

A továbbképzés címe: Az Ökoiskola nevelési-oktatási program megismertetése („Egész iskolás” fenntarthatóság)

Engedélyszáma: 23/81/2015

Kiknek szól a képzés?

A képzés célcsoportja: a köznevelés 1- 13. évfolyamán tanító pedagógusok

- ökoiskolákban és a nem ökoiskolákban, de a fenntarthatóságot értéknek tekintő iskolákban dolgozó pedagógusok

- előnyös részvétel: egy intézményből legalább két fő, human és reál műveltségterületet tanító pedagógusok

Mi a jelentkezés feltétele?

Egyetem vagy főiskola, tanító és bármely szakos pedagógus, megelőző szakmai gyakorlat nem szükséges, egyéb jelentkezési feltétel nincs.

Mennyi időt vesz igénybe? 30 óra

Miről szól a továbbképzés?

Az ökoiskolai nevelési-oktatási program részeként elkészített pedagógiai koncepciót, valamint száz fenntarthatóságra nevelést segítő modul közül néhányat szeretnénk megismertetni a képzés résztvevőivel. Hozzásegítjük a képzés résztvevőit ahhoz, hogy „egész iskolásan” gondolkodjanak az ökoiskolaságról, ismerjék meg a fenntarthatóságra nevelés sokszínű módszertanát, eszközrendszerét, tanórai- és tanórán kívüli lehetőségeit. A hálózati tanulás fontossága is hangsúlyt kap képzésünkön, mert hisszük, hogy az innovatív tanulószervezetek számára az egymástól való tanulás kiemelt szerepet kap az önfejlesztés folyamatában. Mivel minden iskolai intézmény számára feladat a fenntarthatóságra nevelés, így képzésünket a már ökoiskolák továbbfejlődéséhez, valamint a még nem ökoiskolák fenntarthatóságra nevelésének fejlesztéséhez ajánljuk.

A tematikai egységek egymásra épülnek. A fenntarthatóság fogalomrendszerének, közös nyelvének kialakítását követően megismertetjük a fenntarthatóságra nevelés hiányterületeire reagáló, valamint az ökoiskola kritériumok megvalósítását segítő ökoiskolai nevelési-oktatási programot.

Milyen tevékenységekre épül? Milyen módszereket alkalmazunk?

A módszertani sokszínűséget, a komplex tanulásszervezési lehetőségeket, a megvalósítást segítő eszközrendszert megismertetjük saját élményű tanulás, gyakorlat során. A saját intézményi helyzetkép változtatásához fejlődési tervet készítünk elő, megismertetjük a kritériumrendszert, s az arra reagáló modulokat. Módszereink, munkaformáink példát szolgáltatnak arra, hogyan legyenek maguk a pedagógusok is kísérői a tanulás folyamatának, vagyis hogyan járuljanak hozzá a tanulók aktív részvételéhez. A képzés 75%-a gyakorlat, 25%-a elmélet, amihez szintén kapcsolódik gyakorlati rész is. Módszereink sokszínűek (pl. előadás, megbeszélés, vita, játék, terepgyakorlat). Munkaformáink közül a kiscsoportos, vagy páros munka kap nagy hangsúlyt.

A képzésen az egymástól való tanulásnak, a valós környezetben való kipróbálásnak, modellezésnek, a modulok helyi környezetben való adaptálási lehetőségeinek van hangsúlyos szerepe.

A résztvevők folyamatos visszajelzést kapnak a képzés során. A napot mindig lezárjuk, a résztvevők is visszajelzést adhatnak a napon tanultakról, érzésekről.

Melyek a tanúsítvány kiadásának feltételei?

A képzésen tanultak alapján a résztvevők záródolgozatot készítenek két választható téma egyikéből:

- a) Egy modul megvalósításának bemutatása saját iskolában.
- b) Intézményi helyzetkép bemutatása az ökoiskolai kritériumrendszer alapján, majd 3 évre szóló fejlődési ütemterv készítése.

A képzésen való 90%-os részvétel mellett a záródolgozat megfelelő szinten való elkészítése, 4 héten belüli leadása.