



ÉRETTSÉGI VIZSGÁK A 21. SZÁZAD ELEJÉN NEMZETKÖZI KITEKINTÉS KÁKONYI LUCIA

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Európai trendek az érettségi vizsgákon

1. Standardizált, központi vizsgák
2. Számítógép-alapú vizsgáztatás
3. Új generációs mérés-értékelés a vizsgáztatásban

Standardizált, központi érettségi vizsgák

Európa 24 országában (pl. 2005-ben Magyarország, Lengyelország, Finnország, Szlovákia stb.)

Jellemzői:

- diszciplínákra épülő tartalom,
- központilag előírt, külső standardok,
- kötelező/választható érettségi tárgyak,
- írásbeli és szóbeli vizsgarészek,
- magas kockázat,
- széles skálán, akár több szinten mér.

Standardizált, központi érettségi vizsgák Ausztria

2012-ben döntés a standardizált, kompetenciaalapú központi érettségi vizsga bevezetéséről.

2013/14-es tanévben kísérleti (pilot) program.

2014/15-ös tanévben általános bevezetés.

Modell:

3 központi írásbeli és 3 szóbeli vizsga.

4 központi írásbeli és 2 szóbeli vizsga.*

*Választott tudományos téma bemutatása.

Standardizált, központi érettségi vizsgák Németország

- Az oktatás a tartományok belügye.
- 16 tartomány/16 oktatási rendszer/
16 érettségi.
- Alaptárgyak: matematika, német nyelv és irodalom, angol.

Standardizált, központi érettségi vizsgák Németország

- Oktatási Miniszterek Konferenciája (KMK) 2012 márciusa: az érettségi vizsgák összehangolása.
- 2016/17-es tanév: központi feladatsorok, standardok kifejlesztése a súlyponti tantárgyakból.
- A bevezetés önkéntes. 2014-ben hat tartományban (Bajorország, Szászország, Alsó-Szászország, Hamburg, Schleswig-Holstein és Mecklenburg-Elő-Pomeránia) standardizált érettségi: német nyelv és irodalom, matematika és angol nyelv.
- Standard Érettségi Vizsga: Nemzeti oktatási standardok és igazságos felsőoktatási felvételi eljárás felé tanulmány.

Számítógép alapú vizsgáztatás



Számítógép alapú vizsgáztatás

Migráció/Adaptáció

Papíralapú vizsga
képernyőre „vándorlása”.
Szlovákia (2008/10) pilot
program.

Transzformáció

Új generációs
mérőeszközök az
információs társadalomban
szükséges készségek
mérésére.

Dánia, Anglia, Skócia

Grúzia
Finnország

Számítógép alapú vizsgáztatás: Szlovákia

- Pilot program 2008–10.
- Technikai megvalósítás kipróbálása.
- Hagyományos feladattípusok a képernyőn.
- Pozitív fogadtatás. Ösztönzés.

Számítógép alapú vizsgáztatás: Szlovákia

Eredmények/Előnyök

- Az elektronikus tesztelés és az IKT infrastruktúra fejlődése.
- Az érettségi feladatok szétosztása biztonságos.
- Gyors és objektív külső értékelés.
- Könnyen kezelhető, gyors navigáció a kérdések között.
- Költséghatékony.
- Időtakarékos.

Kihívások

- A biztonság megteremtése.
- A tanárok felkészítése.
- Az iskolai hardver- és szoftverfelszerelés egységesítése.

Hátrányok

- Kizárólag feleletválasztáson alapul.
- A készségek változatos mérése elmarad.

Számítógép alapú vizsgáztatás: Grúzia

- Online adaptív vizsga.
- 2010 pilot program.
- 2011 országos bevezetés: 8 tantárgy.
- 2013-tól lépcsőzetes alkalmazás.
- 11. évfolyam: fizika, kémia, történelem, biológia, földrajz.
- 12. évfolyam: grúz nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv.

Számítógép alapú vizsgáztatás: Grúzia

Eredmények

- 45.000 diák, 1.600 iskola, 11.000 számítógép.
- Személyre szabott kérdések.
- Biztonságosabb tesztelés.
- Korrupció lehetősége csökken.
- A vizsgaidő csökken (50 perc)

Kihívások

- Áramszünet.

Hátrányok

- Kizárólag feleletválasztáson alapul.
- A készségek változatos mérése elmarad.

Számítógép alapú vizsgáztatás: Finnország

Cél:

- A teljes körű képzés eredményesség mérése.
- Az információszerzés és feldolgozás, a kritikai gondolkodás, a problémamegoldás mérése.

Számítógép alapú vizsgáztatás: Finnország

- 2013: angol próbavizsga (2 gimn., Turku Egyetem, VILLE)
- 2016: választható tantárgyak: német nyelv, földrajz, filozófia
- 2019-től kötelező tantárgyak
- The Hackabi inspiration
- Széles körű kommunikáció, mintafeladatok.
- Megváltozott feladattípusok: multimédiás források (térképek, diagramok stb.).
- Nem kellene bonyolult számítástechnikai ismeretek.

Számítógép alapú vizsgáztatás: Dánia

- 2001 közgazdasági szakközépiskolák tanulóinak a magasabb szintű kritikai gondolkodásának, problémamegoldásának a tesztelése.
- Komplex gazdasági vizsga: egy dán vállalkozás bemutatása.
- Elektronikusan kapott céginformációk, interjúk, sajtómegjelenések, termékinformációk, számlák stb.
- Problémafeltárás + stratégia kidolgozása.
- Kétnapi, otthoni önálló munka, prezentáció.

Új generációs mérés-értékelés Skócia

National Qualifications 2013

Hét szint

- 1-4. belső értékelés standardok alapján
- 5-7. külső értékelés
 - National 5: érettségi
 - Higher (New):
beléphet a felsőoktatásba
 - Advanced Higher (New): folytathatja a felsőoktatásban

Vizsgafeladatok

Kurzusmunkák

esettanulmány, gyakorlati tevékenység, előadás, portfólió, projekt, rehabilitás

Írásbeli vizsga

a tudást, a megértést, a kognitív készségeket (figyelem, memória, döntés, indoklás, problémamegoldás) méri, külső értékelés

Új generációs értékelés: Great E-scape

- Richard Kimbell
professzor, Goldsmith
Egyetem, London
- Web-portfólióvizsga és a
webtechnológián alapuló
értékelés módszertana
- Design&Technology
(Tervezés és
Technológia) GCSE
(érettségi) vizsga



Tanulás = tantermi
tevékenység

Értékelés = tesztírás

Kimbell: A tanulás és az
értékelés folyamatának
az ötvözése.

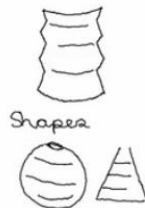
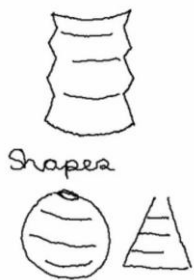
Az értékelés a tanulási
folyamat szerves része,
a vizsgázás a tanulási
folyamat értékelése.



Értékelés

- 21. századi technológiára épül.
- A teljes munkafolyamat értékelése a végső produktum helyett:
 - kreatív, innovatív gondolkodás,
 - problémamegoldás,
 - együttműködés,
 - kommunikáció,
 - gyakorlati megvalósulás.

100 óra helyett 6 óra, produktum helyett folyamat



Fabric could be inside of bag and opened to make a more pleasing look e.g. mirror pieces.

could have a lot smaller bag
 small 'bubbly' shade, folds up
 - use translucent colored fabric (light to shine through)
 - could have collectable colors of fabrics - patterns
 - holes in fabric possibly?? - beads
 - appeal to children
 - could add extra features such as mirror pieces to reflect light or shiny paper etc.
 could have mirrors



Holisztikus összehasonlító értékelés

- A bírálók a tantárgy követelményrendszerének figyelembevételével összehasonlítanak két portfóliót és kiválasztják, hogy melyik a jobb.
- A bíráló szubjektív ítélete háttérbe kerül.
- Az összehasonlítás több körben zajlik. A bírálók száma magas.
- Egy bizonyos számú kör után az eredmény nem változik.
- Normatív és a kritériumalapú értékelés ötvözete.
- Megbízhatósági mutató értéke 0,950–0,961.

Holisztikus összehasonlító értékelés

- Más műveltségterületeken is alkalmazzák:
természettudományok, földrajz, szövegalkotás
(országos kompetenciamérés)
- 2013 szeptemberéig 14 országban próbálták
ki:
Svédország, Izrael, Ausztrália, Írország, Skócia,
Spanyolország, Szingapúr

Irodalom

EURYPEDIA European Encyclopedia on National
Education Systems

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php?title=Home>

P. Griffin, B. McGaw, E. Care (2012): *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*, Springer.

Irodalom

Ausztria

EURYPEDIA European Encyclopedia on National Education Systems
<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Austria:Overview>

The Impact of the Education Initiative – 12 Packages of Measures for School Development which Have Made it into the Classroom, Press conference 2012. 11. 09.

http://www.bmukk.gv.at/enfr/school/pc_20121129.xml

Educational Opportunities in Austria 2013, Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur

Németország

A Standard Core Abitur (A-level equivalent)

<http://www.cesifo-group.de/ifoHome/facts/Aktuelles-Stichwort/Topical-Terms-Archive/Kernabitur.html>

Ergebnisse der 337. Plenarsitzung der Kultusministerkonferenz am 8./9. März in Berlin

<http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/ergebnisse-der-337-plenarsitzung-der-kultusministerkonferenz-am-89-maerzin-berlin.html>

Szlovákia

Romana Kanovska Electronic School Leaving Exams in Slovakia Project Maturita Exam On-line ITAPA konferencia 2010 november;

<http://www.itapa.sk/2218-en/elektronicke-maturity-na-slovensku-projekt-maturita-on-line/>

Maturita on-line

<http://www.maturita-online.sk>

NÚCEM

<http://www.nucem.sk/en/maturita>

Irodalom

Grúzia

Assessing education with computers in Georgia Michael Trucano On
Tue, 02/07/2012 EDU TECH

<http://blogs.worldbank.org/edutech/georgia>

National Examinations Centre

<http://www.naec.ge/computer-adaptive-testing.html?lang=en-GB>

Dánia

A dán oktatási minisztérium angol nyelvű hírei.

<http://eng.uvm.dk/News>

Finnország

David R. Krathwohl Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview

http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf

DIGABI

<https://digabi.fi/kokeet/esimerkkitehtavat/maantiede/d2-analysointi>

Tiina Harju: *The Finnish Matriculation Examination An Essential Part of Finnish Education Since 1852 (2013)*

<http://www15.uta.fi/FAST/FIN/A14PAPS/th-exam.pdf>

Studentexamen i Finland <http://www.ylioppilastutkinto.fi/en>

Irodalom

Skócia

Scottish Qualifications Authority <http://www.sqa.org.uk/sqa/58999.html>
Assessment is for Learning through digital technologies [e-scape
scotland] 2010. julius, University of Edinburgh,
[http://www.sqa.org.uk/files_ccc/Summary%20Research%20and %20
Development%20Report.pdf](http://www.sqa.org.uk/files_ccc/Summary%20Research%20and%20Development%20Report.pdf)

Irodalom

Anglia E-scape

Richard Kimbell, *E-assessment in project e-scape*, *Design and Technology Education, International Journal* 12, 2, 66-67.

http://ojs.lboro.ac.uk/ojs/index.php/DATE/article/view/Journal_12.2_0707_RES6

Professor Richard Kimbell, Goldsmiths University of London, PIL Ireland ▪ 2013.09.09.

<https://www.youtube.com/watch?v=-uh5vnMjELk>

<http://www.nationalstemcentre.org.uk/elibrary/resource/8080/the-great-e-scape>

Képek forrása

<http://www.directom.com/internet-marketing-blog/wp-content/uploads/2009/05/baby-computer-laptop.jpg>

http://activeliving.westernsurg.com/wp-content/uploads/2012/11/child_with_computer.jpg

http://farm6.static.flickr.com/5315/5868477998_2979be7f52_m.jpg

<https://www.youtube.com/watch?v=-uh5vnMjELk>

<http://www.nationalstemcentre.org.uk/elibrary/resource/8080/the-great-e-scape>

http://csabativ.eu/sites/default/files/field/image/140505BUG1HI_%C3%89retts%C3%A9gi%20magyar%202.JPG



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

www.ofi.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE