



# Fejlesztőfeladatok az ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ standardleíráshoz 2015



## Szövegértési feladatok

### Fejlesztés a 2. szintről a 3. szintre

KOMPETENCIA	2. szint	3. szint
<b>A szövegelemzés alapvető eljárásai</b>	<b>Segítséggel képes értelmezni 5-7 mondatos köznyelvi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre.</b>	<b>Segítséggel képes értelmezni 5-7 mondatos köznyelvi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre. Képes egyszerű ok-okozati kapcsolatok azonosítására.</b>

#### **A szöveg:**

Csipi, a szarka

(1) A Kovács család egy igazán különleges baráttal büszkélkedhet. Nem mindennapi kapcsolat alakult ki köztük és egy szarka között, akit még 2013-ban mentettek meg.

(2) A madár a most 11 éves Máté talált rá az út szélén. A család hazavitte a segítségre szoruló kismadarat. A Csipinek elnevezett szarka ekkor még csak háromhetes fióka volt. A szülők egy ismerős állatorvos segítségét kérték, akivel összeállítottak egy egyéni étrendet, aminek köszönhetően a madár szépen cseperedni kezdett. Miután megnőtt, Csipi rendszeresen visszatérő vendége, sőt elválaszthatatlan barátja lett az őt megmentő családnak.

„Készítettünk neki egy fészket a fára, így akkor jöhet és mehet, amikor csak kedve van. Néha elcsatangol egy kis időre, ilyenkor persze aggódunk érte, de eddig soha nem esett baja és mindig visszajött” - mondta az apa.

**A fejlesztés lépései:**

1. 2-3 mondatos szöveg + „háromlyukas” szöveg kiegészítése megadott elemekkel (téma)

**Írd** az alábbi három szót a megfelelő kipontozott helyre a szövegben!

**hazavitte, szarka, út**

Nem mindennapi kapcsolat alakult ki a Kovács család és egy ..... között.

A madárra a most 11 éves Máté talált rá az ..... szélén. A család

..... a segítségre szoruló kismadarat.

2. 4-5 mondatos szöveg + „ötlyukas” szöveg kiegészítése megadott elemekkel (téma)

**Írd** az alábbi öt szót a megfelelő kipontozott helyre a szövegben!

**Csipinek, hazavitte, háromhetes, szarka, út**

Nem mindennapi kapcsolat alakult ki a Kovács család és egy ..... között.

A madárra a most 11 éves Máté talált rá az ..... szélén. A család

..... a segítségre szoruló kismadarat. A szarka ekkor még csak

..... fióka volt. Miután megnőtt, a ..... elnevezett szarka

rendszeresen visszatérő vendége, sőt, elválaszthatatlan barátja lett az őt

megmentő családnak.

3. 5-7 mondatos szöveg + „ötlyukas” szöveg kiegészítése a megadott elemekkel, egy felesleges elemmel

**Írd** az alábbi szavakat a megfelelő kipontozott helyekre a szövegben!

Az egyik szóra nem lesz szükséged.

**Csipinek, hazavitte, Máténak, háromhetes, játszani, szarka, út**

Nem mindennapi kapcsolat alakult ki a Kovács család és egy ..... között.

A madárra a most 11 éves Máté talált rá az ..... szélén. A család

..... a segítségre szoruló kismadarat. A szarka ekkor még csak

..... fióka volt. Ezután a kis állat szépen cseperedni kezdett. Miután

megnőtt, a ..... elnevezett szarka rendszeresen visszatérő vendége,

sőt elválaszthatatlan barátja lett az őt megmentő családnak.

4. 5-7 mondatos szöveg + „hatlyukas” szöveg kiegészítése a megadott elemekkel, két felesleges elemmel

**Írd** az alábbi szavakat a megfelelő kipontozott helyekre a szövegben!

Két szóra nem lesz szükséged.

**állatorvost, Csipinek, fészek, hazavitte, Máténak,  
háromhetes, játszani, szarka, út**

Nem mindennapi kapcsolat alakult ki a Kovács család és egy ..... között.

A madárra a most 11 éves Máté talált rá az ..... szélén. A család

..... a segítségre szoruló kismadarat. A szarka ekkor még csak

..... fióka volt. A család egy ..... kért fel, hogy egyéni

étrendet állítson össze a madárnak. Ezután a kis állat szépen cseperedni

kezdett. Miután megnőtt, a ..... elnevezett szarka rendszeresen

visszatérő vendége, sőt elválaszthatatlan barátja lett az őt megmentő családnak.

5. 5-7 mondatos szöveg + lyukas szöveg kiegészítése önállóan, egyszerű ok-okozati kapcsolatok azonosításával

**Írj** a szöveg kipontozott helyeire egy-egy szót úgy, hogy értelmessé váljon a történet!

A Kovács család és a szarka barátsága azzal kezdődött, hogy Máté

..... a szarkára. A család hazavitte a háromhetes fiókát, mivel az

..... szorult. A szülők mindent megtettek azért, hogy Csiپی szépen

..... Például az ..... összeállításához egy ismerős állatorvos

segítségét kérték.

Amikor Csiپی elcsatangol, a család aggódik érte, hogy ..... esik.

## Szövegalkotási feladatok

### Fejlesztés a 2. szintről a 3. szintre

KOMPETENCIA	2. szint	3. szint
Kreatív szövegértés- szövegalkotás	Képes az olvasott szöveg alapján <b>egy adott nézőpontból 2-4 mondatos</b> szöveg alkotására <b>kérdések segítségével.</b>	Képes az olvasott szöveg alapján <b>kétféle nézőpontból 5-7 mondatos</b> szöveg alkotására.

#### Fejlesztés lépései:

1. Egy nézőpontból 2-4 mondatos szöveg
2. Egy nézőpontból 5-7 mondatos szöveg
3. Két nézőpontból 2-4 mondatos szöveg
4. Két nézőpontból 5-7 mondatos szöveg