



NÉDER KATALIN

ÖKOISKOLÁK EGYÜTTMŰKÖDÉSE HELYI KÖRNYEZETÜKKEL

DEBRECEN, 2014. NOVEMBER 07.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Ökoiskolák nevelési-oktatási programja



**A VILÁG KÜLÖNLEGES ÉS
BONYOLULT, AKÁRCSAK A
PÓK HÁLÓJA.**

**HA MEGÉRINTED EGY
FONALÁT, REMEGÉSE
VÉGIGFUT AZ ÖSSZES TÖBBI
SZÁLON.**

GERALD DURRELL

Ökoiskolák nevelési-oktatási programja

Oktatóskutató és Fejlesztő Intézet

ÖKOISKOLAI HÁLÓZAT NÖVELESE



Zöld Óvoda-, Ökoiskola
programok kiszélesítése

Könczey Réka
Bognárné Héjja Kriszta
Halácsy Ágnes
Oláh Gábor

ÖKOISKOLAI NEVELÉSI-OKTATÁSI PROGRAM FEJLESZTÉSE



TÁMOP 3.1.1.

Varga Attila
Néder Katalin
Saly Erika
Neumayer Éva
Könczey Réka
Veréb Szilvia
Molnár Melinda Antónia

ÖKOISKOLA CÍMPÁLYÁZAT KOORDINÁLÁSA



Dr. Dobszay Ambrus
Vadonné Dobos Éva
Halácsy Ágnes

Ökoiskolák nevelési-oktatási programja

Háttér kutatás eredményei



TÁMOP 3.1.1.

FENNTARTHATÓSÁG TANÍTÁSA ÉVTIZEDE

ÖKOISKOLAI NEVELÉSI-OKTATÁSI PROGRAM (NOP) FEJLESZTÉSE

10 hiányterület (4 iskola – helyi környezet közötti kapcsolat)
NOP fejlesztési irányvonalai

10 partnerintézmény, 53 pedagógus (fejlesztők, modulírók)
100 modul (helyi környezet, helyi téma = szoros együttműködés, kommunikáció)



2005 óta, 700 ökoiskola (4800-ból!)
2010–2013 önértékelési kritériumrendszer megújítása (Delphi módszer)

Új kritériumok (helyi közösség, közvetlen környezet)
Önértékelési táblázat (falú, város, nagyváros összehasonlítás)

Ökoiskolák nevelési-oktatási programja



Ökoiskolák nevelési-oktatási programja

MODULOK



Ökoiskolák nevelési-oktatási programja

1. Téma meghatározás

- a. Iskolák ped. programja, ajánlattétele, jó gyakorlatai
- b. OFI kutatási eredmények, ökoiskolai kritériumrendszer

2. Kidolgozás

3. Kipróbálás

4. Reflexiók:

- a. saját (visszajelző)
- b. más: (saját iskola, OFI-s munkatárs, látogató iskola) (megfigyelési napló)

5. Korrekció OFI munkatársak, legalább kétféle

6. Adaptálás

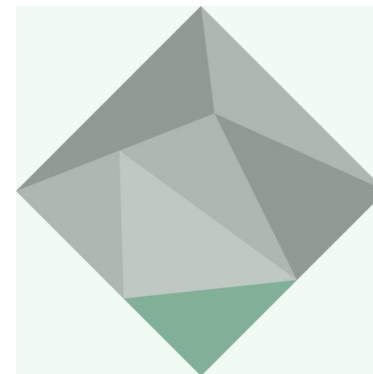
7. Mentor – modulíró konzultáció

8. Véglegesítés

9. Olvasószerkesztés

10. Szerkesztés, tördelés

11. Nyilvánossá tétel



Ökoiskolák nevelési-oktatási programja

Varga Attila alprojektvezető

Néder Katalin témavezető

Saly Erika pedagógiai fejlesztő

Veréb Szilvia junior pedagógiai fejlesztő

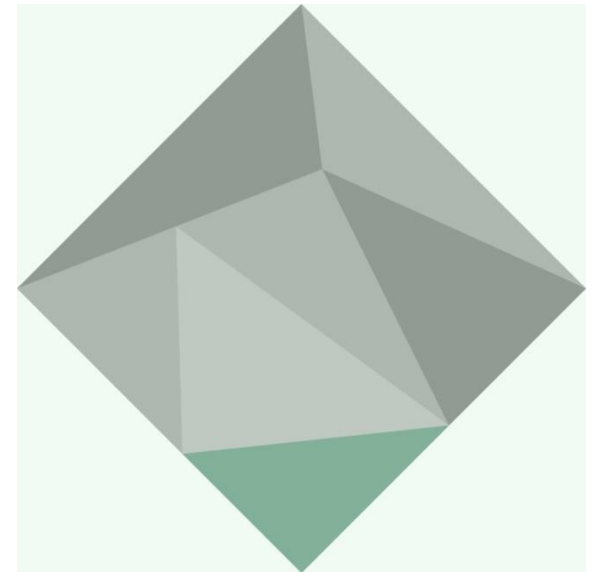
Molnár Melinda Antónia szakmai asszisztens

Neumayer Éva pedagógiai fejlesztő

Könczey Réka környezeti nevelési szakértő

Dr. Szentpéteri Lászlóné pedagógiai fejlesztő

Kerényi Tamás programkoordinátor



Ökoiskolák nevelési-oktatási programja

10 PARTNERINTÉZMÉNY



Ökoiskolák nevelési-oktatási programja



ÖRÖM A JÁTÉK BÁNAT A TÉR
LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM – BUDAPEST

Ökoiskolák nevelési-oktatási programja



MADÁRFALU

DUNAKESZI BÁRDOS LAJOS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Ökoiskolák nevelési-oktatási programja



FŰZFAKUNYHÓ ÉPÍTÉSE: HILD JÓZSEF
ÉPÍTŐIPARI SZAKKÖZÉPISKOLA – GYŐR

Ökoiskolák nevelési-oktatási programja

VÁLTOZATOSSÁG, SOKSZÍNŰSÉG

- ☀ Komplex témakörök
- ☀ Élményközpontúság
- ☀ Aktív tevékenység
- ☀ Csoportmunka
- ☀ Saját tapasztalat
- ☀ Kooperatív technikák
- ☀ Projektmódszer
- ☀ Együttműködés
- ☀ Hálózati tanulás
- ☀ Terepi helyszínek



Ökoiskolák nevelési-oktatási programja

PEDAGÓGUSOK: MÓDSZERTANI SOKSZÍNŰSÉG

DIÁKOK: POZITÍV ÉLMÉNYEK

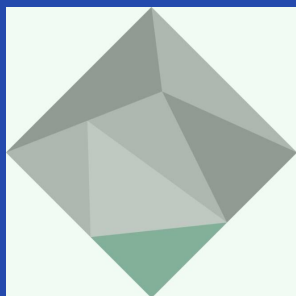
HELYI KÖZÖSSÉG: EGYÜTTMŰKÖDÉS





KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

neder.katalin@ofi.hu
www.ofi.hu



SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE