

A feladat sorszáma:	17-19.	Standardszint:	4-6.
---------------------	--------	----------------	------

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	Képes gondolatainak, érzelmeinek, véleményének önálló írásbeli kifejezésére.
A tanulási képességek fejlesztése	Információk gyűjtése, rendszerezése	Segítséggel képes az információk gyűjtésekor jegyzeteket, rendszerezésekor vázlatot készíteni.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Lényegkiemelés, következtetés, összefüggések felismerése	A tartalmi összefüggéseket önállóan felismeri.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Irodalmi kultúra, szövegelemzésben való jártasság lírai és epikus művekben, ítélőképesség, erkölcsi, esztétikai és történeti érzék	Képes önállóan, 2-3 mondatban megfogalmazni és érvelni erkölcsi és esztétikai véleménye mellett és elfogadja az övétől eltérő nézőpontokat is.
A tanulási képességek fejlesztése	Alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazása	Felismeri, és a szövegkörnyezetnek megfelelően önállóan alkalmaz mazzza a gyakorlatban a tanult nyelvtani fogalmakat, alkalmazza a nyelvhelyességi és helyesírási szabályokat a szóbeli és az írásbeli nyelvhasználatban másolás, tollbamondás és önálló szöveg alkotás során.

1. Írd le a véleményed 3-4 mondatban arról a könyvről, amit legutóbb olvastál!

.....	a	
.....	b	
.....	c	
.....	d	
.....	e	

2. Kutass a könyvtárban a könyv írója után!

Gyűjtsd össze róla a legfontosabb információkat! Készíts jegyzetet!

a) Élete legfontosabb dátumai:

.....	a	
----------------	---	--

b) Élete legfontosabb állomásai:

.....	b	
----------------	---	--

c) Művei:

.....	c	
----------------	---	--

d) Elismerései, díjai:

.....	d	
----------------	---	--

**3. Válassz ki a szereplők közül egyet, akinek szívesen bújnál a bőrébe!
Írd le, miért őt választottad!**

.....	a	
.....	b	
.....	c	
.....	d	
.....	e	
	Összesen:	pont

Értékelési útmutató

1.		
a) A koherencia megteremtése a mondatok kapcsolásával.	a	1
b) Érthető, egyértelmű mondatok.	b	1
c) Szabatos, változatos szóhasználat.	c	1
d) Nyelvhelyesség (toldalékolás, ragozás...).	d	1
e) Helyesírás.	e	1
2.		
a) A koherencia megteremtése a mondatok kapcsolásával.	a	1
b) Érthető, egyértelmű mondatok.	b	1
c) Szabatos, változatos szóhasználat.	c	1
d) Nyelvhelyesség (toldalékolás, ragozás...).	d	1
e) Helyesírás.	e	1
f) Íráskép (olvasható, rendezett).	f	1
3.		
a) A koherencia megteremtése a mondatok kapcsolásával.	a	1
b) Érthető, egyértelmű mondatok.	b	1
c) Szabatos, változatos szóhasználat.	c	1
d) Nyelvhelyesség (toldalékolás, ragozás...).	d	1
e) Helyesírás.	e	1
Összesen:		16 pont