

A feladat sorszáma:	20-33.	Standardszint:	4-6.
---------------------	--------	----------------	------

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Tájékozódás a szövegben, szövegelemző műveletek, információkeresés	Részenkénti olvasás, újraolvasás, tájékozódás a szövegben, adatok visszakeresésével.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Tájékozódás a szövegben, szövegelemző műveletek, információkeresés.	Értelmezi, szintetizálja a szöveg információit, gondolatait.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Olvasási stratégiák, az értő olvasást segítő technikák alkalmazása.	A szöveg megértését önálló következtetéssel, lényegkiemeléssel, tartalommondással, vázlatírással, jelentéstulajdonítással bizonyítja.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Lényegkiemelés, következtetés, összefüggések felismerése.	Az adatokat, gondolatokat összefoglalja, értékeli.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Szövegek műfaji jellemzőinek azonosítása.	Önállóan képes verses és prózai irodalmi szövegek felismerésére műfaji jellemzők azonosításával mondóka, dal, mese, közmondások, szólások, találós kérdések, verses mese.
A tanulási képességek fejlesztése	Információk gyűjtése, rendszerezése.	Érti, és alkalmazza az „ <i>ezt már tudom</i> ”, „ <i>szeretném megtudni</i> ”, „ <i>ennél többet tudok a témáról</i> ” kategóriákat. Az

		információk gyűjtésekor, rendszerezésekor, segítséggel, vagy önállóan jegyzeteket, vázlatot készít.
A tanulási képességek fejlesztése	Információk gyűjtése, rendszerezése.	A praktikus hétköznapi információhordozókat: könyveket, lexikonokat, folyóiratokat, a különböző infokommunikációs eszközöket felelősségteljesen, kritikusan alkalmazza.
A tanulási képességek fejlesztése	Különböző információhordozók kezelése	Önállóan tájékozódik a könyvtárban.
A tanulási képességek fejlesztése	Alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazása.	Szavakat biztonsággal szótagol és bont hangokra.
Írás, szövegalkotás	Eszközszerű íráshasználat, írástechnika, íráskép	Íráshasználati készségszintű, kialakult egyéni írásképe jól olvasható.
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	Képes gondolatainak, véleményének önálló írásbeli kifejezésére. Önállóan képes adott témáról 5-6 mondatos kisebb leírást alkotni.
	Írásbeli szövegalkotás műveleteinek alkalmazása.	A fogalmazását tagolja. Címet ad, kiválasztja a lényeges mondatokat.
A tanulási képességek fejlesztése.	Alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazása.	Helyesen és pontosan alkalmazza a nyelvhelyességi és nyelvtani szabályokat az önálló szövegalkotás során.

Olvasd el a magyar kutyafajtákról szóló ismeretterjesztő szövegeket!

A KUVASZ

Az egyik legszebb magyar juhászkutyafajtánk, a honfoglaló magyarokkal érkezett hazánkba. Nagy termete miatt a kuvaszt az állatok őrzésére, védelmére használták. Fehér színe, hullámos szőrzete, tetszetős külseje, nemességet, erőt sugároz. Lépése lassú, ügetése lendületes. A kuvasz maga az egészség, ennek köszönhetően ma sem ritka a 13 - 15 éves kort megélt egyed. A szélsőséges időjárást rendkívül jól tűri. A szél és nagy meleg ellen védelmet keres. Önálló gondolkodásra, döntésre és cselekvésre nevelték, ezért nem szabad megkötni, vagy futóláncon tartani. Lakásban sem tartható.

A VIZSLA

A magyar vizsla ősei a vándorló magyar törzsekkel együtt kerültek hazánkba. Középnagyságú, elegáns, nemes megjelenésű, zsemlesárga, rövidszőrű vadászkutya. Könnyed felépítésű, szikár izomzatú. A vizsla jellegzetes járásmódja a lendületes, könnyed lépés. A magyar vizslát a mezei és erdei apróvad, valamint a vízi vadak vadászatához is használni tudjuk. Bár rövidszőrű fajta, bírja a hideget is, ha kellő kondícióban van, és nincs elkényeztetve. Szereti a szabadságot, de lakásban is tartható.

A PULI

A puli múltja minden bizonnyal a honfoglalás előtti időkre, messzi Ázsiába nyúlik vissza. A puli kifejezetten terelőkutya-fajta. Az őshonos fajtája a fekete színű nemezes szőrzetű egyed, de a hatvanas évektől nemesítés folytán kitenyésztették a fehér és a fakó színváltozatát is. A puli közepes termetű, négyzetes felépítésű kutya. A mozgása igen élénk, temperamentumos. Lépése rövid, vágója gyors, rendkívül fordulékony. A fajtára

az igen élénk vérmeárséklet és a nagy aktivitás jellemző. Mindenre figyel, és reagál. A pusztai múlt magyarázza, hogy a puli igénytelen az elhelyezkedésével szemben, csak télen, a hideg szél ellen keres menedéket. Legmegfelelőbb kint a szabadban tartani.

A KOMONDOR

A komondor ázsiai eredetű, ősi magyar pásztorkutyafajta. Nem túlzottan kedveskedő fajta. Robosztus testét mindenütt nemezesedésre hajlamos, gubancos, dús, hosszú szőrzet fedi. A komondor könnyed, kényelmes és kimért. Lépése nyugodt. Nappal szeret elfeküdni, de úgy, hogy területét ellenőrizhesse. Éjjel rendületlenül mozog. Vérmeárséklete élénk, ezt bizonyítja, hogy mindent észrevesz, és hihetetlenül gyorsan cselekszik, ezért őrzésre és védésre is használható. Gazdájához feltétel nélkül ragaszkodó, de rendkívül önálló. Nem barátkozó természetű, alapvetően bizalmatlan. A szélsőséges időjárást igen jól tűri. Hideg ellen nincs szüksége védelemre.

1.) Kösd össze a szavakat, szókapcsolatokat a magyarázatukkal!

		a	
robotusztus	<i>heves vérmérsékletű</i>	b	
nemezesedésre hajlamos, gubancos	<i>erős, erőteljes, izmos</i>	c	
elegáns	<i>csomós, szalagos, összeálló</i>	d	
szikár	<i>rendkívüli, furcsa</i>	e	
temperamentumos	<i>szemrevaló, tetszetős</i>	f	
szélsőséges	<i>sovány, vékony</i>		

2.) Egészíts ki a táblázatot a szöveg alapján!

					a
	<i>vizsla</i>	<i>komondor</i>	<i>kuvasz</i>	<i>puli</i>	
származása					
teste, termete					
				fekete színű, nemezes	
mozgása, járásmódja					
		őrzésre, védelemre			
tartása					

3.) Hét kutyafajta nevét rejti a táblázat. Keresd meg mindegyiket! (Függőlegesen, vízszintesen és átlósan is találsz szavakat.)

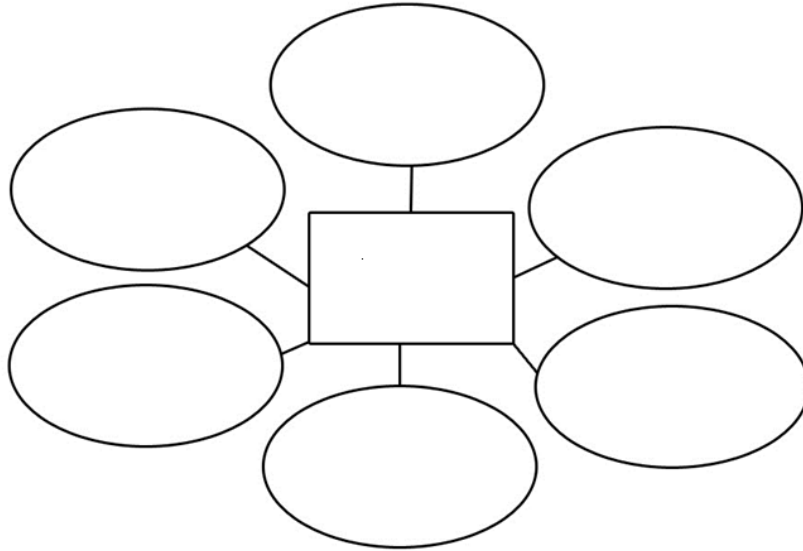
KUVASZ, PUMI, KOMONDOR, PULI, VIZSLA, BOXER, TERRIER

S	K	Z	G	Z	D	I	M	U	P	H	U
T	O	Y	S	N	U	S	A	M	S	I	V
U	M	Á	O	A	Z	P	T	A	C	X	R
T	O	M	N	K	V	V	H	T	A	A	E
T	N	U	Á	I	V	U	V	A	T	R	I
K	D	R	Y	F	E	B	K	R	E	I	R
I	O	S	C	P	U	L	I	X	E	I	R
T	R	H	T	X	R	O	O	G	S	M	E
A	L	S	Z	I	V	B	Y	J	T	K	T
R	O	C	E	F	S	I	H	O	G	R	Z

a

<p>4.) Párosítsátok össze a közmondásokat és szólásokat a jelentésükkel! Írjátok a jelentés sorszámát a közmondások és szólások után!</p>		
Egyik kutya, másik eb. _____	a	
Jön még kutyára dér. _____	b	
Köti az ebet a karóhoz. _____	c	
Kutyából nem lesz szalonna. _____	d	
Mintha a kutyák szájából húzták volna ki. _____	e	
Morog, mint a bolhás kutya. _____	f	
<p>1. Gyűrött, rendetlen ruhadarab.</p> <p>2. Nagyon fogadkozik, ragaszkodik a mondanivalójához.</p> <p>3. Egyforma mindkettő.</p> <p>4. Zsörtölődik, mérgeskedik valaki.</p> <p>5. Aki rosszat tesz a másiknak, az idővel visszakapja.</p> <p>6. Nem változik meg a természetete.</p>		

5.) Válaszd ki a neked legjobban tetsző kutyafajtát! Írd le a jellemzőit, készülj fel a szóbeli bemutatására!



a

b

6.) Keress legalább 4 kutyákkal kapcsolatos könyvet iskolád könyvtárában! Egészítsd ki a táblázatot!

a könyv írója	a könyv címe	a kiadó neve, a kiadás éve, helye	a	

<p>7.) Gyűjts össze 5 mesét, vagy verset, amelyben kutyák szerepelnek! Nevezd meg a szerzőjüket, írd le a címüket!</p>		
<p>.....</p>	a	
	b	
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		
<p>.....</p>		

8.) Több, kutyával kapcsolatos honlapot találsz az interneten. Keresgélj! Írd le három honlap nevét!		
.....	a	
9.) Miért ajánlanád ezeket a honlapokat? Milyen új ismeretekhez jutottál? Mondd el társaidnak!	a	

10.) Tudj meg többet a vizsláról! Rendezd ismereteidet! Készíts magadnak segítséget, jegyzeteket a honlapon talált információk alapján!

<http://kutya.hu/Cikk.aspx?id=4968>

<i>ezt már tudom</i>	<i>ezt szeretném megtudni</i>	<i>ennél többet tudok a témáról</i>

a

b

c

11.) Keresd meg a párját! Írd a betűjel mellé a jellemző műfaj nevét!

mondóka, kiszámoló

népmese

vers

találós kérdés

verses mese

közmondás

a)

A lusta fiú

Egyszer volt egy gazdaember s annak egy nagy kamasz fia.

Kimegy ez a gazdaember a mezőre, ment vele a fia is, mentek a cselédei, a napszámosok, gyűjtötték erősen a szénát, hogy csak úgy csurgott le róluk a verejték.

Mindenki dolgozott, csak a gazda kuttyája nem. Az ott heverészett a bokor tövében, a jó árnyékban.

Látja a gazda fia, megirigyli a kutya dolgát, sóhajt keservesen:

- Hej, édesapám, de szeretnék kutya lenni!

b)

Nehezen alkoszik meg két eb egy csonton.

c)

Nedves orra szimatol,
Csontot bárhol kiszagol.
Az embernek jó barátja,
Hűen ügyel a házára. (Mi az?)

d)

Benedek Elek: A kutya meg a nyúl

Valamikor réges-régen,
a világnak kezdetén,
minden állat békességben
éldegélt a föld színén.
Ki volt akkor nagyobb úr,
mint a kutya meg a nyúl!

a

b

c

d

e

f

e)

Fáj a kutyámnak a hasa,
megütötte török basa.
Ördög vigye török basát,
Mért bántotta kutyám hasát?

f)

Berbor István: Kutyavilág
Terasz sarkán, puha ágyon,
gazdi adta kispárnámon
alszom éjjel, fekszem nappal,
ha a postást megugattam.

12.) Neked melyik kutya a kedvenced?
Rajzold le! Készíts róla rövid, 5-6 soros leírást!



.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

a	
b	
c	
d	
e	

<p>13.) Készítsetek közös csoportmunkában plakátot a kutyáról! Rajzoljatok, ragasszatok, írjátok le ismereteiteket! Készíthettek keresztrejtvényt, szókeresőt, írhattok rövid mesét, verset, találós kérdést is!</p>		
<p>Összesen:</p>		<p>pont</p>

Értékelési útmutató

1. feladat: minden helyes választás 1-1 pont		
robosztus - <i>erős, erőtéljes, izmos</i>	a	1
nemezsedésre hajlamos, gubancos - <i>csomós, szalagos, összeálló</i>	b	1
elegáns - <i>szemrevaló, tetszetős</i>	c	1
temperamentumos - <i>heves vérmérsékletű</i>	e	1
szikár- <i>sovány, vékony</i>	f	1
szélsőséges - <i>rendkívüli</i>	g	1
2. feladat		
A szövegből kikeresett pontos információk adatok, csoportosítások 1-1- pont.	a	24
3. feladat		
Kutyafajták megtalálása 1-1 pont.	a	7
4. feladat: helyes párosítások 1-1 pont.		
Egyik kutya, másik eb. - <i>Egyforma mindkettő.</i>	a	1
Jön még kutyára dér. - <i>Aki rosszat tesz a másiknak, az idővel visszakapja.</i>	b	1
Köti az ebet a karóhoz. - <i>Nagyon fogadkozik, ragaszkodik a mondanivalójához.</i>	c	1
Kutyából nem lesz szalonna. - <i>Nem változik meg a természete.</i>	d	1
Mintha a kutyák szájából húzták volna ki. - <i>Gyűrött, rendetlen ruhadarab.</i>	e	1
Morog, mint a bolhás kutya. - <i>Zsörtölődik, mérgeskedik valaki.</i>	f	1
5. feladat		
jellemzők kigyűjtése	a	6
önálló beszámoló	b	1

6. feladat: pontos adatok kigyűjtése		
Könyvenként 1-1 pontszerzők, a könyv címe, kiadó, kiadás éve	a	20
7. feladat: pontos adatok kigyűjtése		
Mesénként, versenként 1-1 pont: szerzők, vagy népmese, cím.	a	5
Pontos helyesírás.	b	5
8. feladat honlapok gyűjtése		
A témához illő honlapok 1-1 pont.	a	3
9. feladat		
Önálló vélemény megfogalmazása, indoklás, érvelés.	a	1
10. feladat önálló jegyzetek készítése		
Kategóriánként 2-2 pont	a	2
	b	2
	c	2
11. feladat műfaji ismeretek		
a) - népmese	a	1
b) - közmondás	b	1
c) - találós kérdés	c	1
d) - verses mese	d	1
e) - mondóka, kiszámoló	e	1
f) - vers	f	1
12. feladat		
A leírásnak címet ad.	a	1
A leírás a témának megfelelő.	b	1
Alkalmazza a fogalmazás felépítést, bekezdésekre tagolja a szöveget.	c	1

Íráshasználata készsége szintű, kialakult egyéni írásképe jól olvasható.	d	1
Alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazása: mondatok megfogalmazása, ezek pontos helyesírása 1-1 pont	e	2
13. feladat: - plakátkészítés		
A tanult ismeretek összefoglalása csoportmunkában. Lényegkiemelés, önálló alkotómunka, együttműködés, a kreativitás, kritikai gondolkodás fejlesztése.	a	5
Összesen:		107 pont