



Feladatok az
ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ
standardsleírás 2. szintjéhez

A feladat sorszáma:	1-6.	Standard szint:	2.
----------------------------	------	------------------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Irodalmi kultúra. Szövegelemzésben való jártaság lírai és epikus művekben. Ítézőképesség, erkölcsi, esztétikai és történeti érzék.	Segítséggel képes szépirodalmi szövegekben megjelenített magatartásformák, értékek felismerésére.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Tájékozódás a szövegben, szövegelemző műveletek, információkeresés	Segítséggel kiemeli rövid olvasmányokból a lényeges adatokat (cím, szereplők, helyszín, időpont), és segítségével képes megoldani az azokhoz kapcsolódó egyszerű feladatokat.

Olvasd el figyelmesen az alábbi mesét!

A gombakirály

Volt egyszer egy sűrű, sötét, öreg erdő. Ebben az erdőben temérdek mindenféle gomba nőtt. Egyszer elhatározták: királyt választanak maguknak. Igen ám, de kit? Tanakodtak, tanakodtak, ki lenne a legalkalmasabb, végül kisütötték, hogy maga az erdész.

El is mentek hozzá követségbe, és szépen megkérték, hogy legyen a királyuk. Hanem az erdész csak a fejét csóválta:

- Köszönöm a tisztességet, de hát nekem egyéb dolgom van az erdőben. Meg azon túl nagy is vagyok hozzátok. - Legyen hát a nyuszi a királyunk! - eszelték ki a gombák, újabb hosszás töprengés után, s megkérték a nyuszt, hogy királykodjék felettük.

A tapsifüles szépen megköszönte, hogy rá gondoltak, de ő sem fogadta el a királyi rangot. - Én szeretek ugrándozni, futkározni, a gombakirálynak meg folyvást egy helyben kell állnia, méghozzá fél lábon. S hova tegyem akkor a másik lábamat?

Újra összeültek a gombák tanakodni, s végül abban állapodtak meg, hogy közülük

való legyen a király. No, de melyik a sok közül? A tinóru? Vagy a rizike? A rókagomba? Vagy a kucsmagomba? A csiperke? Vagy a pöfeteg? ...

Abban megegyeztek, hogy az lesz a király, aki a legméltóbb az uralkodásra. De ki a legméltóbb?

- Én! - kiáltotta a légyölő galóca. - Senkinek sincs ilyen gyönyörű, gyöngyös skarlátkalpagja! És nekem mindenki engedelmeskedni fog, mindenki tudja, hogy a mérges gomba - veszedelmes! - Épp ezért nem lehetsz király! - intették le a többiek a hengegő galócát.

S ekkor a fák árnyas rejtekében hirtelen megpillantották a barna sapkás, egyszerű, sose hivalkodó, halk szavú vargányát, aki mindig mindenkinek csak örömet szerzett.

- Ő a legméltóbb! - kiáltottak a gombák, és szégyellték, hogy szerény külseje miatt már előbb nem gondoltak rá. Így lett a vargánya a gombák királya.

Mindenki örült - az erdész, a nyuszi, a mókusok meg a békák - , minden teremtett lélek a sűrű, sötét, öreg erdőben, csak a galóca mérgeződött. Még gyönyörű, gyöngyös kalpagját is földhöz vágta volna - ha tehette volna.

(Lengyel népmese, átdolgozta Sebők Éva)

1. Egész mondatokkal válaszolj a szöveg alapján!

a) Mit határoztak el a gombák?	a	
b) Kihez mentek el követségbe először?	b	
c) Kit kértek meg másodszor, hogy legyen a királyuk?	c	
	Összesen:	pont

2. Miért nem vállalta el egyikük sem a tisztséget? Fejezd be a mondatokat a szöveg alapján!		
a) Az erdész azt mondta: Köszönöm a tisztességet, de hát 	a	
b) A nyúl így válaszolt: Én szeretek ugrándozni, futkározni 	b	
Összesen:		pont

3. Hogyan találtak végül királyt? Válaszolj a kérdésekre!		
a) Tanakodás után miben állapodtak meg a gombák? 	a	
b) Melyik gomba akart király lenni? 	b	
c) Miért nem lehetett ő a király? 	c	
d) Kit választottak meg végül uralkodójuknak? 	d	
e) Miért pont ő volt a legalkalmasabb erre a feladatra? 	e	
Összesen:		pont

4. Melyik gombára melyik leírás illik? Írd a képek betűjelét a vonalra!			
A)	B)		
			
- Én! - kiáltotta a légyölő galóca. - Senkinek sincs ilyen gyönyörű, gyöngyös skarlátkalpagja! És nekem mindenki engedelmeskedni fog, mindenki tudja, hogy a mérges gomba - veszedelmes! _____		a	
S ekkor a fák árnyas rejtekében hirtelen megpillantották a barna sapkás, egyszerű, sose hivalkodó, halk szavú vargányát, aki mindig mindenkinek csak örömet szerzett. _____		b	
Összesen:			pont

5. Igazak-e a szövegrészekben leírtak a képek alapján? Válaszodat 2-3 mondattal indokold!		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	a	
	b	
	c	
Összesen:		pont

6. Megérdemelte-e a vargánya, hogy ő lett a gombák királya?

Írd le a véleményed 2-3 mondatban!

Segítségül néhány szempont: a vargánya külső tulajdonságai, belső tulajdonságai, értékei.

.....	a	
	b	
	c	
	d	
Összesen:		pont

Javítási útmutató

1. a) A gombák elhatározták, hogy királyt választanak maguknak.	a	1
b) Az erdészhez mentek követségbe először.	b	1
c) A nyuszt kérték meg másodszer, hogy királykodjék felettük.	c	1
Összesen:		3 pont

2. a) Az erdész azt mondta: Köszönöm a tisztességet, de hát nekem egyéb dolgom van az erdőben.	a	1
b) A nyúl így válaszolt: Én szeretek ugrándozi, futkározni, a gombakirálynak meg folyvást egy helyben kell állnia, még hozzá fél lábon.	b	1
Összesen:		2 pont

3. a) Abban állapodtak meg, hogy közülük való legyen a király.	a	1
b) A légyölő galóca akart király lenni.	b	1
c) Azért nem ő lett a király, mert a mérges gomba veszedelmes.	c	1
d) A vargányát választották meg végül.	d	1
Összesen:		4 pont

4. - Én! - kiáltotta a légyölő galóca. - Senkinek sincs ilyen gyönyörű, gyöngyös skarlátkalpagja! És nekem mindenki engedelmeskedni fog, mindenki tudja, hogy a mérges gomba - veszedelmes! <u>B</u>	a	1
S ekkor a fák árnyas rejtekében hirtelen megpillantották a barna sapkás, egyszerű, sose hivalkodó, halk szavú vargányát, aki mindig mindenkinek csak örömet szerzett. <u>A</u>	b	1
Összesen:		2 pont

5.			
a) Tartalmi követelmények	a	1	
b) Megfelelő nyelvhelyesség	b	1	
c) Megfelelő helyesírás	c	1	
	Összesen:	3 pont	

6.			
a) Tartalmi követelmények	a	1	
b) A mondatok közötti kohézió	b	1	
c) A terjedelem tartása	c	1	
d) Megfelelő nyelvhelyesség	d	1	
e) Megfelelő helyesírás	e	1	
	Összesen:	5 pont	

A feladat sorszáma:	7-10.	Standard szint:	2.
----------------------------	-------	------------------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Irodalmi kultúra. Szövegelemzésben való jártaság lírai és epikus művekben. Ítézőképesség, erkölcsi, esztétikai és történeti érzék.	Törekszik rövid köznyelvi szövegrészek érzelmi tartalmának megértésére.
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	Segítséggel képes 2-3 egyszerű mondatból álló szöveget alkotni.

Olvasd el figyelmesen az alábbi szöveget!
<p>Tegnap délután Julcsi az édesanyjával vásárolni ment. A boltban kenyeret, vaját és paprikát vettek. Julcsi kedvenc csokijából is került a kosárba.</p> <p>A pénztárnál türelmesen várták, hogy sorra kerüljenek. Mögöttük egy idős néni állt, kezében tele kosárral. Fájt a lába, már nehezen tudott állni. Julcsiék maguk elé engedték a sorban. A néni nagyon megköszönte a figyelmességüket.</p> <p>Fizetés után mentek haza.</p>

1. Adj címet a fenti szövegnek!		
a)	a	
	Összesen:	pont

2. Milyen szó hiányozhat az utolsó mondatból?		
a)	a	
	Összesen:	pont

**3. Mi a véleményed a történetben szereplő Julcsiról és édesanyjáról?
Véleményedet 3-4 mondatban fogalmazd meg!**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	a	
	b	
	c	
	d	
	e	
Összesen:		pont

4. Te mit tennél hasonló helyzetben?

<p>.....</p> <p>.....</p>	a	
Összesen:		pont

Javítási útmutató**1.**

a) Megfelelő nyelvhelyesség	a	1
b) Megfelelő helyesírás	b	1
Összesen:	2 pont	

2.

a) vidáman vagy jókedvűen	a	1
Összesen:	1 pont	

Megjegyzés: Jár az egy pont, ha a felsorolt szavak valamelyikével vagy ezekhez hasonló kifejezéssel egészíti a tanuló a mondatot.

3.

a) Tartalmi követelmények	a	1
b) A mondatok közötti kohézió	b	1
c) A terjedelem tartása	c	1
d) Megfelelő nyelvhelyesség	d	1
e) Megfelelő helyesírás	e	1
Összesen:	5 pont	

4.

a) Megfelelő nyelvhelyesség	a	1
b) Megfelelő helyesírás	b	1
Összesen:	2 pont	

A feladat sorszáma:	11-12.	Standard szint:	2.
---------------------	--------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	Önállóan képes adott témában szavak gyűjtésére és írására.
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	Segítséggel képes 2-3 egyszerű mondatból álló szöveget alkotni.
Írás, szövegalkotás	Az írásbeli szövegalkotás műveletei	Képes adott szövegnek címet adni.

1. Mi jut eszedbe, ha a kirándulás szót hallod? Gyűjts ide kapcsolódó szavakat, kifejezéseket! Legalább 10 szót írd!		
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	a	
Összesen:		pont

**2. Alkoss a képről 2-3 mondatból álló szöveget!
Használhatod az előző feladat kifejezéseit is.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a

Összesen:

pont

Javítási útmutató

1.

a) túracipő, hátizsák, látnivaló, fű, fa, virág, állatok, patak, gomba, hegyek, séta, ...

a

1-1
pont

Összesen:

10 pont

Megjegyzés: Minden - a témához kapcsolódó - helyes kifejezésért 1-1 pont jár.

2.

a) Tartalmi követelmények

a

1

b) A mondatok közötti kohézió

b

1

c) A terjedelem tartása

c

1

d) Megfelelő nyelvhelyesség

d

1

e) Megfelelő helyesírás

e

1

Összesen:

5 pont