



ÉRETTSÉGI VIZSGÁK A 21. SZÁZAD ELEJÉN NEMZETKÖZI KITEKINTÉS

KÁKONYI LUCIA TÉMAVEZETŐ

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Információs vagy tudásalapú társadalom

Információs társadalom → Tudásalapú társadalom

információ birtoklása

1971 Japán

állami rang

nemzeti célkitűzés

(szórakoztató elektronika,
számítógépipar)



információ felhasználása

2000 EU Lisszabon

Tudás Európája

eszköz: az oktatás
megreformálása



Milyen legyen az oktatás?

Jellemzői

- ◆ kreativitás, innováció
- ◆ magas szintű kritikai gondolkodás, problémamegoldás
- ◆ magas szintű kommunikáció (anyanyelven és idegen nyelveken)
- ◆ magas szintű IKT alkalmazása
- ◆ csapatmunka (kooperáció, kollaboráció)



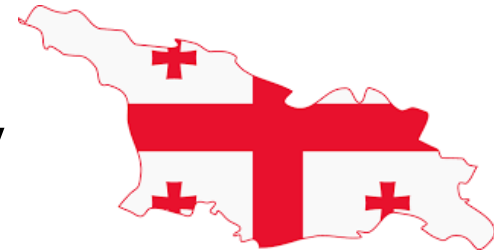
Eszközei

- ◆ tanulóközpontú oktatás
- ◆ tanulói tevékenység
- ◆ egyéni tanulási utak
- ◆ magas szintű technológia

Új elvárások és az érettségi vizsga

Személyre szabott vizsgáztatás Grúziában Számítógép alapú, online adaptív tesztek

- ◆ 2010 pilot program
- ◆ 2011 országos bevezetés: 8 tantárgy
- ◆ 2013-tól lépcsőzetes alkalmazás
- ◆ 11. évfolyam:
fizika, kémia, történelem, biológia, földrajz
- ◆ 12. évfolyam:
grúz nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv



Számítógép alapú vizsgáztatás: Grúzia

Eredmények

- ◆ Személyre szabott kérdések
- ◆ Biztonságosabb tesztelés
- ◆ Korrupció lehetősége csökken
- ◆ 45 000 diák
1 600 iskola
11 000 számítógép
- ◆ A vizsgaidő csökken
(50 perc)

Kihívások

- ◆ Áramszünet



Hátrányok

- ◆ Kizárólag feleletválasztáson alapul
- ◆ A készségek változatos mérése elmarad

Új elvárások és az érettségi vizsga

Az információszerzés, -feldolgozás és -alkalmazás tesztelése Finnországban

A számítógép alapú vizsgáztatás bevezetése

- ◆ 2013 angol próbavizsga
- ◆ 2016 választható tantárgyak: német, földrajz, filozófia
- ◆ 2019-től kötelező tantárgyak
- ◆ The Hackabi inspiration
- ◆ Széles körű kommunikáció, mintafeladatok
- ◆ Megváltozott feladattípusok: multimédiás források (térképek, diagramok stb.)
- ◆ Nem kellene bonyolult számítástechnikai ismeretek



Új elvárások és az érettségi vizsga

A kritikai gondolkodás, problémamegoldás tesztelése Dániában

- ◆ 2001-től a közgazdasági szakközépiskolákban
- ◆ Komplex gazdasági vizsga:
egy dán vállalkozás bemutatása
- ◆ Elektronikusan kapott céginformációk, interjúk, sajtómegjelenések, termékinformációk, számlák
- ◆ Problémafeltárás + stratégia kidolgozása
- ◆ Kétnapi, otthoni önálló munka (bizalom), prezentáció



Új elvárások és az érettségi vizsga



National Qualifications 2013

curriculum for excellence



Hét szint

- ◆ 1-4. belső értékelés a nemzeti standardok alapján
- ◆ 5-7. külső értékelés
 - ◆ National 5: érettségi
 - ◆ Higher (New): beléphet a felsőoktatásba
 - ◆ Advanced Higher (New): folytathatja a felsőoktatásban

THE SCOTTISH CREDIT AND QUALIFICATIONS FRAMEWORK

This Framework diagram has been produced to show the mainstream Scottish qualifications already credit rated by SQA and HEIs. However, there are a diverse number of learning programmes on the Framework which, due to the limitations of this format, cannot be represented here. For more information, please visit the SCQF website at www.scqf.org.uk to view the interactive version of the Framework or search the Database. N.B. MA Frameworks have a notional level on the SCQF, but all component parts are credit rated.

scqf
scottish credit and
qualifications framework

SCQF Levels	SQA Qualifications	Qualifications of Higher Education Institutions	SVQs/MAs
12		Doctoral Degree	Professional Apprenticeship
11	Some SQA qualifications are changing between 2013-2016. See www.sqa.org.uk/readyreckoner	Masters Degree, Integrated Masters Degree, Post Graduate Diploma, Post Graduate Certificate	Professional Apprenticeship SVQ 5
10		Honours Degree, Graduate Diploma, Graduate Certificate	Professional Apprenticeship
9		Professional Development Award	Technical Apprenticeship SVQ 4
8	Higher National Diploma	Diploma Of Higher Education	Technical Apprenticeship SVQ 4
7	Advanced Higher Scottish Baccalaureate	Certificate Of Higher Education	Modern Apprenticeship SVQ 3
6	Higher		Modern Apprenticeship SVQ 3
5	National 5 Intermediate 2		Modern Apprenticeship SVQ 2
4	National 4 Intermediate 1	National Certificate	SVQ 1
3	National 3 Access 3	National Progression Award	
2	National 2 Access 2		
1	National 1 Access 1		

Új elvárások és az érettségi vizsga



National Qualifications 2013

Kreativitás, innováció,
Kritikai gondolkodás,
problémamegoldás mérése,
Személyre szabott
vizsgázás



Vizsgafeladatok

◆ Írásbeli vizsga

- ◆ a tudást, a megértést, a kognitív készségeket (figyelem, memória, döntés, indoklás, problémamegoldás) méri
- ◆ külső értékelés

◆ Kurzusmunkák

- ◆ esettanulmány
- ◆ gyakorlati tevékenység
- ◆ előadás
- ◆ portfólió
- ◆ projekt

Új elvárások és az érettségi vizsga

Great E-scape

- ◆ web-portfólióvizsga
- ◆ webtechnológián alapuló értékelés
- ◆ Prof. Richard Kimbell, Goldsmith Egyetem, London
- ◆ Design&Technology GCSE (érettségi) vizsga

Goldsmiths
UNIVERSITY OF LONDON



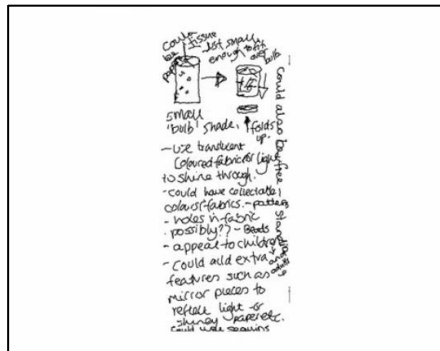
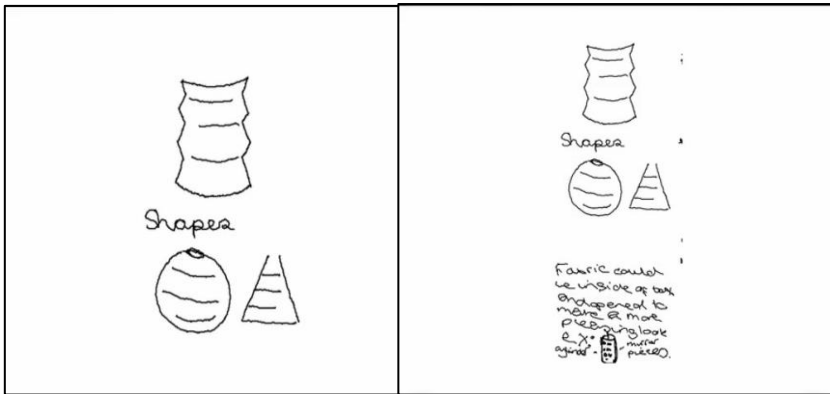
Új elvárások és az érettségi vizsga

- ◆ Az értékelés új értelmezése
- ◆ A teljes munkafolyamatot minősíti a végső produktum helyett:
 - ◆ kreatív, innovatív gondolkodást,
 - ◆ problémamegoldást,
 - ◆ együttműködést,
 - ◆ kommunikációt,
 - ◆ gyakorlati megvalósulást.



Great E-scape

100 óra helyett 6 óra, produktum helyett folyamat

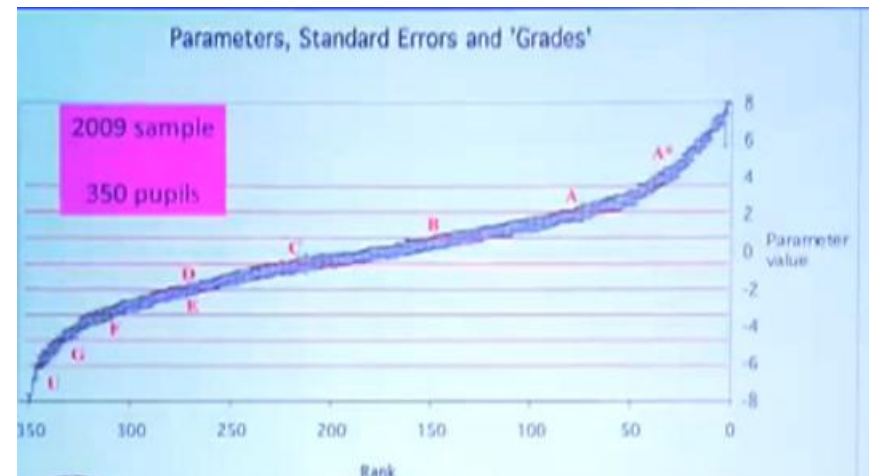


Holisztikus, összehasonlító értékelés

- ◆ A bírálók a tantárgy követelményrendszerének figyelembevételével összehasonlítanak két portfóliót és kiválasztják a jobbat.
- ◆ A bíráló szubjektív ítélete háttérbe kerül.
- ◆ Az összehasonlítás több körben zajlik.
- ◆ A bírálók száma magas.
- ◆ Egy bizonyos számú kör után az eredmény nem változik.

Holisztikus, összehasonlító értékelés

- ◆ Rangsor a „győzelmek”, illetve a „vereségek” száma alapján
- ◆ Normatív és a kritériumalapú értékelés ötvözete
- ◆ Megbízhatósági mutató értéke:
0,950–0,961



Holisztikus, összehasonlító értékelés

- ◆ Más műveltségterületeken is alkalmazzák Angliában: természettudományok, földrajz, szövegalkotás (országos kompetenciamérés)
- ◆ 2013 szeptemberéig 14 országban próbálták ki:
- ◆ Pl.: Svédország, Izrael, Ausztrália, Írország, Skócia, Spanyolország, Szingapúr

Hol tartunk mi?

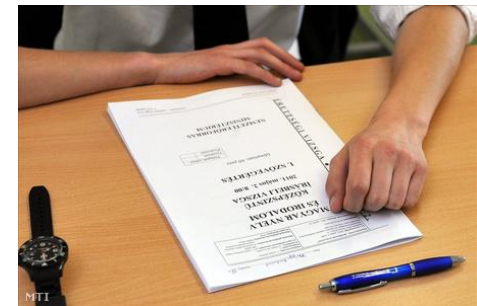
Standardizált, központi vizsgák

24 EU ország

2005 Magyarország, Lengyelország,
Finnország, Szlovákia stb.

2014/15 Ausztria

2016 Németország



Standardizált érettségi vizsgák

Jellemzői:

- ◆ diszciplínákra épülő tartalom
- ◆ központilag előírt, külső standardok
- ◆ kötelező/választható érettségi tárgyak
- ◆ írásbeli és szóbeli vizsgarészek
- ◆ magas kockázat
- ◆ széles skálán, akár több szinten mér



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

kakonyi.lucia@ofi.hu
www.ofi.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE