



ÉRETTSÉGI VIZSGÁK A 21. SZÁZAD ELEJÉN NEMZETKÖZI KITEKINTÉS

KÁKONYI LUCIA TÉMAVEZETŐ

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Információs vagy tudásalapú társadalom

Információs társadalom → Tudásalapú társadalom

információ birtoklása

1971 Japán

állami rang

nemzeti célkitűzés

(szórakoztató elektronika,
számítógépipar)



információ felhasználása

2000 EU Lisszabon

Tudás Európája

eszköz: az oktatás

megreformálása



Milyen legyen az oktatás?

Mire neveljen?

- ◆ kreativitás, innováció
- ◆ magas szintű kritikai gondolkodás, problémamegoldás
- ◆ magas szintű kommunikáció (anyanyelven és idegen nyelveken)
- ◆ magas szintű IKT alkalmazása
- ◆ csapatmunka (kooperáció, kollaboráció)

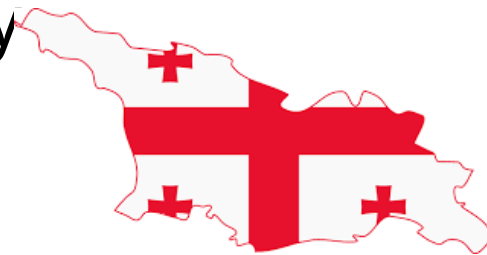


Hogyan?

- ◆ tanulóközpontú oktatás
- ◆ tanulói tevékenység
- ◆ egyéni tanulási utak
- ◆ magas szintű technológia

Online, adaptív tesztek Grúziában

- ◆ 2010 pilot program
- ◆ 2011 országos bevezetés: 8 tantárgy
- ◆ 2013-tól lépcsőzetes alkalmazás
- ◆ 11. évfolyam:
fizika, kémia, történelem, biológia, földrajz
- ◆ 12. évfolyam:
grúz nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv



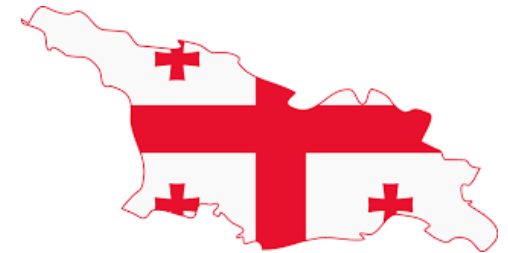
Számítógép alapú vizsgáztatás: Grúzia

Eredmények

- ◆ Személyre szabott kérdések
- ◆ 45 000 diák
1 600 iskola
11 000 számítógép
- ◆ A vizsgaidő csökken (50 perc)
- ◆ Biztonságosabb tesztelés
- ◆ Korrupció lehetősége csökken

Kihívások

- ◆ Áramszünet



Hátrányok

- ◆ Kizárólag feleletválasztáson alapul
- ◆ A készségek változatos mérése elmarad

Az információszerzés, -feldolgozás és -alkalmazás tesztelése Finnországban

A számítógép alapú vizsgáztatás bevezetése

- ◆ 2013 angol próbavizsga
- ◆ 2016 választható tantárgyak: német, földrajz, filozófia
- ◆ 2019-től kötelező tantárgyak
- ◆ Megváltozott feladattípusok: multimédiás források (térképek, diagramok stb.)
- ◆ Nem kellene bonyolult számítástechnikai ismeretek



Új elvárások és az érettségi vizsga

A kritikai gondolkodás, problémamegoldás tesztelése Dániában

- ◆ 2001-től a közgazdasági szakközépiskolákban
- ◆ Komplex gazdasági vizsga:
egy dán vállalkozás bemutatása
- ◆ Elektronikusan kapott céginformációk, interjúk, sajtómegjelenések, termékinformációk, számlák
- ◆ Problémafeltárás + stratégia kidolgozása
- ◆ Kétnapi, otthoni önálló munka (bizalom), prezentáció



Új elvárások és az érettségi vizsga

curriculum for excellence



National Qualifications 2013

THE SCOTTISH CREDIT AND QUALIFICATIONS FRAMEWORK

This Framework diagram has been produced to show the mainstream Scottish qualifications already credit rated by SQA and HEIs. However, there are a diverse number of learning programmes on the Framework which, due to the limitations of this format, cannot be represented here. For more information, please visit the SCQF website at www.scqf.org.uk to view the interactive version of the Framework or search the Database. N.B. MA Frameworks have a national level on the SCQF, but all component parts are credit rated.



SCQF Levels	SQA Qualifications	Qualifications of Higher Education Institutions	SVQs/MAs
12		Doctoral Degree	Professional Apprenticeship
11	Some SQA qualifications are changing between 2013-2016. See www.sqa.org.uk/readyreckoner	Masters Degree, Integrated Masters Degree, Post Graduate Diploma, Post Graduate Certificate	Professional Apprenticeship SVQ 5
10		Honours Degree, Graduate Diploma, Graduate Certificate	Professional Apprenticeship
9		Professional Development Award	Technical Apprenticeship SVQ 4
8	Higher National Diploma	Diploma Of Higher Education	Technical Apprenticeship SVQ 4
7	Advanced Higher Scottish Baccalaureate	Certificate Of Higher Education	Modern Apprenticeship SVQ 3
6	Higher		Modern Apprenticeship SVQ 3
5	National 5 Intermediate 2		Modern Apprenticeship SVQ 2
4	National 4 Intermediate 1	National Certificate	SVO 1
3	National 3 Access 3	National Progression Award	
2	National 2 Access 2		
1	National 1 Access 1		

Hét szint

- ◆ 1-4. belső értékelés a nemzeti standardok alapján
- ◆ 5-7. külső értékelés
 - ◆ National 5: érettségi
 - ◆ Higher (New): beléphet a felsőoktatásba
 - ◆ Advanced Higher (New): folytathatja a felsőoktatásban

Új elvárások és az érettségi vizsga



National Qualifications 2013

Kreativitás, innováció,
kritikai gondolkodás,
Problémamegoldás mérése,
Személyre szabott
vizsgázás



Vizsgafeladatok

- ◆ **Írásbeli vizsga**^{L2}
 - ◆ a tudást, a megértést, a kognitív készségeket^{L3} (figyelem, memória, döntés, indoklás, problémamegoldás) méri
 - ◆ külső értékelés
- ◆ **Kurzusmunkák**
 - ◆ esettanulmány
 - ◆ gyakorlati tevékenység
 - ◆ előadás
 - ◆ portfólió
 - ◆ projekt

Új elvárások és az érettségi vizsga

Great E-scape

- ◆ web-portfólióvizsga
- ◆ webtechnológián alapuló értékelés
- ◆ Prof. Richard Kimbell, Goldsmith Egyetem, London
- ◆ Design&Technology GCSE (érettségi) vizsga

Goldsmiths
UNIVERSITY OF LONDON

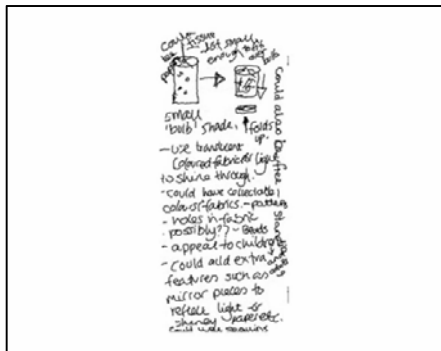
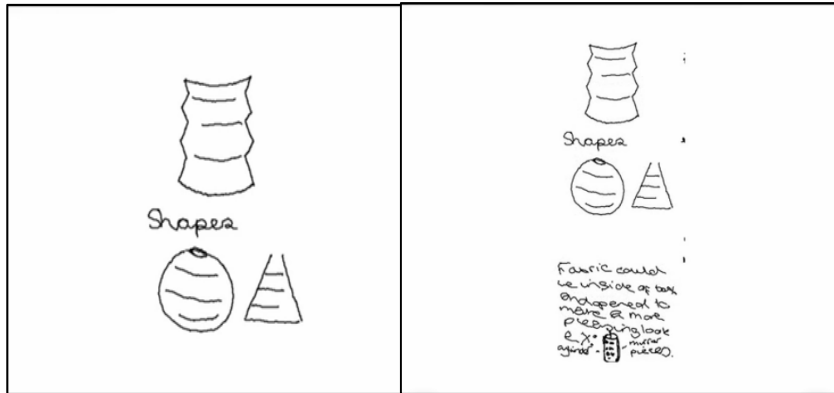


Új elvárások és az érettségi vizsga



Great E-scape

100 óra helyett 6 óra, produktum helyett folyamat



Holisztikus, páros értékelés

TAG has created a web-based comparative pairs engine, that facilitates highly accurate paired assessment of e-portfolios for the first time on a national scale!

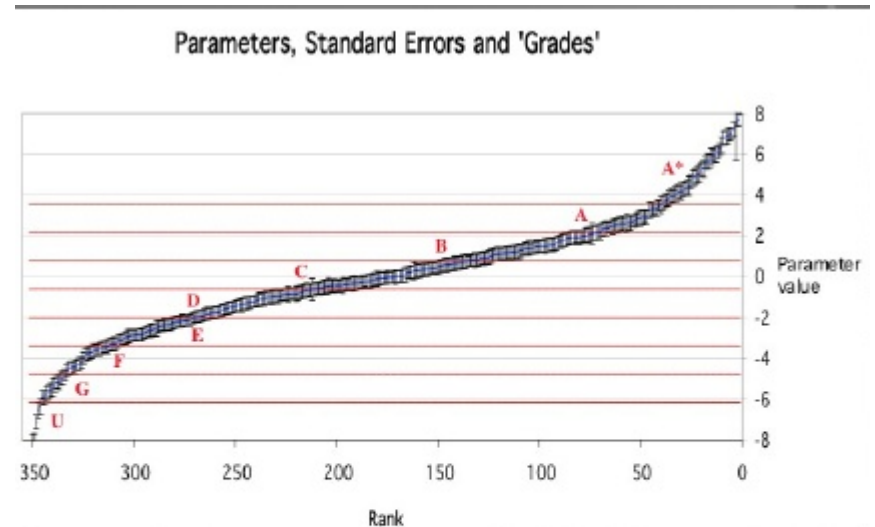
1 of 25 - introduce context and brief	2 of 25 - learn issue 1	3 of 25 - learn issue 1	4 of 25 - learn issue 1	5 of 25 - learn issue 1
6 of 25 - feedback phase	7 of 25 - client and context	8 of 25 - photo 1	9 of 25 - photo 2	10 of 25 - photo 3
11 of 25 - learn reflections 1	12 of 25 - learn reflections 1	13 of 25 - learn reflections 1	14 of 25 - learn reflections 1	15 of 25 - inspiration photo
16 of 25 - Day Two photo post	17 of 25 - photo 4	18 of 25 - Day Two photo post	19 of 25 - photo 4	20 of 25 - video clip
21 of 25 - learn reflections 2	22 of 25 - learn reflections 2	23 of 25 - learn reflections 2	24 of 25 - fast forward photo	25 of 25 - 300 photos

portfolio A

portfolio B

Holisztikus, összehasonlító értékelés

- ◆ Rangsor a „győzelmek” illetve a „vereségek” száma alapján
- ◆ Normatív és a kritériumalapú értékelés ötvözete
- ◆ Megbízhatósági mutató értéke 0,950–0,961



What emerges is a **collective professional consensus** of an expert group of judges.
Produces a reliability coefficient of 0.95

Holisztikus, összehasonlító értékelés

- ◆ Más műveltségterületeken is alkalmazzák Angliában: természettudományok, földrajz, szövegalkotás (országos kompetenciamérés)
- ◆ 2013 szeptemberéig 14 országban próbálták ki:
 - Pl.: Svédország, Izrael, Ausztrália, Írország, Skócia, Spanyolország, Szingapúr

Hol tartunk mi?

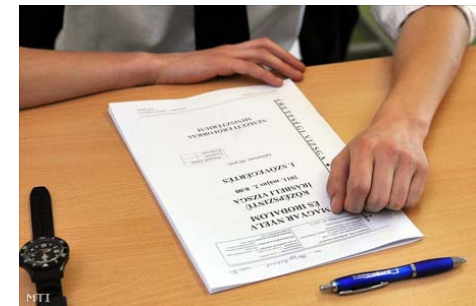
Standardizált, központi vizsgák

24 EU ország

2005 Magyarország, Lengyelország,
Finnország, Szlovákia stb.

2014/15 Ausztria

2016 Németország



Standardizált érettségi vizsgák

Jellemzői:

- ◆ diszciplinákra épülő tartalom
- ◆ központilag előírt, külső standardok
- ◆ kötelező/választható érettségi tárgyak
- ◆ írásbeli és szóbeli vizsgarészek
- ◆ magas kockázat
- ◆ széles skálán, akár több szinten mér

EURYPEDIA European Encyclopedia on National
Education Systems

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php?title=Home>

P. Griffin, B. McGaw, E. Care (2012): Assessment and
Teaching of 21st Century Skills, Springer

Tamás Pál (2006) Stratégiai kutatások – Magyarország
2015 : A tudásalapú társadalom kialakulása
Magyarországon, Új Mandátum Könyvkiadó

Ausztria

EURYPEDIA European Encyclopedia on National Education Systems

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Austria:Overview>

The Impact of the Education Initiative – 12 Packages of Measures for School Development which Have Made it into the Classroom, Press conference 2012. 11. 09.

http://www.bmukk.gv.at/enfr/school/pc_20121129.xml

Educational Opportunities in Austria 2013,
Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur

Németország

A Standard Core Abitur (A-level equivalent)

<http://www.cesifo-group.de/ifoHome/facts/Aktuelles-Stichwort/Topical-Terms-Archive/Kernabitur.html>

Ergebnisse der 337. Plenarsitzung der Kultusministerkonferenz am 8./9. März in Berlin

<http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/ergebnisse-der-337-plenarsitzung-der-kultusministerkonferenz-am-89-maerzin-berlin.html>

Grúzia

Assessing education with computers in Georgia Michael

Trucano On Tue, 02/07/2012 EDU TECH

<http://blogs.worldbank.org/edutech/georgia>

National Examinations Centre

<http://www.naec.ge/computer-adaptive-testing.html?lang=en-GB>

Dánia

A dán oktatási minisztérium angol nyelvű hírei.

<http://eng.uvm.dk/News>

Finnország

D. R. Krathwohl Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview

http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf

DIGABI

<https://digabi.fi/kokeet/esimerkkitehtavat/maantiede/d2-analysointi>

Tiina Harju: The Finnish Matriculation Examination An Essential Part of Finnish Education Since 1852 (2013)

<http://www15.uta.fi/FAST/FIN/A14PAPS/th-exam.pdf>

Studentexamen i Finland <http://www.ylioppilastutkinto.fi/en>

Skócia

Scottish Qualifications Authority

<http://www.sqa.org.uk/sqa/58999.html>

Assessment is for Learning through digital technologies [e-scape scotland] 2010. julius, University of Edinburgh,

[http://www.sqa.org.uk/files_ccc/Summary%20Research%20and %20 Development%20Report.pdf](http://www.sqa.org.uk/files_ccc/Summary%20Research%20and%20Development%20Report.pdf)

Irodalom

Anglia E-scape

R. Kimbell, E-assessment in project e-scape, Design and Technology Education, International Journal 12, 2, 66-67.

http://ojs.lboro.ac.uk/ojs/index.php/DATE/article/view/Journal_12.2_0707_RES6

R. Kimbell, Goldsmiths University of London, PIL Ireland

2013.09.09. <https://www.youtube.com/watch?v=-h5vnMjELk>

<http://www.nationalstemcentre.org.uk/elibrary/resource/8080/the-great-e-scape>

<http://www.slideshare.net/mattwingfield/comparative-pairs-assessment-and-eportfolios>

Képek forrása

<http://www.directom.com/internet-marketing-blog/wp-content/uploads/2009/05/baby-computer-laptop.jpg>

http://activeliving.westernsurg.com/wp-content/uploads/2012/11/child_with_computer.jpg

http://farm6.static.flickr.com/5315/5868477998_2979be7f52_m.jpg

<https://www.youtube.com/watch?v=-uh5vnMjELk>

<http://www.nationalstemcentre.org.uk/elibrary/resource/8080/the-great-e-scape>

http://csabatv.eu/sites/default/files/field/image/140505BUG1HI_%C3%89retts%C3%A9gi%20magyar%202.JPG

<http://www.slideshare.net/mattwingfield/comparative-pairs-assessment-and-eportfolios>



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

kakonyi.lucia@ofi.hu
www.ofi.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE