

Feladatok a

**MATEMATIKA**

standardleírás 2. szintjéhez

A feladat sorszáma:	SZ2_65.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Halmazok	Képes különböző elemek közös tulajdonságainak felismerésére.

**A feladat:**

Nézd meg figyelmesen a képet!



**Kérdések:**

Mi a közös a képen látható dolgokban? Írd le egy-egy szóval!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

pont

**Összesen:**

**pont**

<b>Javítási útmutató:</b>	
játékok	1 pont
színesek	1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>
<b>Megjegyzés:</b> Ha a javítási útmutatóban megadott szavakon túl más közös tulajdonságot is talál a tanuló, akkor minden helyes szóért 1-1 plusz pont jár.	

A feladat sorszáma:	SZ2_66.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Halmazok	Képes különböző elemek közös tulajdonságainak felismerésére.

<b>A feladat:</b>	
Nézd meg figyelmesen a képet!	
	
Mi a közös a képen látható dolgokban? Írd le egy-egy szóval vagy szókapcsolattal!	pont
_____	
_____	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
virágok	1 pont
színesek	1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>
<b>Megjegyzés:</b> Ha a javítási útmutatóban megadott szavakon túl más közös tulajdonságot is talál a tanuló, akkor minden helyes szóért 1-1 plusz pont jár. (pl. sokszirmúak, hosszú szárúak...)	

<b>A feladat sorszáma:</b>	SZ2_67.	<b>Standard szint:</b>	2.
----------------------------	---------	------------------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Állítások, logika	Segítséggel képes eldönteni egyszerű állítások igazságtartalmát.

<b>A feladat:</b>	
<p>Nézd meg figyelmesen a képet!  Döntsd el, hogy a képre vonatkozó állítások közül melyik igaz, melyik hamis!  Húzd alá a megfelelő választ!</p>	
	
A lámpák az alsó polcon vannak.	IGAZ-HAMIS
A kisautó kék színű.	IGAZ-HAMIS
Kettő egyforma mackó van a polcon.	IGAZ-HAMIS
Vannak ABC betűs építőköcek is.	IGAZ-HAMIS
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
IGAZ	1 pont
HAMIS	1 pont
HAMIS	1 pont
IGAZ	1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>

<b>A feladat sorszáma:</b>	SZ2_68.	<b>Standard szint:</b>	2.
----------------------------	---------	------------------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Állítások, logika	Segítséggel képes eldönteni egyszerű állítások igazságtartalmát.

<b>A feladat:</b>	
Döntsd el, hogy az alábbi számokra vonatkozó állítások közül melyik igaz, melyik hamis! <b>Húzd alá a megfelelő választ!</b>	
4, 12, 20, 15, 9	
Mindegyik szám páros.	IGAZ-HAMIS
Mindegyik szám kétjegyű.	IGAZ-HAMIS
Van a számok közt egyjegyű.	IGAZ-HAMIS
Van a számok közt olyan, amelyikben van 1-es számjegy.	IGAZ-HAMIS
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
HAMIS	1 pont
HAMIS	1 pont
IGAZ	1 pont
IGAZ	1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>

<b>A feladat sorszáma:</b>	SZ2_69.	<b>Standard szint:</b>	2.
----------------------------	---------	------------------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Számelmélet, algebra	Számfogalom kialakítása	Számfogalma biztos a 20-as számkörben: ismeri és leírja a számokat, továbbá nagyság szerint össze tudja azokat hasonlítani.

<b>A feladat:</b>	
Írd le számjegyekkel!	
húsz:	.....
kilenc:	.....
tizenöt:	.....
nyolc:	.....
tíz:	.....
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
20	1-1 pont
9	
15	
8	
10	
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>

A feladat sorszáma:	SZ2_70.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----




<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Számelmélet, algebra	Számfogalom kialakítása	Számfogalma biztos a 20-as számkörben: ismeri és leírja a számokat, továbbá nagyság szerint össze tudja azokat hasonlítani.

<b>A feladat:</b>	
<p>Hasonlítsd össze az alábbi számokat! Tedd ki közéjük a megfelelő relációs jeleket!</p> <p style="text-align: center;">20 ..... 9 ..... 15 ..... 8 ..... 10</p>	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
$20 > 9 < 15 > 8 < 10$	1-1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>

A feladat sorszáma:	SZ2_71.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Kombinatorika	Segítséggel, matematikai eszközök használatával, színezéssel sorba tud rendezni 2-3 elemet.

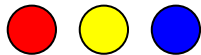
<b>A feladat:</b>		
Három barát, nyuszi, süni és mókus szeretnének átmenni a patak feletti hídon.		
		
<p>Milyen sorrendben mehetnek át a hídon? Keresd meg az összes lehetőséget! <b>Írd le a lehetséges megoldásokat!</b> Pl.: nyuszi, süni, mókus</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		pont
<b>Összesen:</b>		<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
nyuszi, mókus, süni süni, mókus, nyuszi, süni, nyuszi, mókus mókus, süni, nyuszi, mókus, nyuszi, süni	1-1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>



A feladat sorszáma:	SZ2_72.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Kombinatorika	Segítséggel, matematikai eszközök használatával, színezéssel sorba tud rendezni 2-3 elemet.

<b>A feladat:</b>	
Piros, sárga és kék gyöngyökből nyakláncot fűzünk.	
	
Hányféleképpen lehet elkezdni a gyöngyök felfűzését? <b>Színezéssel keresd meg az összes lehetőséget!</b>	pont
— ○ — ○ — ○ —	
— ○ — ○ — ○ —	
— ○ — ○ — ○ —	
— ○ — ○ — ○ —	
— ○ — ○ — ○ —	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
P S K S K P K S P P K S S P K K P S	1-1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>6 pont</b>

A feladat sorszáma:	SZ2_73.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Számfogalom kialakítása	Ismeri és segítséggel használja a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát és matematikai jelöléseit.

<b>A feladat:</b>	
Írd be az alábbi számokat a körökbe a jeleknek megfelelően!	
<p>12    8    20    14    17</p> <p>○ &lt; ○ &lt; ○ &lt; ○ &lt; ○</p>	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
<p>○ &lt; ○ &lt; ○ &lt; ○ &lt; ○</p> <p>8    12    14    17    20</p>	1-1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>

A feladat sorszáma:	SZ2_74.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Számelmélet, algebra	Számfogalom kialakítása	Ismeri, és segítséggel használja a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát és matematikai jelöléseit.

<b>A feladat:</b>	
Írd be az alábbi számokat a körökbe a jeleknek megfelelően!	
<b>12    8    20    12    17</b>	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
	1-1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>

A feladat sorszáma:	SZ2_75-76.	Standard szint:	2.
---------------------	------------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Számegyenes	Tud tájékozódni a számegyenesen. 20-as számkörben meg tudja keresni a számok helyét a számegyenesen. Képes leolvasni az egyes számszomszédokat.

1. feladat:	
Keresd meg a következő számok helyét a számegyenesen! Írd be a számokat a számegyenes megfelelő helyére!	
<b>8    12    19    3    14</b>	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

Javítási útmutató:	
	1-1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>5 pont</b>

<b>2. feladat:</b>	
<p>Olvasd le a fenti számegyenesről a béirt számok egyes szomszédait!  <b>Írd be a számszomszédokat a megfelelő helyre!</b></p> <p style="text-align: center;">       _____ 3 _____        _____ 8 _____        _____ 12 _____        _____ 14 _____        _____ 19 _____     </p>	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

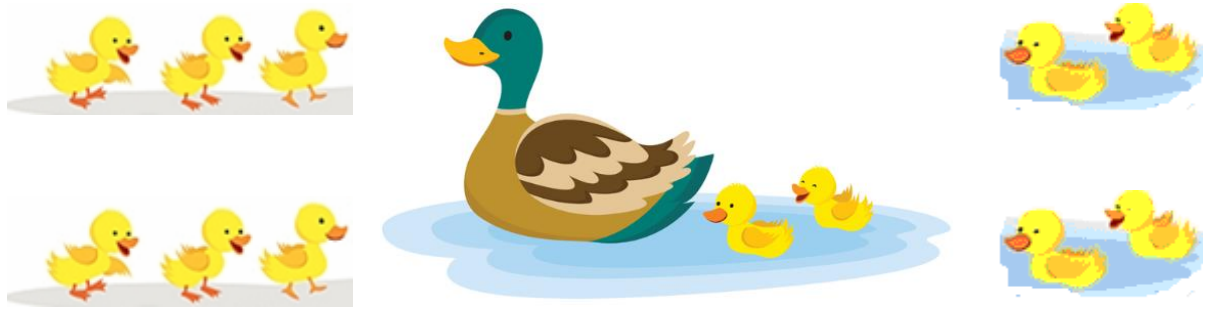
<b>Javítási útmutató:</b>	
<u>2</u> 3 <u>4</u> <u>7</u> 8 <u>9</u> <u>11</u> 12 <u>13</u> <u>13</u> 14 <u>15</u> <u>18</u> 19 <u>20</u>	1-1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>10 pont</b>

A feladat sorszáma:	SZ2_77.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Ismeri és segítséggel alkalmazza a műveletek lejegyzésekor a következő matematikai jeleket: =, <, >, +, -, :, /.

**A feladat:**

Számold meg, hogy hány kiskacsát látsz a képen a kacsamamától balra és jobbra!



Írd le művelettel!


--	--	--	--	--	--	--

<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>
------------------	-------------

<b>Javítási útmutató:</b>	
6+6=	1 pont
12	1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>

A feladat sorszáma:	SZ2_78.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

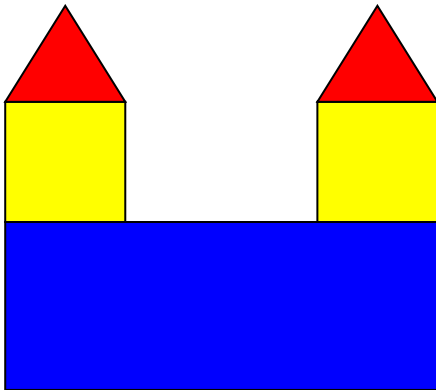



A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Ismeri, és segítséggel alkalmazza a műveletek lejegyzésekor a következő matematikai jeleket: =, <, >, +, -, :, /.

<b>A feladat:</b>	
Számold ki, hogy hány ceruzát látsz a képen!	
	
Írd le művelettel!	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
2·9	1 pont
18	1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>

A feladat sorszáma:	SZ2_79.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Segítséggel tud összeadni és kivonni 20-as számkörben. Képes a mennyiségi változások megfigyelésére, segítséggel történő megfogalmazására.

A feladat:		
Nézd meg figyelmesen az ábrát!		
		
Mennyit ér a vár, ha a következőket tudjuk?		
 = 2  = 3  = 6	pont	
<p>Számolj! Írd fel művelettel!</p> <p>.....</p>		
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>	

Javítási útmutató:	
2+3+2+3+6=16    vagy    2+2+3+3+6=16	1-1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>2 pont</b>



A feladat sorszáma:	SZ2_80.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Segítséggel tud összeadni és kivonni 20-as számkörben. Képes a mennyiségi változások megfigyelésére, segítséggel történő megfogalmazására.

**A feladat:**

A kiselefánt banánt szed. Néha elhagy néhányat belőlük.  
**Kövessd az elefánt útját!**



The maze puzzle features a blue elephant starting at the top right with the number 8. The maze is composed of light blue paths. Along the paths, there are red dots with numbers: +2, +6, -2, +7, and -2. The elephant's path ends at a bunch of yellow bananas at the bottom right. The maze also contains illustrations of a landscape with trees and a field.

Számold meg, hány banánja maradt az út végén a kiselefántnak!	pont
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>	
18 banán	1 pont
<b>Összesen:</b>	<b>1 pont</b>

<b>A feladat sorszáma:</b>	SZ2_81.	<b>Standard szint:</b>	2.
----------------------------	---------	------------------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
<i>Geometria</i>	Alapfogalmak	Felismeri, és segítséggel tud rajzolni (szabad kézzel, vonalzóval) egyenes és görbe vonalat. Felismeri, és eszközök segítségével (pálcikákkal) elő tud állítani a rajzon ábrázolt tárgyakhoz képest különböző helyzetű (függőleges, vízszintes, ferde, metsző) egyeneseket.

<b>A feladat:</b>	
Nézd meg figyelmesen a képeket!	
	
<p>Hogyan haladnak ezek az utak?  <b>Rajzolj ceruzával 2-2 ilyen irányú vonalat!</b>  Első út:</p> <p>Második út:</p>	<p style="text-align: center;">pont</p>
<b>Összesen:</b>	
<b>pont</b>	

**Javítási útmutató:**

Az első út egyenesen megy.  
A második út görbén megy.



1-1 pont

**Összesen:**



**4 pont**

A feladat sorszáma:	SZ2_82.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Geometria	Alapfogalmak	Felismeri, és segítséggel tud rajzolni (szabad kézzel, vonalzóval) egyenes és görbe vonalat. Felismeri, és eszközök segítségével (pálcikákkal) elő tud állítani a rajzon ábrázolt tárgyakhoz képest különböző helyzetű (függőleges, vízszintes, ferde, metsző) egyeneseket,

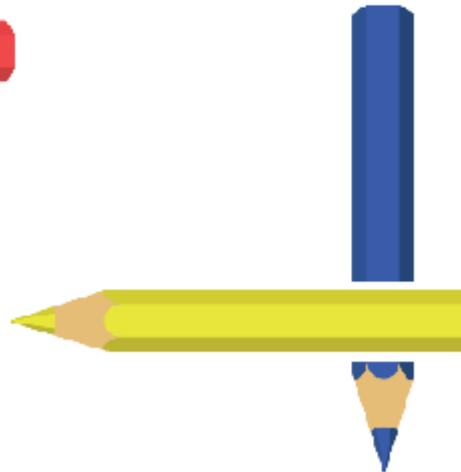
**A feladat:**

Az alábbi eszközök használatával oldd meg a feladatot!  
A vonalzó mindig ebben a helyzetben legyen előtted!  
(Az asztal felületén dolgozz!)

**Állítsd elő az alábbi helyzetet!**

- A piros ceruza a vonalzóhoz képest vízszintes helyzetben van.
- A kék ceruza a vonalzóhoz képest függőleges helyzetben van.
- A zöld ceruza a vonalzóhoz képest ferde helyzetben van.
- A sárga ceruza metszi a kék ceruzát.

**Javítási útmutató:**

1-1 pont

**Összesen:****4 pont****Megjegyzés:**

Minden jó megoldásért 1-1 pont jár.

A ceruzák lehetnek a vonalzóhoz képest más helyeken is, csak a helyzetük legyen a feladatnak megfelelő.

A ceruzák hegye mutathat ellenkező irányba is. (Ezt a feladat elkezdése előtt meg lehet beszélni a tanulókkal.)

A vonalzót „metsző” sárga ceruza iránya lehet ferde, de lehet függőleges irányú is.

A feladat sorszáma:	SZ2_83.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Valós helyzetekben megfelelően használja a sorszámokat.

<b>A feladat:</b>	
Az év hányadik hónapja szeptember, január, május és december? Kösd össze a hónapok nevét a sorszámokkal!	
szeptember	1.
január	5.
május	12.
december	9.
	<b>Összesen:</b>
	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>										
<table> <tr> <td>szeptember</td> <td><del>1.</del></td> <td rowspan="4">1-1 pont</td> </tr> <tr> <td>január</td> <td><del>5.</del></td> </tr> <tr> <td>május</td> <td><del>12.</del></td> </tr> <tr> <td>december</td> <td><del>9.</del></td> </tr> </table>	szeptember	<del>1.</del>	1-1 pont	január	<del>5.</del>	május	<del>12.</del>	december	<del>9.</del>	
szeptember	<del>1.</del>	1-1 pont								
január	<del>5.</del>									
május	<del>12.</del>									
december	<del>9.</del>									
	<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>								

A feladat sorszáma:	SZ2_84.	Standard szint:	2.
---------------------	---------	-----------------	----

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Valós helyzetekben megfelelően használja a sorszámokat.

<b>A feladat:</b>	
Hányadik helyen végeztek a versenyen a csapatok? <b>Kösd össze a helyezéseket a csapatokkal!</b>	
Maci csapat: 40 pont	1. helyezett
Katica csapat: 70 pont	2. helyezett
Nyuszi csapat: 100 pont	3. helyezett
Lepke csapat: 60 pont	4. helyezett
<b>Összesen:</b>	<b>pont</b>

<b>Javítási útmutató:</b>		
Maci csapat: 40 pont	<del>1. helyezett</del>	1-1 pont
Katica csapat: 70 pont	<del>2. helyezett</del>	
Nyuszi csapat: 100 pont	<del>3. helyezett</del>	
Lepke csapat: 60 pont	<del>4. helyezett</del>	
<b>Összesen:</b>	<b>4 pont</b>	