



# A PEDAGÓGIAI TUDÁSMENEDZSMENT- RENDSZER KONCEPCIÓJA

FÖLDVÁRI ISTVÁN  
OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET  
TÉMAVEZETŐ

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# Témaegységek

1. A pedagógiai innovációs és tudásmenedzsment-rendszer elméleti megalapozása
2. A tartalmi, módszertani innovációk gyűjtése, feldolgozása és rendszerbe illesztése
3. Online pedagógiai tudásmenedzsment-eszközök fejlesztése
4. Az innovációs és tudásmenedzsment-rendszer működésének támogatása

# TÁMOP-3.1.15-14-2014-0001 – egységes pedagógiai tudásmenedzsment-rendszer kiépítése

1

integrálja a köznevelés területén megvalósult, kiemelten a TÁMOP keretében történt fejlesztések eredményeit

2

becsatornázza a kulturális intézményrendszer által létrehozott, nevelést-oktatást segítő tartalmakat, módszereket, eszközöket



feladata a tartalmi, módszertani innovációk **gyűjtése**, **feldolgozása** és **rendszerbe illesztése**

## 2.1 témaegység – TÁMOP-ban kifejlesztett innovációk gyűjtése, feldolgozása és rendszerbe illesztése

A közgyűjteményi, közművelődési és kulturális intézmények körében meglévő innovációk, innovációs eszközök és szolgáltatások feltárása, **jogi, minőségi** és **mennyiségi** vizsgálata

- színházi nevelés
  - múzeumpedagógia
  - könyvtárak, levéltárak, közgyűjtemények
  - művelődési központok
  - egyéb innovációk
- + a nemzetközi gyakorlat vizsgálata

## 2.1 témaegység – TÁMOP-ban kifejlesztett innovációk gyűjtése, feldolgozása és rendszerbe illesztése

- Iskolatáska (Educatio)
- Tudástár (Tempus Közalapítvány)
- TÁMOP-3.1.1 projekt innovációi
  - például: 3.1.1.3 egész napos iskola
- TÁMOP-3.1.5 (pedagógus-továbbképzések)
- TÁMOP-3.1.2-B (kísérleti tankönyvek)
- TÁMOP-3.1.2-12/1-2 projektek
  - például: zanza.tv
- Egyéb hazai, pedagógiai innovációkat tartalmazó tudástárak
- Nemzetközi innovációk, innovációs eszközök és jó gyakorlatok

# Az OPKM munkatársainak színházi neveléssel összefüggő gyűjtése – kiindulópontok

<http://www.gyerekszinhaz.hu/>

Cziboly Ádám – Bethlenfalvy Ádám:

Színházi nevelési programok kézikönyve: Magyarország 2013 [119 szervezet, 172 program, elemzés, kategorizálás, tudástár, fogalomtár]

Budapest: L'Harmattan, cop. 2013

437 pp.; 23 cm

# K+F tevékenységek

## 2.2 témaegység - A Nat **kiemelt fejlesztési cél**jaihoz kapcsolódó új innovációs fejlesztések kipróbálása és a fejlesztési eredmények rendszerbe illesztése

- aktív állampolgárságra és demokráciára nevelés
- testi és lelki egészségre nevelés, önismeret és társas kultúra

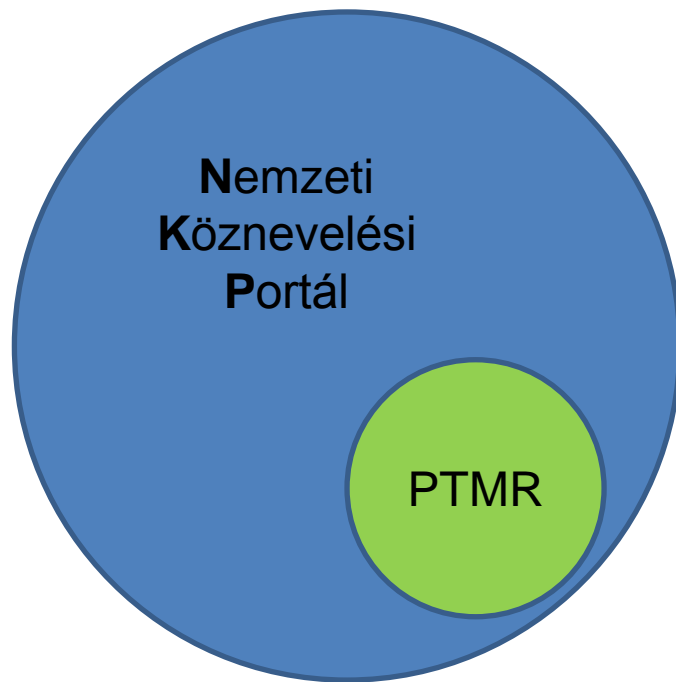
## 2.3 témaegység - A kerettantervekben **szabadon felhasználhatók**ként jelölt **időkeretre** vonatkozó innovációk támogatása

- kulcskompetenciák, különösen az érzelmi intelligencia fejlesztése
- az oktatás és a kultúra közötti szinergia javítását elősegítő, tanulói aktivitásra építő innovációk
- a hazai természeti és épített környezet élményközpontú megismerését szolgáló innovációk

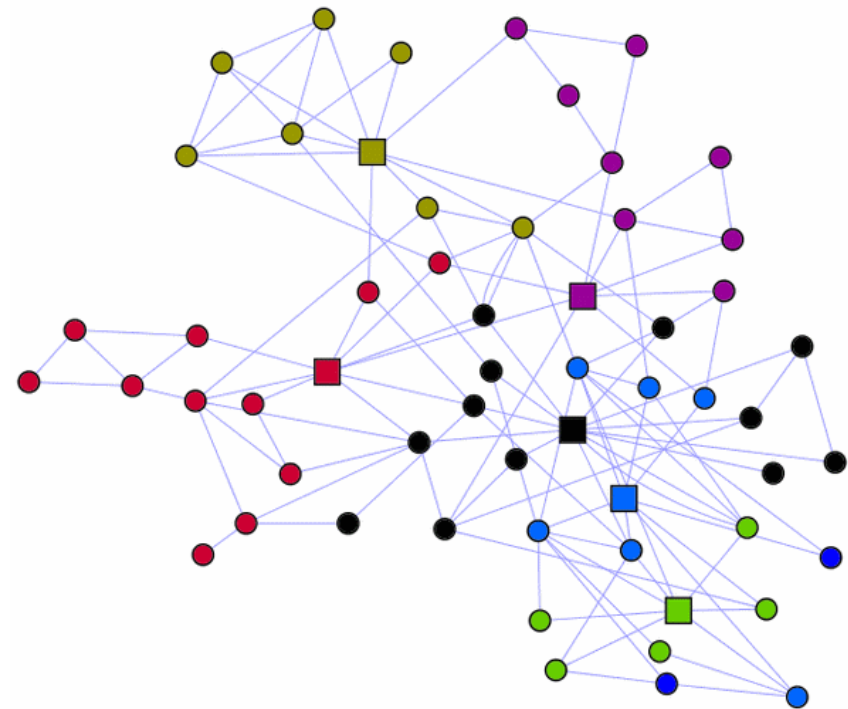
## 2.4 témaegység - Az **egész napos iskola** pedagógiai programjára vonatkozó iskolai innovációk támogatása

- természettudományos nevelést szolgáló, tanulói aktivitásra építő innovációk
- felzárkóztatás hatékonyságát növelő innovációk
- az alsó tagozaton folyó nevelő-oktató tevékenység hatékonyságát szolgáló, a kulcskompetenciák fejlesztésére irányuló innovációk

# Az egységes pedagógiai tudásmenedzsment rendszer két lehetséges megközelítése



minden egy helyen érhető el



minden egy pontból érhető el



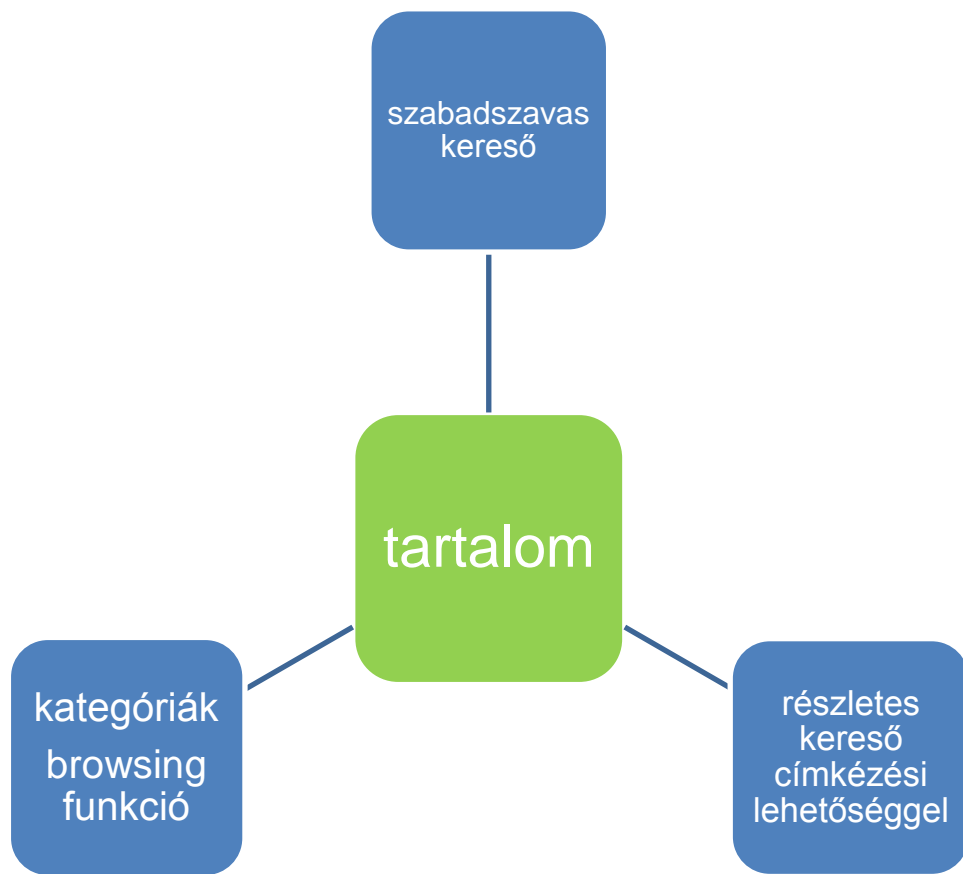
# Az egyes felhasználó típusokhoz köthető tartalomcsoportok

TANÁR	DIÁK	SZÜLŐ
Jó gyakorlatok		
Saját linkjeim	Saját linkjeim	Saját linkjeim
Csoportjaim	Csoportjaim	Csoportjaim
Facebook / Twitter / e-mail	Facebook / Twitter / e-mail	Facebook / Twitter / e-mail
Programok, pályázatok stb.	Programok, pályázatok stb.	Programok, pályázatok stb.
Továbbképzések		
Közművelődési tartalmak és módszertani linkgyűjtemény		
Szakirodalom		
Külföldi linkgyűjtemény	Külföldi linkgyűjtemény	Külföldi linkgyűjtemény
	Iskolai közösségi szolgálat	Iskolai közösségi szolgálat
		Egész napos iskola
	Pályaorientáció	Pályaorientáció
		Tananyagok, tankönyvek

# A PTMR koncepciótervének alapelemei



# A kereső logikája



# A tervezett kategóriarendszer

Önismeret és személyiségfejlesztés

Aktív állampolgárság és hazafias nevelés

Testi és lelki egészség

Közösségépítés és szociális érzékenység

Környezeti nevelés

Pályaorientáció

Gazdasági és pénzügyi nevelés

Médiatudatosság

Komplex művészeti nevelés

Hatékony tanulás

Tehetséggondozás

Felzárkóztatás, speciális igények

Tantárgyak

Tanulásszervezési módszerek, pedagógiai eljárások

Intézmény és kapcsolatai

Óvodapedagógia

# Az innovációs és tudásmenedzsment rendszer működésének offline támogatása

## A pedagógusok horizontális szakmai kapcsolatainak támogatása

workshopok, szakmai műhelyek, jó gyakorlat bemutatók

iskolai könyvtárak és Tudásdepók bevonása

a Nemzeti Pedagógus Kar és más szakmai szervezetek bevonása

a pedagógusok szakmai felkészítése az innovációk alkalmazására



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**