



NÉPMESE A PEDAGÓGIÁBAN TÁMOP 3.1.15.

Helmich Katalin - Petőfi Irodalmi Múzeum, Mesemúzeum

OKT-Full Tanácsadó Kft.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A kutatás a **népmesék**
és a pedagógia
kapcsolatát feltáró jó
gyakorlatok gyűjtésére,
rendszerzésére,

hiányterületek feltárására, adaptációs
lehetőségek bemutatására, kipróbálására és a
fejlesztési eredmények rendszerbe illesztésére
irányult.

A kutatás fő kérdései:

- ▶ Melyek a legfrissebb hazai és nemzetközi kutatási eredmények és tapasztalatok mesepedagógia területén?
- ▶ Melyek azok a külföldi jó gyakorlatok, amelyek hazánkban is adaptálhatók?
- ▶ Milyen hazai jó gyakorlatok léteznek?
- ▶ Hogyan adaptálhatók a jó gyakorlatok? - Módszertani kérdések
- ▶ Hol lehetnek hiányterületek?

Miért népmesék?

A népmesék olyan mindenki számára releváns témák sokoldalú kibontására kínálnak lehetőséget, mint a szeretet, az irigység, a lelkiismeret, a bűn, a jó és rossz közötti különbség, a halál vagy a másokért való felelősség.



Miért népmesék?

- ▶ A mesék akár minden előzetes és utólagos beszélgetés vagy kapcsolódó feladat nélkül, önmagukban is képesek megmozgatni a befogadóban érzelmeket és gondolatokat a bennük rejlő mondanivalóval kapcsolatban.
- ▶ A beszélgetések, a kapcsolódó játékok, feladatok a mélyebb megértést az ön- és társismeret gazdagítását segítik elő.



Hogyan?

- ▶ a megfelelő módon a megfelelő időben
feltett megfelelő kérdésekkel
- ▶ életkoruknak megfelelő kontextusban
- ▶ védett helyzetben „játszhatnak”
- ▶ vagy fejthetik ki elképzeléseiket, és az eközben szerzett tapasztalatok révén formálhatják véleményüket



Hogyan?

Szem előtt kell tartani azonban, hogy **nem szabad magyarázni a mesét**. Nem szabad egy az egyben megfeleltetéseket, minden áron való **tanulságlevonásokat erőltetni**, mert így éppen azt a finom szimbólumrendszert és sűrítési mechanizmusokat sértjük, melyek révén a mesék hatnak.



A kutatás-fejlesztés eredményei

- ▶ A népmese és a pedagógia viszonyát történelmi távlatokban bemutató összegző tanulmány
- ▶ Népmese-pedagógiai jó gyakorlatok feltárása és összegyűjtése
- ▶ Javaslat a feltárt jó gyakorlatok továbbfejlesztésére, adaptációjára, illetve módszertani segédanyagok
- ▶ Szakpolitikai ajánlás és egy akkreditációra előkészített pedagógus-továbbképzési program
- ▶ A fejlesztések kipróbálása, a tapasztalatok visszacsatolása – pilot tanfolyam és mesetábor

A pedagógusok visszajelzései alapján szükséges

- ▶ továbbképzés
- ▶ tematizált mesegyűjtemény
- ▶ módszertani ötlettár
- ▶ óravázlat- és játékgyűjtemény





További információk:

- ▶ www.nkp.hu
- ▶ www.ofi.hu

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE