



Emberi Erőforrások Minisztériuma
Társadalmi Felzárkózásért Felelős Helyettes Államtitkárság

*„Hazai és európai szakpolitikai irányok a
kisgyermekkorai nevelésben”*

SZEMINÁRIUM

2014. December 2.



Helyzetelemzés - NTFS következtetései Oktatás

- Oktatási rendszerünk nem képes megfelelő mértékben csökkenteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek családi környezetéből fakadó hátrányait.
- A roma népesség jelentős iskolai, képzettségi hátrányokkal jellemezhető a többségi társadalomhoz képest.
- A társadalmi, szociális háttérű oktatási hátrányok annál sikeresebben ellensúlyozhatók, minél korábbi életkorban kezdjük meg a felzárkózás támogatását.
- A minőségi oktatási és képzési szolgáltatásokhoz való hozzáférés jelentős területi és társadalmi egyenlőtlenségekkel jellemezhető.
- Az oktatási intézmények között jelentős minőségi különbségek vannak.
- **Az oktatás szintjein felfelé haladva egyre kevesebb halmozottan hátrányos helyzetű s még kevesebb roma tanuló vesz részt a képzésekben.**



Emberi Erőforrások Minisztériuma Társadalmi Felzárkózásért Felelős Helyettes Államtitkárság

Forrás: 2013 évi oktatási statisztika

	HH gyerekek/tanulók	HHH gyerekek/tanulók
óvoda	26,5 %	10 %
általános iskola	29 %	12 %
szakiskola	25 %	8%
szakközépiskola	11 %	1,9 %
gimnázium	7 %	1 %
Összesen a köznevelésben	23 %	8,2 %



Oktatási - felzárkózási programok - Óvodai – Iskolai Integrációs Program

Cél: a hatékony együttnevelést és intézményfejlesztést elősegítése

2003-ben indult, 2007-ben kiegészült az óvodai fejlesztő programmal.

Az óvodai, iskolai integrációs program ösztönzi az intézményeket a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált keretek között megvalósuló iskolai nevelésének-oktatásának megszervezésére. A program a szociális helyzetből és a képességek fejlettségéből eredő hátrányok ellensúlyozását célozza meg.

A program a 2014/2015-ös tanévben 1611 köznevelési intézményben 94182 halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket/tanulót ér el.



Oktatási - felzárkózási programok – Esélyegyenlőségi alapú fejlesztési programok

TÁMOP-3.3.8. Közoktatási intézmények esélyegyenlőségi alapú fejlesztéseinek támogatása

Fejlesztési cél: A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek/ tanulók eredményes nevelését/oktatását szolgáló feltételek javítása, a közoktatási rendszer esélyteremtő és felzárkóztató szerepének növelése. A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai felzárkózását segítő modellértékű programok elterjesztése, továbbfejlesztése.

Keretösszeg: 4 milliárd forint

138 db támogatott pályázat



Oktatási - felzárkózási programok – Útravaló Ösztöndíjprogram

Jogszabályi háttér: 152/2005. (VIII.2.) Kormányrendelet

Cél: a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók középiskolába kerülésének, középiskolai sikerességének, szakmához jutásának, illetve felsőoktatási intézménybe való bekerülésének elősegítése.

A programban a tanulók az általános iskola 7. osztályos koruktól a felsőoktatásba való bekerülésig kaphatnak mentori segítséget és ösztöndíj-támogatást, 4 alprogram keretében:

2013/2014-es tanév: Út a középiskolába, Út az érettségihez, Út a szakmához (14 000 tanuló), Út a felsőoktatásba, Út a diplomához (900 hallgató)



Oktatási - felzárkózási programok – Tanoda programok

TÁMOP-3.3.9 - Tanoda típusú programok támogatása

Cél: az oktatási esélykülönbségek csökkentése, a hátrányos helyzetű, kiemelten roma tanulók iskolai sikerességének elősegítése tanórán kívüli, személyre szabott tevékenységek, alternatív megoldások megvalósításával.

Keretösszeg: 5,3 milliárd forint

169 támogatott pályázat

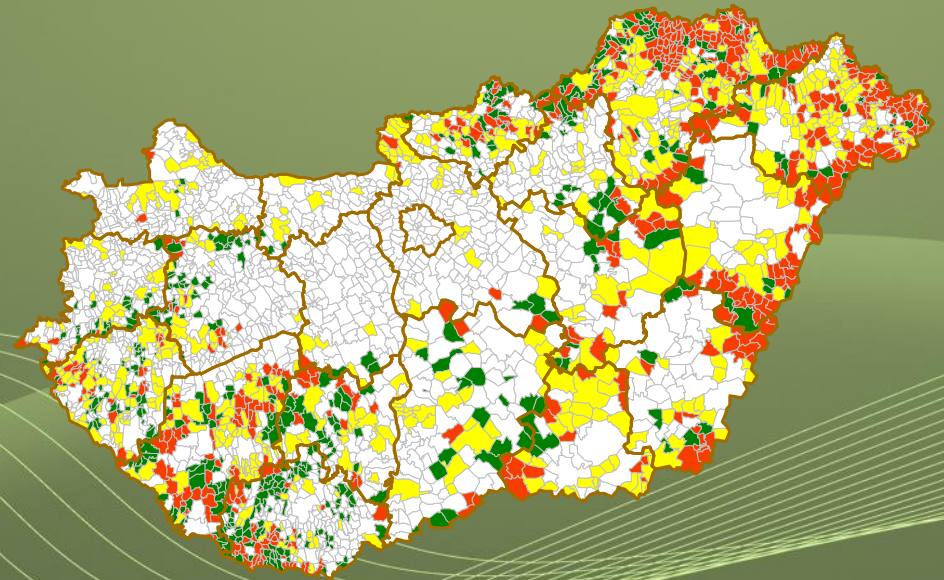
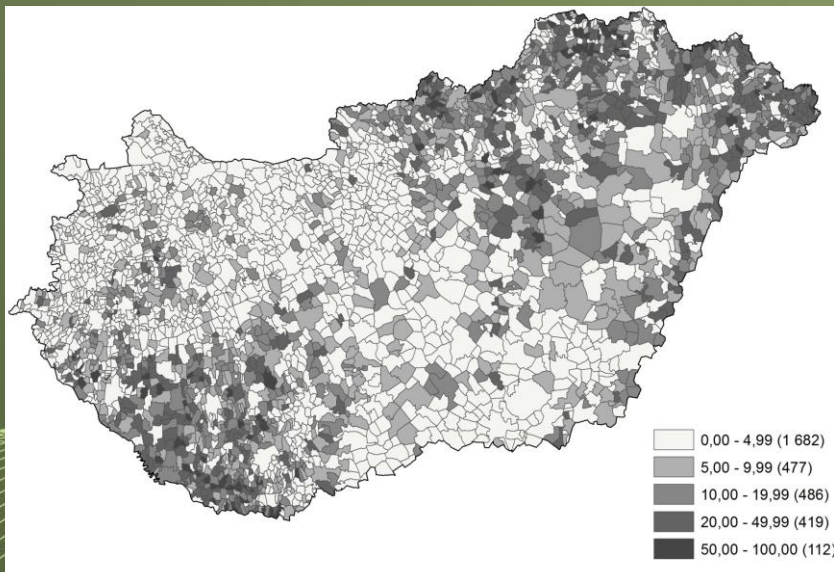


Közös programelemek - tevékenységek

- **Hálózatos tanulás**
- **Egyéni fejlesztés - mentorálás**
- **Szociális hátránykompenzáló elemek**
- **Mérés értékelés lehetősége**
- **Pedagógusok képzése (tantestület)**
- **Területi fókusz**
- **Ágazatok közötti együttműködés, partneri kapcsolatok**
- **Család, szülők bevonása**



Romák által sűrűn lakott kistérségek - Hátrányos helyzetű kistérségek Magyarországon





Emberi Erőforrások Minisztériuma

Társadalmi Felzárkózásért Felelős Helyettes Államtitkárság

<u>Intézkedés neve</u>	<u>Intézkedés forrása (Mrd forint)</u>	<u>Intézkedés által elért intézmény/létszám</u>	<u>Intézkedés szintje</u>
<u>Óvodai - Iskolai Integrációs program</u>	3,5	94 000	óvoda/iskola
Köznevelési intézmények esélyegyenlőség alapú fejlesztésének támogatása	4	3 500	óvoda/iskola
Tanoda típusú programok támogatása	5,3	3360-5040	iskola/középfokú iskola
Második Esély típusú programok támogatása	1,2	560	középfokú iskola
Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása	4	2 000	középfokú iskola
Hazai és nemzetközi testvériskolai kapcsolatok kialakítása	4,4	4 000	iskola/középfokú iskola
Szimfónia	0,3	150	iskola
Eötvös József Program - Pedagógiai - szakmai szolgáltató intézet fejlesztése és Projektháló	4,9	(140 intézmény)	óvoda/iskola/középfokú iskola
<u>Útravaló (UK-UE-USZ)</u>	2	14 000	iskola/középfokú iskola
<u>Út a diplomához</u>	0,2	900	főiskola/egyetem
Roma Szakkolégiumi Hálózat	1,4	200	főiskola/egyetem



Emberi Erőforrások Minisztériuma
Társadalmi Felzárkózásért Felelős Helyettes Államtitkárság

Köszönöm a figyelmet!

<http://romagov.kormany.hu/>