, ein guter Freund, das ist das Schönste, was es gibt auf der Welt.“ Tatsächlich scheint die Sehnsucht nach Freunden so alt zu sein wie die Menschheit selbst. ____B____ (0)

Freunde sind wichtig. Das wissen schon die Kleinsten und suchen sich - ganz intuitiv - ihre Lieblingsspielkameraden aus. Die ersten Freundschaften werden im Kindergartenalter, also etwa mit drei Jahren geschlossen. _____ (1) Auch die Dauer der Freundschaften ist nicht mit den Beziehungen von Älteren vergleichbar. _____ (2) Das passiert, weil Kinder noch nicht in der Lage sind, die eigenen Bedürfnisse zurückzustellen.

Während in den Freundschaften von Jugendlichen und Erwachsenen Gespräche eine wichtige Rolle spielen, wählen Kinder andere Möglichkeiten, um miteinander „ins Gespräch zu kommen“. _____ (3) Diese Freundschaften sind trotzdem häufig nur Zweckbündnisse, um nicht allein essen oder spielen zu müssen, oder sich gegen andere Kinder wahren zu können.

Das ändert sich, wenn die Kinder älter werden. Die Eltern haben in diesem Alter nur noch wenig Einfluss darauf, welche Freunde ihre Kinder auswählen. Häufig suchen sich Kinder Freunde aus, die ganz anders als sie selbst sind. _____ (4) Zum einen, weil sich unterschiedliche Charaktere ergänzen und zum anderen, weil sie spüren, dass die Beziehung zu einem Kind, das aus einem anderen Umfeld kommt, den eigenen Horizont erweitern kann.

In der Pubertät wird es mit den Freundschaften nicht leichter, vor allem deswegen, weil sie eine so große Rolle spielen. _____ (5) Ihr vertraut man (fast) alles an und sie ist häufig wichtiger als Eltern oder Geschwister. Allerdings dauern auch solche Freundschaften nicht unbedingt ein ganzes Leben. _____ (6) Wenn etwa auf einmal eine andere „beste Freundin“ auftaucht. Die Jungen tun sich da leichter, zwar haben auch sie häufig einen guten Freund, doch ist der in der Regel austauschbarer. _____ (7)

_____ (8) Während Männer häufig nur einen einzigen engen Freund und ansonsten eher Bekanntschaften pflegen, spielen gute Freundinnen für Frauen in der Regel eine wichtige Rolle. Psychologen haben außerdem herausgefunden, dass Frauen sich ihren Freundinnen gegenüber eher öffnen und auch intime Dinge mit ihnen besprechen. Männer dagegen verhalten sich anders. _____ (9)

In Zeiten von Internet und sozialen Netzwerken wie Facebook und StudiVZ haben sich auch die Beziehungen verändert. Nicht wenige Menschen haben im Internet eine fast endlose Liste von virtuellen „Freunden“. Viele Forscher zweifeln allerdings an der Intensität dieser Bekanntschaften und Beziehungen. _____ (10) Auch deshalb, weil das Netz dazu einlade, nicht immer ehrlich über seine Gefühle zu sprechen. In einer engen Beziehung sei es nicht so leicht, sich zu verstellen, weil man sich besser kennen würde.

- A) Auch die Freundschaft junger Frauen kann von einem Tag auf den anderen zerbrechen.
- B) Aus diesem Grund beschäftigen sich Psychologen und Soziologen ausführlich mit dem Thema Freundschaft und meinen, wer Freunde hat, ist glücklicher.
- C) Außerdem hat man an Tagen, an denen man Freunde trifft, ein höheres Selbstwertgefühl.
- D) Bei den Kleinsten kann es auch schon mal vorkommen, dass eine „Freundschaft“ nur einen Nachmittag lang dauert.
- E) Besonders bei den Mädchen spielt die beste Freundin eine Schlüsselrolle.
- F) Denn auch Siebenjährige wissen schon, dass sie vom Anderssein eines Freundes durchaus profitieren können.
- G) Die Unterschiede zwischen der Art und Weise, wie Männer und Frauen ihre Freundschaften führen, verändern sich auch im Erwachsenenalter nicht.
- H) Natürlich haben die „Bekanntschaften“ in so jungen Jahren oft noch wenig mit dem zu tun, was Erwachsene unter Freundschaft verstehen.
- I) Sie argumentieren, dass man sich nur im realen Leben wirklich nah sein kann.
- K) Sie geben weniger von sich preis und behalten persönliche Dinge lieber für sich.
- L) Sie teilen zum Beispiel ihr Frühstück, verteidigen die Freunde gegen andere Kinder, auch dann, wenn sie selber Nachteile dadurch haben.
- M) Wenn er nicht erreichbar ist, haben sie auch kein Problem damit, mit einem anderen Kumpel loszuziehen.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<i>B</i>										

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

10 Punkte	
-----------	--

Quelle: https://www.planet-wissen.de/alltag_gesundheit/psychologie/freundschaft/index.jsp

(17)

Bis Weihnachten wünsche ich mir 1000 Artikel im Klexikon, die alle mindestens so lang sind wie in einem gedruckten Kinderlexikon. Dann ist das ein wunderbares Geschenk für alle Kinder im deutschsprachigen Raum. Also nicht nur in Deutschland, sondern auch in der Schweiz, in Österreich oder in Südtirol in Italien.

(18)

Was uns im Moment auch sehr helfen würde, sind neue Vorschläge für unsere Wunschliste. Diese Liste kann man im Klexikon unter "1000 Artikelwünsche" finden. Die Kinder können uns ihre Vorschläge per E-Mail an kontakt@klexikon.de schicken, auch wenn sie kein Benutzerkonto haben.

Vielen Dank für das Interview.

- A) Haben Sie die Erfahrung gemacht, dass viele Kinder sich so etwas wünschen?
- B) Seit wie vielen Jahren arbeiten Sie am Klexikon?
- C) Was haben Sie sich noch zum Ziel gesetzt?
- D) Was können die Schüler machen, die erst jetzt von dieser Initiative erfahren?
- E) Was musste man machen, um selbst dabei sein zu können?
- F) Wer gehört zur Zielgruppe des Klexikons?
- G) Wer hat die Artikel des Klexikons geschrieben?
- H) Welche Rolle spielten Institutionen bei der Gestaltung des Klexikons?
- I) Wie kam es zu dem Namen Klexikon?
- J) Wie sind Sie auf die Idee zum Klexikon gekommen?

0.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
<i>K</i>								

0.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

8 Punkte	
----------	--

Quelle: <http://www.geo.de/GEOLino/natur/interview-klexikonde-wikipedia-fuer-kinder-80047.html>

3. Lesen Sie den Onlinebericht über die Geschichte der berühmten Marke: Adidas. Beantworten Sie kurz die Fragen (19-30). Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Der Drei-Streifen-Mann



Es sind nicht nur die ersten Silben seines Namens, die das Unternehmen ihm verdankt. Adidas ist Adi Dassler. Adolf Dassler, genannt auch Adi, war Adidas. Schon 1920 - im Alter von 20 Jahren - kam Dassler die Idee, für jede Sportart den geeigneten Schuh zu entwerfen. Ein Einfall, der ihm zum endgültigen Durchbruch verholfen hat. 1954 machte Dassler nicht nur den deutschen Nationaltrainer Sepp Herberger berühmt, sondern auch seine Fußballschuhe. Diese wurden von der deutschen Nationalelf im Endspiel getragen und waren ein nicht ganz unwichtiges Detail auf dem Weg zum Gewinn des ersten WM-Titels auf dem nassen Rasen.

Doch woher kam dieser Adolf Dassler? Der älteste Sohn eines Schuhmachers macht zunächst eine Bäckerlehre, bevor er schließlich doch in die Fußstapfen seines Vaters tritt. Nach seiner Rückkehr aus dem Ersten Weltkrieg entschied er sich, in der ehemaligen Waschküche seiner Mutter eine Arbeitsstelle einzurichten. Zur Unterstützung der Produktion stellt Dassler drei Mitarbeiter ein. 1924 gelingt es ihm, seinen Bruder Rudolf zur Beteiligung an der Firma zu bewegen. Dieser scheidet aber wegen eines Streites aus der Firma aus und macht seine Sportartikel künftig selbst - unter dem Namen Puma.

So residieren fortan zwei Weltunternehmen in dem kleinen Örtchen. Das besondere daran ist, dass die Gründer Brüder sind. Stoff für Legenden natürlich. Mehrere Journalisten und Reporter haben versucht, ein wenig über die Wahrheit zu erfahren, haben es aber nicht geschafft. „Die Suche ist mühsam. Es scheint fast, als hätte der Mann seine Spuren verwischt, wo das nur möglich war“, berichtet Detlef Vetten. Der Autor versuchte sich einst an einer Biografie. Das Buch aber ist nie erschienen. Doch die Marke lebt weiter, denn Robbie Williams, Claudia Schiffer und auch Madonna sorgen dafür. Sie tragen 70er-Jahre Retro-Shirts des fränkischen Herstellers.

Der Gründer Adi Dassler starb am 6. September 1978. Seine Marke mit den drei Streifen boomt weiter. Adidas, 1924 in Herzogenaurach gegründet und 1948 als Markenzeichen registriert, ist heute hinter Nike der zweitgrößte Sportartikelhersteller der Welt. Die Schuhe erweisen sich als besonders erfolgreich. Allerdings sehen heutzutage 80 Prozent der Sportschuhe nie einen Sportplatz oder ein Fitnessstudio, sondern Clubs und Partyräume. Der Retro-Trend macht es möglich. Vor allem die Wiederbelebung des Stils der 70er-Jahre. Der Adidas-Look der Adi-Dassler-Zeit ist plötzlich ungeheuer trendy.

Der meist verkaufte Schuh aller Zeiten ist der Adidas Superstar, erfunden im Jahr 1969. Er hat eine Oberfläche aus Leder und an der Spitze eine Gummikappe. Und er war der erste Basketballschuh, der nicht bis über die Knöchel reichte. Nun will das Unternehmen das Thema Lifestyle durch eine Kooperation mit dem japanischen Designer Yohji Yamamoto weiter ausbauen.

Woher stammt der Name „Adidas“?

(0) *Das sind die ersten Silben des Kosenamens von Adolf Dassler.*

Welcher Gedanke machte Adolf Dassler erfolgreich?

(19)

19.	
-----	--

Was konnte die deutsche Fußballmannschaft mit Hilfe von Dassler erreichen?

(20)

20.	
-----	--

Welche Ausbildung hatte Adolf Dassler ursprünglich gemacht?

(21)

21.	
-----	--

Was für ein Raum stand Dassler zur Verfügung, als er mit der Herstellung seiner Schuhe begann?

(22)

22.	
-----	--

Warum verließ Rudolf Dassler das Unternehmen?

(23)

23.	
-----	--

Was bietet die Familie Dassler den Medien?

(24)

24.	
-----	--

Was ist Detlef Vetten nicht gelungen?

(25)

25.	
-----	--

Wie tragen die Stars dazu bei, dass Adidas weiterhin erfolgreich ist?

(26)

26.	
-----	--

Warum war das Jahr 1948 in der Geschichte des Unternehmens wichtig?

(27)

27.	
-----	--

Wo trifft man heutzutage die meisten Menschen, die Adidas-Schuhe tragen?

(28) und (28)

28.	
-----	--

Was sind die wichtigsten Eigenschaften des erfolgreichsten Adidas-Schuhs?

(29)

29.	
-----	--

(30)

30.	
-----	--

12 Punkte	
-----------	--

Quelle: <http://www.berliner-zeitung.de/archiv/vor-25-jahren-starb-adidas-gruender-adi-dassler-der-drei-streifen-mann,10810590,10114000.html>

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Freundschaft	10	
	2. Klexikon	8	
	3. Adidas	12	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum.....

Dátum.....

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!