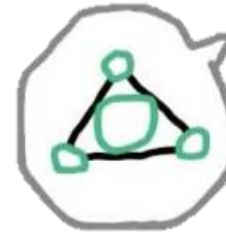




Az OFI kutatásalapú tartalmi és módszertani fejlesztései, állandó kiadványai

Dr. Kaposi József
főigazgató

Hajdúszoboszló, 2016. október 11.



Áttekintés



Új feladatok

- Tankönyvek és tanmenetek
- Nemzeti Köznevelési Portál és okostankönyvek
- Tanulmányi standardok
- Komplex természettudomány tantárgy – Fejlesztünk együtt!

Hagyományos feladatok

- Kutatások, elemzések
- Iskolafejlesztések
- Folyóiratok, honlap, Facebook
- Képzések, műhelyek, konferenciák
- Nemzetközi kapcsolatok
- Pedagógiai Könyvtár és Múzeum



A kutatásalapú tankönyvfejlesztés folyamata

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



Megalapozó kutatás

- Hazai és nemzetközi tapasztalatok feltárása
- Tankönyvfejlesztési koncepció kialakítása

Kipróbálás – átdolgozás – véglegesítés

- 3 éves ciklus gyakorló pedagógusok bevonásával
- A tapasztalatok folyamatos feldolgozása



Az OFI az elmúlt három év során 176 kísérleti tankönyvet fejlesztett ki

- Az 1., 5., 9. évfolyam átdolgozása befejeződött – újgenerációs tankönyvek
- A 2., 6., 10. évfolyamos tankönyvek véglegesítése jelenleg zajlik
- A 3., 7., 11. évfolyamos tankönyvek kipróbálása befejeződött
- A 4., 8., 12. évfolyam kipróbálása szeptembertől kezdődik

A fejlesztési folyamat 2019-ben zárul le.

Átdolgozási irányok



Nat és kerettantervi megfelelés szerinti átdolgozás Nemzeti Köznevelési Portálon digitális tananyagok

A tanulás támogatása

- kisebb arányú törzsszöveg, több interaktív megszólítás,
- az önellenőrzésre, önálló tanulásra alkalmas kérdéssorok arányának növelése,
- tömörebb, pontosabb definíciók.

Tagoltabb leckék

- a hosszabb leckék kettébontása,
- több kiemelés,
- a leckék végén rövid összefoglalások,
- az összefüggő szövegblokkok mellett vázlatpontokkal tagolt tananyagok.

A képek, ábrák szerepének átgondolása

- ne csupán illusztratív célzattal,
- mindig kapcsolódjon hozzájuk feladat,
- több ábra, rajz, infografika.



Tanmenetek

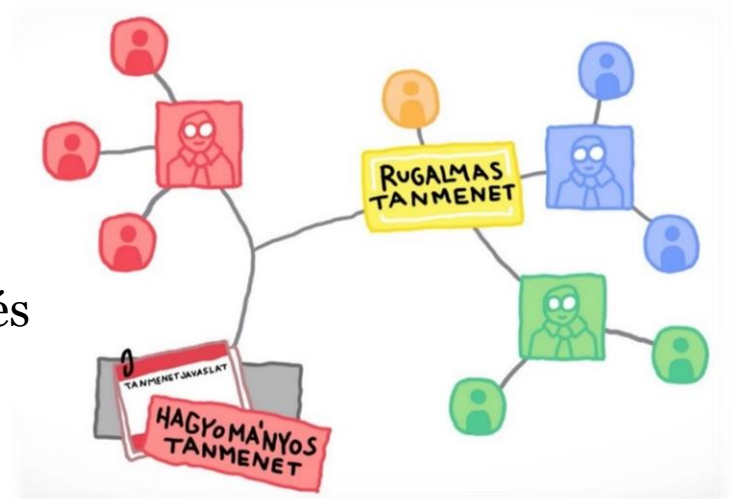


370 hagyományos és rugalmas tanmenet készül el a tanévkezdésre.

A rugalmas tanmenetek célja, hogy a pedagógusok a kerettantervi követelmények teljesítése során alkalmazkodhassanak a tanuló csoportjaik és az egyes tanulók képességeihez és tanulási tempójához.

A rugalmas tanmenetváltozatok ajánlásokat tesznek arra, hogy

- melyek az elhagyható kerettantervi témák,
- miként szabadítható fel idő kompetenciafejlesztésre, ismétlésre vagy gyakorlásra.



Nemzeti Köznevelési Portál

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET

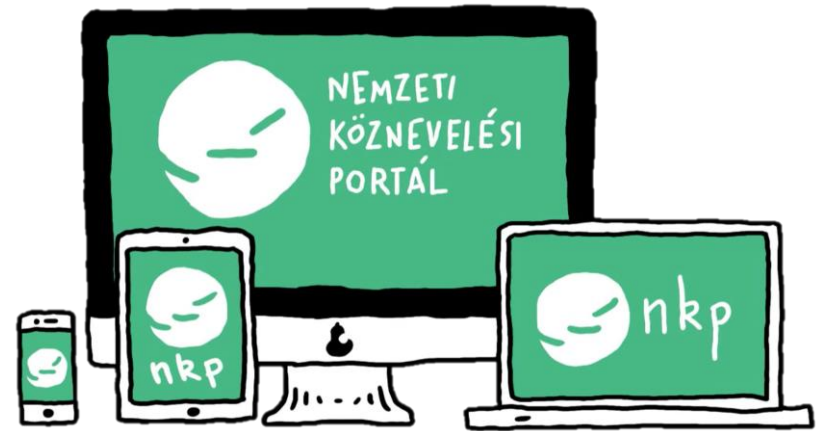


Több mint 10000 tananyagelem

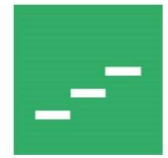
- Újgenerációs és kísérleti tankönyvek teljes terjedelmükben online és letölthető változatban
- Videók, animációk, képek, szimulációk a megértés segítéséhez
- Interaktív feladatok, feladatsorok a tudás elmélyítéséhez

Intézményi adminisztráció

- A pedagógusok és a tanulók intézményhez rendelése
- Csoportok kialakítása
- Differenciált oktatás támogatása



Okostankönyvek



- A tankönyvek jelenlegi lapozgatható és letölthető formája mellé
- Böngészőben jól megjeleníthető
- Reszponzív, az eszköz kijelzőjéhez igazodó tördelés
- A tankönyvvel megegyező tartalom
- Tudásmérő és a megértést segítő beágyazott feladatok
- Az önálló feldolgozást segítő formátum



38. Hunor s Magyar, két dalia

Mikor és hol alakult ki a magyar nép? Mely népekkel lehettek közös őseink? Távoli múltba nyúló kérdések ezek, ezért nehéz rájuk biztos válaszokat adni. A középkorban lejegyzett magyar mondák a hunokkal rokonították népünket.

V. Árpád népe

38. lecke

Hunorót fia

A magyar nép eredete

Dolgozd ki a választad!

Össze foglald a kérdések és feladatok

Hasonló linkek

V. Árpád népe

38. lecke

Hunorót fia

A magyar nép eredete

Dolgozd ki a választad!

Össze foglald a kérdések és feladatok

Hasznos linkek

38. lecke

Hunorót fia

A magyar nép eredete

Dolgozd ki a választad!

Össze foglald a kérdések és feladatok

Hasonló linkek



Tanulmányi standardok

Tanulmányi standardok jelentése:

- egy adott tanulási szakasz fejlesztési célkitűzéseire rendelt tanulási eredmények.

Tanulmányi standardok célja:

- támogassák a pedagógusokat a személyre szabott tanulótervezés és a fejlesztő értékelés megvalósításában,
- segítséget nyújtsanak a Nat és a kerettantervek fejlesztési követelményeinek értelmezésében,
- világos tájékozási pontot adjanak a továbbhaladás feltételeinek megvalósításához.



4. évfolyam: matematika, anyanyelv és kommunikáció, környezetismeret

8. évfolyam: matematika, anyanyelv és kommunikáció

Fejlesszünk együtt!



Célja a korszerű, integrált szemléletű természettudományi oktatási gyakorlat támogatása és elterjesztése

Komplex természettudomány tantárgy

- a szakgimnázium 9. évfolyamán heti 3 órában,
- tanulók természettudományos műveltségének, szemléletének komplex módon történő mélyítése,
- a természettudományi jellegű szakmai képzésük megalapozása.

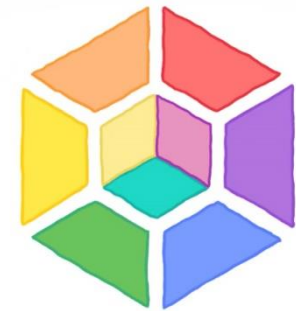


Fejlesszünk együtt!



A közös fejlesztő munka elemei

- Műhelysorozat pedagógusok számára
- Az Okosportálon
 - tanári eszközcsoomagok 1-1 természettudományi jelenség köré építve
 - pedagógusok és szakmai szervezetek bevonásával bővülő tartalom
 - lektorált szakmai anyagok
- Pályázatok, versenyek, továbbképzések



MÓDSZERTANI
ESZKÖZTÁR

Kutatások, elemzések



- Az eredményesség vizsgálata általános iskolákban
- A korai iskolaelhagyás vizsgálata
- EDUMAP információs felület fejlesztése
- Merre tart a pedagógusszakma?
- A felsőoktatás múltját és jelenét bemutató kötetek



Iskola- és módszertanfejlesztés

Arany János Tehetségdonozó Program

Iskolai Közösségi Szolgálat

Nevelési-oktatási programok fejlesztése

- 55 iskolával közösen fejlesztett programok
- Több mint **900 foglalkozásterv** és jó gyakorlat

Fenntarthatóságra nevelés

- Ökoiskola és zöld óvoda

KiVa bántalmazás-ellenes program

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



Képzések, műhelyek, konferenciák



Jelentősebb konferenciák

- Fenntarthatósági témahét zárókonferenciája;
- Tanárképző központok tájékoztatója;
- Tanulni a múltból konferencia;
- Regionális tankönyv-tájékoztatók

Az OFI által akkreditált továbbképzés

Indítási jogának átadása

- 11 együttműködő szervezetnek 87 képzés esetében

Továbbképzések indítása

szociális érzékenyítés / Sakkhatás / kortárs gyermekirodalom / ökoiskola nevelési-oktatási program / a fejlesztő értékelés gyakorlata témákban

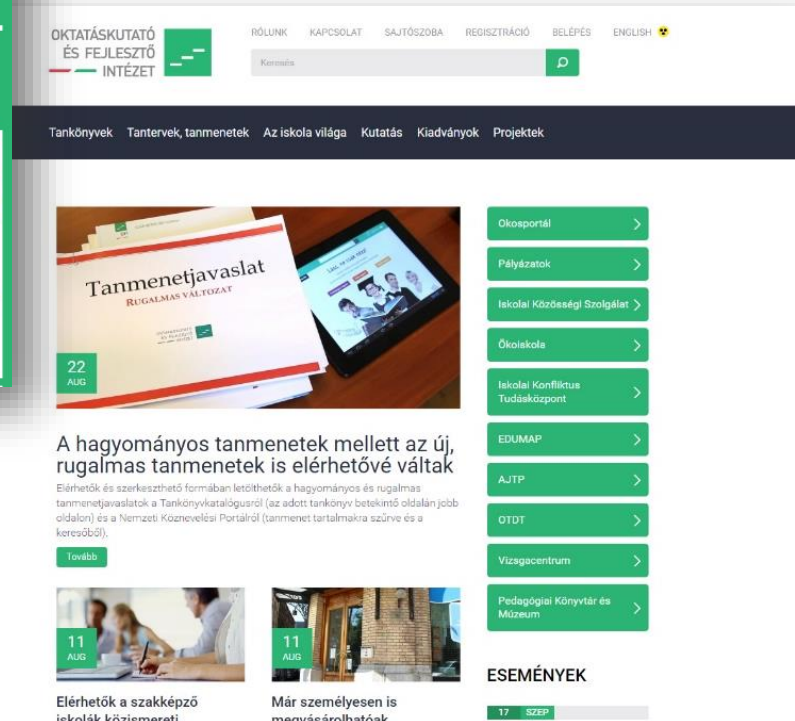
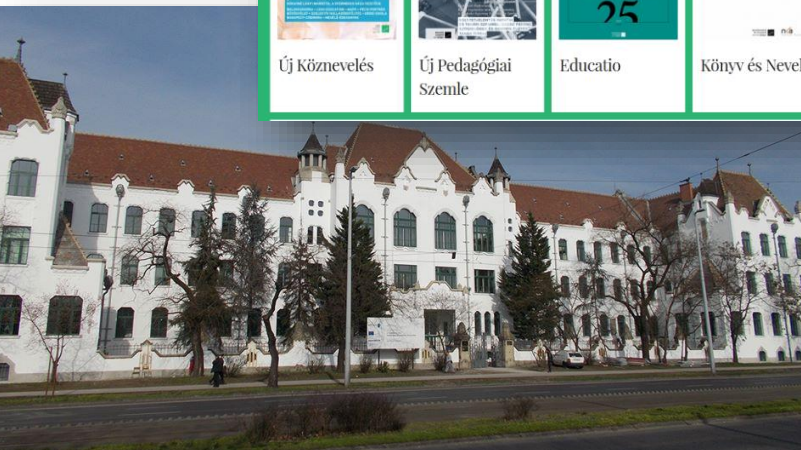
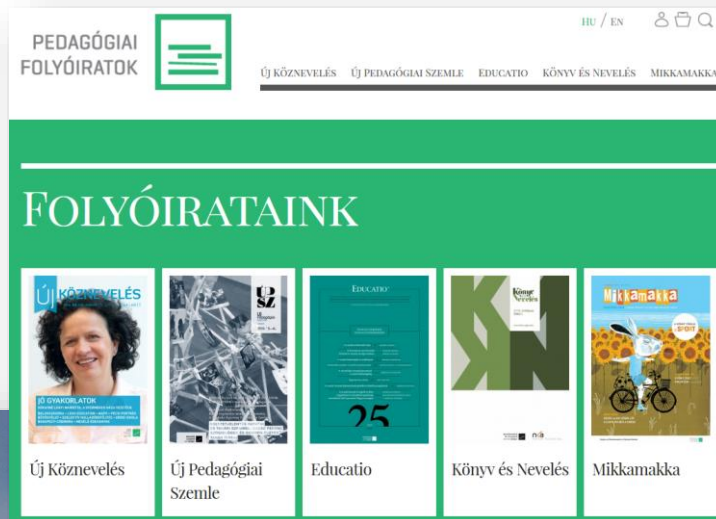


Tájékoztató felületek



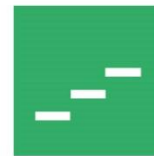
Pedagógiai folyóiratok, honlap és Facebook-oldal

Pedagógiai Könyvtár és Múzeum



Új kiadványok

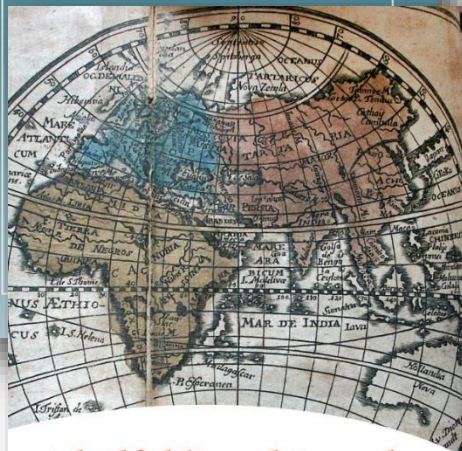
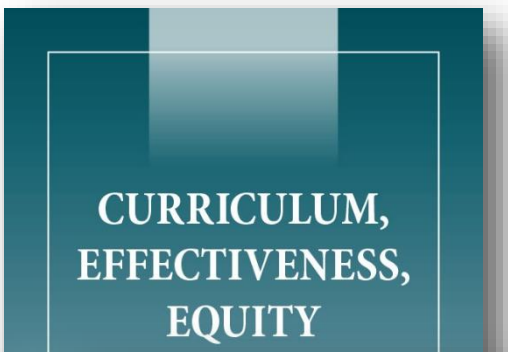
OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



KORAI ISKOLAEELHAGYÓK
ÉS ÚJRAKEZDŐ TANULÓK



OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



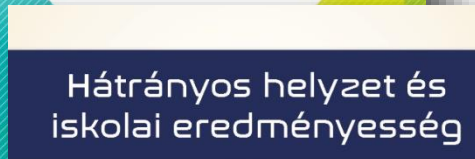
A külföldi tankönyvek
magyarságképe
TANULMÁNYOK

Szerkesztette: Csik Tibor

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET

Budapest, 2016

nka
Nemzeti Kulturális Alap



Hátrányos helyzet és
iskolai eredményesség



OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET

Idén már...



- 917 tankönyvcím
- 10.040.278 db tankönyv
- 13 db tudományos kiadvány
- 1846 oldal kutatási eredmény
- 1500 fő a rendezvényeinken

Köszönjük a pedagógusok közreműködését!