

A feladat sorszáma:	4-6.	Standardszint:	4-6.
---------------------	------	----------------	------

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Irodalmi kultúra, szövegelemzésben való jártasság lírai és epikus művekben, ítélőképesség, erkölcsi, esztétikai és történeti érzék	Kérdések segítségével képes 1-2 mondatban megfogalmazni véleményét a szövegben megjelenített értékekről, erkölcsi kérdésekről.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Lényegkiemelés, következtetés, összefüggések felismerése	A szöveg megértését önálló következtetéssel, lényegkiemeléssel, tartalommondással, vázlatírással bizonyítja.
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	Képes gondolatainak, érzelmeinek, véleményének választékos, szemléletes kifejezésére írásbeli szövegalkotás során.
A tanulási képességek fejlesztése	Alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazása	Felismeri, és a szövegkörnyezetnek megfelelően önállóan alkalmazza a gyakorlatban a tanult nyelvtani fogalmakat, alkalmazza a nyelvhelyességi és helyesírási szabályokat a szóbeli és az írásbeli nyelvhasználatban másolás, tollbamondás és önálló szövegalkotás során.

**Olvasd el az alábbi mesét!**

La Fontaine: A holló és a róka

Sajtot talált a holló, fölvitte a fára,  
Róka koma a sajtot nagyon megkívánta.

Magas a fa, magasan ül a holló rajta.  
Csőréből a zsákmányát azért is kicsalja!

"Holló asszony - szól neki -, örülök, hogy látom,  
nincs kegyednél gyönyörűbb madár a világon!"

Csönd. A holló nem felel, épp csak egyet illeg.  
Rá a róka: "Tollánál, természeténél nincs szebb!"

Fönn a holló hallgat, és szorítja a sajtot.  
A róka vár, majd úgy tesz, mint aki elcammog.

Lép egyet, és morog, hogy a holló is hallja:  
"De mit ér a szépség, ha rút hozzá a hangja!"

"Rút a hangom? - A hollót elfutja a méreg,  
s károgni kezd: - Ez neked nem elég szép ének?"

"De még milyen!" - nevet a róka, és a sajttal,  
mit a holló kiejtett, vidáman elnyargal.

**1. Milyennek ismerted meg a hollót és a rókát a mese alapján?  
Válassz a felsorolt jellemző tulajdonságok közül egyet-egyét!  
Indokold meg a döntésedet!**

<p>kitartó    meggondolatlan    ostoba    ravasz    hiú    eszes</p>	a	
<p>a-b) A holló ....., mert..... .....</p>	b	
<p>c-d) A róka ....., mert..... .....</p>	c	
	d	

**2. Húzd alá a felsorolt közmondások közül azt, amelyik illik a meséhez!  
Írd le a közmondás jelentését!**

<p>Aki másnak vermet ás, maga esik bele. Többet észsel, mint erővel. Ki korán kel, aranyat lel!</p>	a	
<p>..... ..... ..... ..... .....</p>	b	

**3. Alakítsd át a párbeszédes részt folyamatos szöveggé!**

Lép egyet, és morog, hogy a holló is hallja:

- "De mit ér a szépség, ha rút hozzá a hangja!"

- "Rút a hangom? - A hollót elfutja a méreg,  
s károgni kezd: - Ez neked nem elég szép ének?"

- "De még milyen!"- nevet a róka, és a sajttal,  
mit a holló kiejtett, vidáman elnyargal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a

b

c

d

**Összesen:**                      **pont**

## Értékelési útmutató

1.		
a) Az alábbi tulajdonságok közül választott: meggondolatlan, ostoba, hiú	a	1
b) Jól indokolt (pl.: A holló hiú, mert szépnek tartja a hangját.)	b	1
c) Az alábbi tulajdonságok közül választott: kitartó, ravasz, eszes	c	1
d) Jól indokolt (pl.: A róka ravasz, mert csellel szerezte meg a sajtot.)	d	1
2.		
a) Többet ésszel, mint erővel. - aláhúzva	a	1
b) Jó a magyarázat. (pl.: Furfanggal szerezte meg a róka a sajtot, nem erővel.)	b	1
3.		
Megszüntette a párbeszédes formát. pl. A róka lépett egyet és morogva megjegyezte, hogy milyen rút a holló hangja. A madarat elfutotta a méreg és károgni kezdett. Közben a sajt kiesett a csőréből, amivel ravaszdi vidáman elnyargalt.	a	1
A folyamatos szöveg tartalmazza a párbeszéd lényeges tartalmi elemeit, lényeges összefüggéseit.	b	1
Helyes nyelvhasználat (szóismétlések elkerülése, szórend, szabatos mondatfűzés).	c	1
Szövegkohézió (igeidő, elbeszélő személye, száma).	d	1
<b>Összesen:</b>		<b>10 pont</b>