

A feladat sorszáma:	1.	Standardszint:	5.
---------------------	----	----------------	----

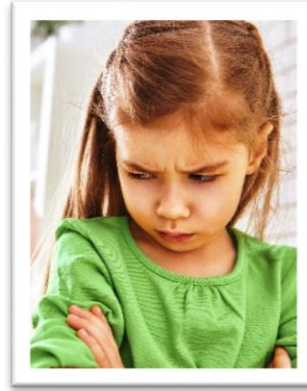
A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Beszédkésztség, szóbeli szöveg értelmezése és alkotása	A környezettel való nyelvi kapcsolattartás különféle kommunikációs helyzetekben	Különbéle helyzetgyakorlatokban, kommunikációs helyzetekben felismeri és használja a nem verbális jelzések tartalmát.
Beszédkésztség, szóbeli szöveg értelmezése és alkotása	A környezettel való nyelvi kapcsolattartás különféle kommunikációs helyzetekben	Érthetően kifejezi gondolatait, érzéseit, véleményét.
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	Képes gondolatainak, érzelmeinek, véleményének önálló írásbeli kifejezésére.

Nézd meg figyelmesen a képeket!



1.

.....



2.

.....



3.

.....



4.

.....

<p>a) Milyen érzelmeket fejeznek ki a képen látható gyerekek? Írd a képek alá az érzelem nevét!</p>	<p>a</p>	
<p>b) Mi történhetett? Miért viselkedhetnek így a képek szereplői? Beszéljétek meg!</p>	<p>b</p>	
<p>c) Mi a véleményed a 4. képen látható lány viselkedéséről? Döntésedet indokold! Helyesnek tartom. Én is ezt tenném, ha/mert Helytelennek tartom. Én nem tenném ezt, mert</p>	<p>c</p>	
	<p>d</p>	
<p style="text-align: right;">Összesen:</p>		<p>pont</p>

Értékelési útmutató

a) 1. vidám vagy jókedvű	a	1
2. durcás vagy mérges,		1
3. szomorú		1
4. gúnyos vagy lekezelő		1
b) 3-4 mondat összekapcsolásával önállóan összefüggő szöveget alkotott, véleményt mondott, érvelt.	b	2
c) Minden a szituációnak megfelelő indoklás elfogadható.	c	1
	d	1
Összesen:		9 pont

shutterstock_324548327

shutterstock_184884977

shutterstock_567207496

shutterstock_350659019