

Feladatok az

**ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ**

standardleírás 3. szintjéhez

A feladat sorszáma:	1-4.	Standard szint:	3.
---------------------	------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Irodalmi kultúra. Szövegelemzésben való jártaság lírai és epikus művekben. Ítézőképesség, erkölcsi, esztétikai és történeti érzék.	Segítséggel képes szépirodalmi szövegek érzelmi tartalmának megértésére.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Tájékozódás a szövegben, szövegelemző műveletek, információkeresés.	Segítséggel képes szövegelemző műveleteket (részenkénti olvasás, újraolvasás), valamint információkereső technikákat (adatok visszakeresése, kiemelése, cím, szereplők, helyszín, időpont megnevezése) alkalmazni rövid olvasmányokban.

1. Mi jut eszedbe a lenti képről?  
Írd le néhány mondattal!



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- a
- b
- c
- d
- e

**Összesen:**

**pont**

**Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!**

**Micó**

Egyszer meggyulladt Andrisék háza. Magasan csaptak föl a lángok. A faluban nagy volt a szaladgálás. Félreverték a harangot. Az emberek kannákkal, sajtárokkal rohantak a tűzhöz. Andrisék háza akkor már lángolt. Közel se lehetett menni hozzá.

A másik percben már az istálló tetejére is felfutott a láng.

Az istálló tetején az ajtó, az udvar felől, nyitva volt. Azon az ajtón egyszer csak megjelenik Micó macska. Abban a pillanatban jelent meg, amikor a láng a tetőre futott. A szájában az egyik kölyke lógott.

Aggodalmas szemmel nézett széjjel. A kis kölyökmacska, ahogy lógott, szétterpesztette a négy lábát, és az is lefelé nézett. Micó háttal ereszkedett le a falon. Letette a kölykét elénk a földre.

Aztán újra felszökött a falon, és megint megjelent egy kis kölykével. Azzal is lekúszott.

A láng akkor hirtelen elborította az egész tetőt. Recsegett, ropogott, pattogott a tető. A levegő szinte forrt az udvaron is.

De Micó mégiscsak megint fölfutott a falra. Az ajtó akkor már nem is látszott.

Keserves nyávogással ugrált ide-oda a lángok közt, a fal peremén. Aztán nagy szökkenéssel beugrott a lepedő nagyságú vörös lángok közé.

Vártuk, hogy előjön-e .....

(Gárdonyi Géza)

<b>2. Válaszolj a kérdésekre a szöveg alapján!</b>		
a) Kiknek a háza gyulladt meg?  .....  .....	a	
b) Milyen módon jelezték a faluban, hogy tűz van?  .....  .....	b	
c) Mivel rohantak az emberek a tüzet oltani?  .....  .....	c	
d) Milyen épületre terjedt át a tűz a lakóháztól?  .....  .....	d	
e) Miért volt Micó macska az égő ház padlásának ajtajában?  .....  .....	e	
<b>Összesen:</b>		<b>pont</b>

3. Olvasd el még egyszer a fenti szöveget!		
a) Húzd alá azokat a mondatokat, amelyek az első kölyökmacska megmentéséről szólnak!	a	
b) Egészítsd ki a második kölyökmacska megmentéséről szóló mondatot! Aztán újra felszökött a falon,  .....  .....	b	
c) Fejezd be a mondatot! Több kölyökmacskát már  .....  .....	c	
	<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

**4. Mi történhetett azután, hogy elindult a harmadik kölyökmacskáért a lángok közé? Írd le néhány mondattal!**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	a	
	b	
	c	
	d	
	e	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>	

**Javítási útmutató**

1.		
a) Tartalmi követelmények	a	1
b) A mondatok közötti kohézió	b	1
c) A terjedelem tartása	c	1
d) Megfelelő nyelvhelyesség	d	1
e) Megfelelő helyesírás	e	1
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>	

2.		
a) Andrisék háza gyulladt meg.	a	1
b) Félreverték a harangot.	b	1
c) Az emberek kannákkal, sajtárokkal rohantak a tűzhöz.	c	1
d) Az istálló tetejére terjedt át a tűz.	d	1
e) A kölykét mentette az égő padlásról.	e	1
<b>Összesen:</b>		<b>5 pont</b>



3.		
Micó	a	2
<p>Egyszer meggyulladt Andrisék háza. Magasan csaptak föl a lángok. A faluban nagy volt a szaladgálás. Félreverték a harangot. Az emberek kannákkal, sajtárokkaal rohantak a tűzhöz. Andrisék háza akkor már lángolt. Közel se lehetett menni hozzá.</p> <p>A másik percben már az istálló tetejére is felfutott a láng. Az istálló tetején az ajtó, az udvar felől, nyitva volt. <u>Azon az ajtón egyszer csak megjelenik Micó macska. Abban a pillanatban jelent meg, amikor a láng a tetőre futott. A szájában az egyik kölyke lógott.</u></p> <p><u>Aggodalmas szemmel nézett széjjel. A kis kölyökmacska ahogy lógott, szétterpesztette a négy lábát, és az is lefelé nézett. Micó háttal ereszkedett le a falon. Letette a kölykét elé a földre.</u></p> <p>Aztán újra felszökött a falon, és megint megjelent egy kis kölykével. Azzal is lekúszott.</p> <p>A láng akkor hirtelen elborította az egész tetőt. Recsegett, ropogott, pattogott a tető. A levegő szinte forrt az udvaron is. De Micó mégiscsak megint fölfutott a falra. Az ajtó akkor már nem is látszott. Keserves nyávogással ugrált ide-oda a lángok közt, a fal peremén. Aztán nagy szökkenéssel beugrott a lepedő nagyságú vörös lángok közé.</p> <p>Vártuk, hogy előjön-e. ....</p> <p style="text-align: right;">(Gárdonyi Géza)</p>		
Aztán újra felszökött a falon, és megint megjelent egy kis kölykével. Azzal is lekúszott.	b	1
Több kölyökmacskát már nem tudott lehozni (vagy megmenteni).	c	1
<b>Összesen:</b>		<b>4 pont</b>
Megjegyzés: 3. a. feladat esetében 1 pont jár, ha részben jó helyen húzza alá a szöveget, 2 pont jár akkor, ha pontosan ugyanezeket a mondatokat húzza alá.		

4.		
a) Tartalmi követelmények	a	1
b) A mondatok közötti kohézió	b	1
c) A terjedelem tartása	c	1
d) Megfelelő nyelvhelyesség	d	1
e) Megfelelő helyesírás	e	1
	<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>

A feladat sorszáma:	5-7.	Standard szint:	3.
---------------------	------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Irodalmi kultúra. Szövegelemzésben való jártaság lírai és epikus művekben. Ítézőképesség, erkölcsi, esztétikai és történeti érzék.	Segítséggel képes szépirodalmi szövegek érzelmi tartalmának megértésére.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Irodalmi kultúra. Szövegelemzésben való jártaság lírai és epikus művekben. Ítézőképesség, erkölcsi, esztétikai és történeti érzék.	Kérdések segítségével képes 1-2 mondatban megfogalmazni véleményét a szereplők jelleméről, cselekedetéről.

## Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!

### Az üres virágcserep

Egyszer régen élt egy bölcs és boldog király. Egy bánata volt csupán: hogy nem születtek gyermekei. Aztán egyszer azt gondolta: „Próbát teszek, úgy keresem meg ki a legtisztább szívű, legbecsületesebb fiú a birodalmamban. Azt fiammá fogadom és ráhagyom a királyságomat.”

Nyomban megparancsolta a szolgálinak, hogy minden gyermeknek adjanak virágmagvakat. A gyerekek buzgón nekiláttak az ültetésnek, öntözésnek. Ir is szorgalmasan öntözte a magvakat, de hiába teltek a hetek, bizony semmi eredmény nem mutatkozott: a magvak csak nem akartak kicsírázni.

"Milyen különös" - álméltkodott Ir.

- Mi lehet az oka, hogy nem csíráznak ki a magvaim? - kérdezte.

- Talán másik földre kellene átültetned őket-, tanácsolta az anyja. Átültette a magvakat, de ott sem indultak fejlődésnek. Hamarosan felvirradt a nap, amikor a királynak meg kellett tekintenie a virágokat. Díszbe öltözött az egész város, a sok-sok gyerek meg az utcára tódult, és szorongatták a szebbnél szebb virágokat. A király sorra elhaladt előttük, egyre borúsabb lett az arca. Senki sem értette miért. Egyik ház előtt azonban megpillantotta a pityergő Irt, aki üres virágcsereppel álldogált az utcán. Halvány mosoly derült föl a király arcán, és maga elé hívatta a kisfiút:

- Hát te meg mit állsz itt ilyen búsan ezzel az üres virágcsereppel? - kérdezte tőle.

Ir hüppögve mesélte el, hogyan ültette el a magvakat, hogyan öntözte, gondozta, de azok mégsem indultak fejlődésnek.

A király ennek hallatára karjába kapta Irt, s boldogan kiáltotta:

- Megleltem az én igaz szívű fiamat!

Az emberek értetlenül nézték, mi történik, és egyikük lármázni kezdett:

- Éppen ezt a fiút az üres virágcsereppel?

A király ekkor így szólt: Minden virágmagot leforráztam, amit a gyerekeknek kiosztottam, így nem is kelhettek ki.

Az emberek erre helyeslően bólogtak, a gyermekek pedig szégyenkezve vitték haza a sok pompás virágot. Mert valamennyien más magot ültettek el, amikor látták, hogy a királyé nem csírázik ki.

(Koreai népmese)

1. A mese alapján egészítsd ki a hiányos mondatokat!		
a) Az Ir nevű fiú magjai nem ..... ki.	a	
b) Átültette őket másik .....	b	
c) Ir a házuk előtt állva szorongatta az üres cserepet és ..... kezdett.	c	
d) A király meglelte igaz szívű .....	d	
<b>Összesen:</b>		<b>pont</b>

2. Válaszolj a kérdésekre!		
a) Miért állt Ir sírva a házuk előtt?  .....  .....	a	
b) Miért volt egy kivétellel a gyerekek kezében szebbnél szebb virág?  .....  .....	b	
c) Milyen virágmagot adott a király a gyerekeknek?  .....  .....	c	
<b>Összesen:</b>		<b>pont</b>

3. Jellemezd az Ir nevű fiút! Milyenek ismerted meg őt? Írd le 1-2 mondattal!		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	a	
	b	
	c	
	d	
	e	
<b>Összesen:</b>		<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató</b>
--------------------------

<b>1.</b>		
a) Az Ir nevű fiú magjai nem <u>keltek</u> ki.	a	1
b) Átültette őket másik <u>földbe</u> .	b	1
c) Ir a házuk előtt állva szorongatta az üres cserepet és <u>sírni</u> kezdett.	c	1
d) A király meglelte igaz szívű fiát.	d	1
<b>Összesen:</b>		<b>4 pont</b>

<b>2.</b>		
a) Azért, mert üres volt a virágcserepe.	a	1
b) Mert valamennyien más magot ültettek el, amikor látták, hogy a királyé nem csírázik ki.	b	1
c) A király leforrázott virágmagot adott a gyerekeknek.	c	1
<b>Összesen:</b>		<b>3 pont</b>

<b>3.</b>		
a) Tartalmi követelmények	a	1
b) A mondatok közötti kohézió	b	1
c) A terjedelem tartása	c	1
d) Megfelelő nyelvhelyesség	d	1
e) Megfelelő helyesírás	e	1
<b>Összesen:</b>		<b>5 pont</b>

<b>A feladat sorszáma:</b>	8.	<b>Standard szint:</b>	3
----------------------------	----	------------------------	---

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	Segítséggel képes adott vagy választott témáról, a megfelelő szavak, kifejezések felhasználásával 3-4 egyszerű mondatból álló szöveget alkotni.

<b>Írj 3-4 mondatból álló összefüggő szöveget az őszeiről!</b>		
Segítségül néhány kifejezés: gólya, fecske, Afrika, csapadék, időjárás, falevelek, őszi gyümölcsök, öltözködés, őszi munkák.		
..... ..... ..... ..... .....	a	
<b>Összesen:</b>		<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató</b>
--------------------------

a) Tartalmi követelmények	a	1
b) A mondatok közötti kohézió	b	1
c) A terjedelem tartása	c	1
d) Megfelelő nyelvhelyesség	d	1
e) Megfelelő helyesírás	e	1
<b>Összesen:</b>		<b>5 pont</b>



<b>A feladat sorszáma:</b>	9-10.	<b>Standard szint:</b>	3.
----------------------------	-------	------------------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Írás, szövegalkotás	Az írásbeli szövegalkotás műveletei	Ismeri a szövegalkotás egyes műveleteit: címválasztás. Vázlatot képes párosítani adott szöveghez.

### **Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!**

1. Egy tizenöt éves fiú is járt az iskolába. Daninak hívták. Leány is volt három, olyan nagycsoka. De azok mind vidámak voltak és kedvesek. Csak ez a Dani! Ült fakó arccal az első helyen, mert nem ültethettem a kicsik közé. Durván bánt mindenkivel, barátja nem volt.

2. A fiúban csak egy becsületes vonást láttam: nem hazudott.

Hogy erősítsem benne legalább ezt a jó tulajdonságot, példaképpen állítottam a hazugok közé. Rámutattam a vad fiúra:

- Látjátok, ez itt Dani! Nemrég történt, hogy valaki letörte a kecske szarvát.

A kérdésekre, hogy melyiketek volt az, azonnal fölkelt a helyéről, és bevallotta, hogy ő. A tettét nem tagadta le, vállalta érte a büntetést.

Dani ilyenkor csillogó szemmel hallgatott.

3. Márciusban történt, hogy egy napos reggelen az udvaron sétáltam.

Az iskolába két nagy lány jött be elsőnek. Az egyik Fábián Veronika; a másik Bogyó Teri. Befordultak az iskolába. Négy perc múlva hallom, hogy az ablak nagyot reccsen. Valamelyik betörte.

Talán almát dobott a másiknak. No, majd megtudom, melyikük a bűnös.

4. Az iskola csakhamar megtelt. Mikor mind együtt voltak, beléptem.

Az ablakra pillantottam, aztán a két lányra néztem. Teri nyugodt szemmel nézett rám, de Veronika sápadt volt.

- Ki törte be az ablakot? - kérdeztem komolyan.

Mély csend.

- Kicsoda az köztetek, aki nem vállalja a büntetést?

Csend. Látom, hogy Veronikának még a füle is piros. A szeme pilláján már meg is csillan az első könnycsepp. De hallgat.

- Aki betörte az ablakot, azonnal keljen fel! - szólok most már szigorúan.

- Ki törte be az ablakot?

A fiúk sorából felemelkedik Dani, és a szemembe nézve így feleli:

- Én.

(Gárdonyi Géza)

**1. Adj címet a fenti történetnek!**

.....	a	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>	

**2. Válassz címet a történet egyes részeihez is!****Írd a számok mellé a rész címét!**

Valaki betöri az ablakot  
Ki a felelős az ablaktörésért?  
Dani jó tulajdonsága  
Dani, a rossz

1. ....	a	
2. ....	b	
3. ....	c	
4. ....	d	
<b>Összesen:</b>		<b>pont</b>

**Javítási útmutató****1. Adj címet a fenti történetnek!**

A történethez illő címért 1 pont jár.

	a	1
<b>Összesen:</b>		<b>1 pont</b>

**2.**

1. Dani, a rossz

a 1

2. Dani jó tulajdonsága

b 1

3. Valaki betöri az ablakot.

c 1

4. Ki a felelős az ablaktörésért?

d 1

<b>Összesen:</b>		<b>4 pont</b>
------------------	--	---------------