

# Gyakorlat – reflexió – innováció

Nevelési-oktatási programok  
részvételi alapú fejlesztése

## I. MELLÉKLET

# I. Melléklet

## AZ ALPROJEKT FEJLESZTÉSI MUNKÁLATAIBA BEVONNI KÍVÁNT PARTNERINTÉZMÉNYEK TERVEZETT KIVÁLASZTÁSI MÁTRIXA

KIVÁLASZTÁSI SZEMPONT		TÉMA					
		ALSÓ TAGOZAT	TERMÉSZET-TUDOMÁNY	KOMPLEX MŰVÉSZET	GYAKORLATI ÉLET	FELSŐ TAGOZAT FELZÁRKÓZTATÁS	ÖKOISKOLA
ELHELYEZKEDÉS	budapesti	2	2	2	2	2	2
	kistelepülési	2	2	2	2	2	2
	vidéki központban működő iskola	2	2	2	2	2	2
	több telephelyen működő iskola	1	1	1	1	1	1
	az összes régióból legyen intézmény	Horizontális szempont					
FEJLESZTÉSEK	Együttműködési tapasztalat (e-Twinning, hálózatok, projektek)	4	4	4	4	4	6
	Nincs együttműködési tapasztalat	2	2	2	2	2	2
	Nemzetközi együttműködési tapasztalat	1	1	1	1	1	1
	A témába bevonható pedagógusok	10	10	10	10	10	10
	Tanárok kellően nyitottak a fejlesztésre	10	10	10	10	10	10
	Nincs "egész napos" tapasztalata	1	1	1	1	1	1
ISKOLATÍPUS, MŰKÖDÉS	Felső tagozatot is működtet	8	8	8	8	8	8
	Korábban iskolaotthonos	1	1	1	1	1	1
	12 évfolyamos	1	1	1	1	1	1
	Szakképzést is folytató intézmény	1	1	1	1	1	1
	Gimnáziumot is magában foglaló intézmény	1	1	1	1	1	1
	Kollégiumot működtető	1	1	1	1	1	1
	Alapfokú művészeti iskola			1			
Több tagintézménnyel működő	1	1	1	1	1	1	
FENNTARTÓ	Magán fenntartású	1	1	1	1	1	1
	Egyházi fenntartású	1	1	1	1	1	1
	Alternatív	1	1	1	1	1	1
PROFIL	Nem természettudományi tagozatos (sport, művészeti, nyelvi)	1	1	1	1	1	1
	Természettudomány kiemelt szerepet kap	1	1	1	1	1	1
	Együttnevelő (integráló)	3	1	1	1	3	1
	Hátrányos helyzetű tanulók túlsúlya jellemzi	2	1	1	1	5	1
	Speciális intézmény	1	1	1	1	1	1
	Tehetséggondozó intézmény (tehetségpont)	1	1	1	1	1	1
	Ökoiskola	1	1	1	1	1	8
	Örökös Ökoiskola						2
	Komplex művészeti oktatás gyakorlatával rendelkezik			1			1
Komplex művészeti oktatás gyakorlatával nem rendelkezik			1				
FELSZERELTSÉG	Átlagos vagy annál gyengébben felszerelt	4	4	4	4	4	4
ELÉRT EREDMÉNYEK	Kompetenciamérésen gyengén teljesítő	1	1	1	1	1	1