



AJÁNLÁSOK A PEDAGÓGUSPÁLYA NÉPSZERŰSÍTÉSÉHEZ - NO TEACHER LEFT BEHIND

Dr. Győri János*,**

Dr. Tarnóc András*

Dr. Ütőné Visi Judit*

Kovács Györgyi* közreműködésével

* Eszterházy Károly Főiskola, Eger

** ELTE PPK IPP

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A kutatásban részt vett

- dr. Bárdos Jenő*
- Bölcskey Miklós*
- Bollók Csaba*
- Czók Brigitta*
- dr. Győri János (kutatásvezető)*, **
- Majorosné Kovács Györgyi*
- dr. Mogyorósi Zsolt*
- Oláhné Téglási Ilona*
- dr. Tarnóc András*
- dr. Ütőné Visi Judit*
- dr. Virág Irén *

* Eszterházy Károly Főiskola

** Eötvös Loránd Tudományegyetem

A tanári pálya „népszerűsítése”

elég vonzó legyen ahhoz, hogy

a társadalom különféle csoportjaiba

tartozó egyének

az e szakma elsajátításához szükséges

képzési területet,

majd ezt a pályát válasszák,

és a képzésben, illetőleg

a pályán

ott is maradjanak

Tisztázandó

- demográfiaailag milyen jellemzőkkel rendelkező csoportokból való
- milyen egyéni vonásokkal rendelkező személyek

- rekrutációja és
- retenciója

- a szakma elsajátítása (pedagógusképzés előtt és során)
- a pálya választása (a pályaválasztás előtt és a praxis során)

- kommunikációs formák
- technikák

Nemzetközi tapasztalatok – magyar kontextusban való értelmezése – jó gyakorlatok adaptálása érdekében

- 10 ország
- összehasonlító rendszerszintű teljesítményértékelés (industrial benchmarking) adaptálása

A kutatásról

- **Amerikai Egyesült Államok**
- **Ausztria**
- **Finnország**
- **Hollandia**
- **Japán**
- ***Magyarország***
- **Nagy-Britannia**
- **Németország**
- **Szerbia**
- **Szingapúr**

- **Amerikai Egyesült Államok**
- **Nagy-Britannia**
- **Ausztria**
- **Németország**
- **Finnország**
- **Hollandia**
- **Japán**
- **Szingapúr**
- ***Magyarország***
- ***Szerbia***

Tanulságok

- ✓ rendszer
- ✓ de amelyben tervezhető és spontán elemek folyamatos változásban alakulnak és integrálódnak
- ✓ nemzeti oktatási rendszerekben – és azon túl
- ✓ a pénz nem minden – de egyáltalán nem mellékes

Például Németország

- kiszámíthatóság és anyagi biztonság
- a tartományi sajátosságok megőrzése mellett rendszerszintű tervezés, célzott, a tartományokra fókuszáló projektek, rekrutációs stratégiákkal, amelyek célja a hallgatók bevonása a tanárképzésbe
- a pályán való előrelépést segítő továbbképzési rendszer
- jól kiépített elektronikus tájékoztatási és tanácsadó rendszer: pl. Lehrer werden, Monitor Lehrerbildung, CCT portálok.

Például Finnország

- pozitív médiakampány
- a tanárok társadalmi megbecsültsége, nagy tanári autonómia
- a tanárok és iskolák felé irányuló bizalom megerősítésére helyezik a hangsúlyt
- nincs tanári életpályamodell
- a tanári pályára jelentkezők kiválogatása, alapos felvételi eljárás
- gyakorlatias megközelítésmód az oktatásban, a tantárgyak integrációja, a világon legkevesebb tanóra
- JULIET program (Jyväskyläi Egyetem)
- Team Finland hálózat

Például az Amerikai Egyesült Államok

- Teacher Advancement Program (TAP): célja, hogy a tehetséges embereket vonzzák a tanári pályára és megtartsák őket az osztálytermi tanításban. A programnak négy eleme van: összetett karrierút (többféle életpálya lehetőség), folyamatos szakmai fejlődés, nevelésközpontú elszámoltathatóság, teljesítményalapú ösztönzés.
- A tanári pálya népszerűsítése a különféle nyomtatott kiadványok által történik leggyakrabban, amelyek tipikus esetben a tanári pálya vonzó emberi, szakmai és életkörülményekbeli vonatkozásaira hívják fel a figyelmet, bemutatják annak a konkrét tanárképzési programnak a jellemzőit.
- Martinez Foundation (<http://themartinezfoundation.org/>): az amerikai tanárképzésben több évtizede nagy erőfeszítéseket tesznek annak érdekében, hogy minél több társadalmi kisebbségi csoport tagja válassza a tanárképzést, és ennek köszönhetően a tanármesterséget.
- TEACH/RESPECT kampány célja nemcsak az, hogy annyi személy áramoljon a pályára, amennyire csak szükség van, hanem még inkább az, hogy lehetőleg a legjobb teljesítményt nyújtó tanulók és egyetemisták válasszák a tanárképzést, majd a tanári pályát.
- 'Get inspired by realk teachers' program
- Teach for America (<https://www.teachforamerica.org/>)
- „Leadership for Educational Equity” nevű program, illetve szervezet (<https://educationalequity.org/>).
- Substitute teacher program

Például Anglia

- A Staff Room virtuális iskola portál: főként azért, mert nem a köztudatban élő hagyományos iskola képet mutatja.
- Teach First mozgalom, illetve az esettanulmányok hátrányos helyzetű gyerekekkel. Ebben az esetben különösen fontos üzenet, hogy a tanár a diák életére egyik legfontosabb befolyással rendelkező személlyé válhat: "A great teacher can be the most important person in a child's life"
- Get into teaching, illetve Switchng careers into teaching program, amely lehetővé teszi a más szakmai területen már sikert elérő, főként középkorú szakemberek számára a tanári pályára lépést.
- A különböző motivációs videók: "No one forgets a good teacher."

Például Szingapúr

- tanárképzés állami támogatása angol/külföldi tanárképző programban való részvétel esetén
- a pályahossz egészén való személyes, éves etapokban megvalósuló mentorálás

„Műfajok”, kommunikációs technikák

- project, kampány
- egyszeri alkalom
- folyamatos

- közvetett (pozitívabbá tevő új elemek)
- közvetlen ráhatás (kifejezetten a tanárképzés és tanári pálya népszerűsítése)

- internet; komplex rendszerek többféle értelemben is
 - nyelvi
 - vizuális
 - interaktív
- papíralapú tájékoztatás
- személyes meggyőzés stb.

Idealizált kép

- idealizált kép a tanári szakmáról és pályáról – „reality shock”
- a jövő generációkról és az arra való nevelésükről alkotott imaginációk harmóniája az idealizált tanárképpel
- „tanármetaforák” vizuális és narratív megjelenítése
- férfiak a reklámokban
- megújult kép a tanári szakmáról és pályáról
- az állam nem vonul ki belőle

Amikre nem találtunk példát, mégis ajánljuk

például

- iskolán belüli nyílt nap
- tanárgenerációk erősebb bevonása és mintaként állítása
- állandó televíziós műsor a szakmáról és a pályáról

stb.



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE