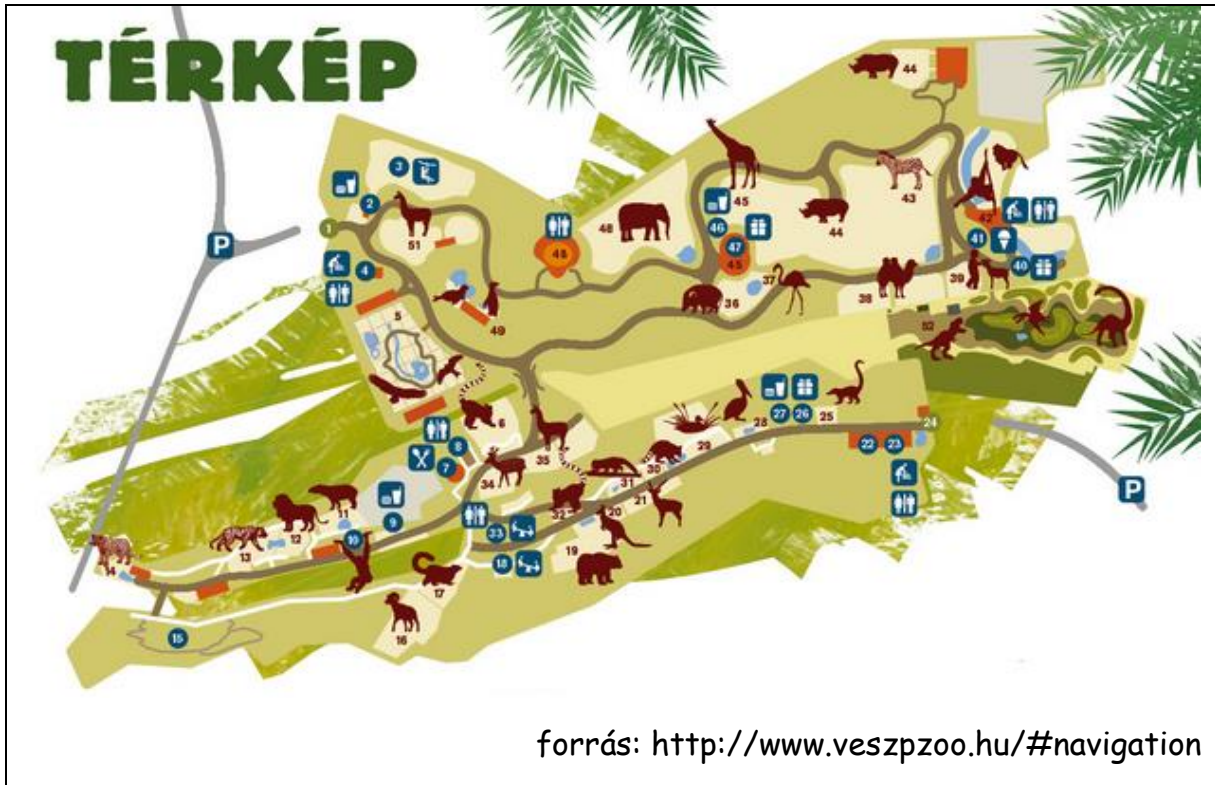


A feladat sorszáma:	14-16.	Standardszint:	4-6.
---------------------	--------	----------------	------

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Írás, szövegalkotás	Az írásbeli szövegalkotás műveletei	Önállóan írásbeli fogalmazást készít elbeszélő formában. Szemléletes leírást, jellemzést alkot emberről, állatról, növényről, egyszerű tárgyokról.
Írás, szövegalkotás	Az írásbeli szövegalkotás műveletei	Elbeszélő és leíró szövegek, szöveges üzenetek alkotásakor alkalmazza a szövegalkotás műveleteit: nyomtatott és elektronikus anyaggyűjtés, címválasztás, lényeges mondatok kiválasztása, a fogalmazás felépítése, szöveg tagolása bekezdésekre, időrend érzékeltetése. Kevés segítséggel vázlatot ír adott szöveghez.
Írás, szövegalkotás	Az írásbeli szövegalkotás műveletei	Elbeszélő és leíró szövegek, szöveges üzenetek alkotásakor alkalmazza a szövegalkotás műveleteit: nyomtatott és elektronikus anyaggyűjtés, címválasztás, lényeges mondatok kiválasztása, vázlat írása, a fogalmazás felépítése, szöveg tagolása bekezdésekre, szóhasználat, stílus, időrend érzékeltetése. Párbeszédet is beilleszt a szövegbe.

<p>A tanulási képességek fejlesztése</p>	<p>Alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazása</p>	<p>Felismeri, és a szövegkörnyezetnek megfelelően önállóan alkalmazza a gyakorlatban a tanult nyelvtani fogalmakat, alkalmazza a nyelvhelyességi és helyesírási szabályokat a szóbeli és az írásbeli nyelvhasználatban másolás, tollbamondás és önálló szövegalkotás során.</p>
--	--	---



1. A hétvégén a veszprémi állatkertben jártál a szüleiddel, ahol sok érdekes állatot láttál.

Válassz ki a látott állatok közül egyet! Mutasd be az osztálytársaidnak! Készíts róla leírást a faliújságra!

.....	a	
.....	b	
.....	c	
.....	d	
.....	e	
.....	f	

2. Osztálytársaidnak nagyon megtetszett a leírás, amit egy érdekes állatról készítettél és a faliújságra kitettél.

Megkértek, hogy az állatkerti kirándulásról írd meg a fogalmazást az osztálykódexbe.

Készítsd el elbeszélő fogalmazásod vázlatát! Használd a megadott szavakat!

elmentünk

megvásároltuk

megterveztük

végigsétáltunk

hazaindultunk

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a

b

c

d

e

3. Meséld el, hogyan vásároltátok meg a belépőjegyeket!

Elbeszélésedben írd le pénztáros és szüleid között zajló párbeszédet is!

.....	a	
.....	b	
.....	c	
.....	d	
.....	e	
	Összesen:	pont

Értékelési útmutató

1.		
a) A koherencia megteremtése a mondatok kapcsolásával.	a	1
b) Érthető, egyértelmű mondatok.	b	1
c) Szabatos, változatos szóhasználat.	c	1
d) Nyelvhelyesség (toldalékolás, ragozás...).	d	1
e) Helyesírás.	e	1
f) Íráskép (olvasható, rendezett).	f	1
2.		
a) Minden megadott szót felhasznált.	a	1
b) Rövid, érthető vázlatpontok.	b	1
c) Szabatos, változatos szóhasználat.	c	1
d) Megfelelő időrend.	d	1
e) Helyesírás.	e	1
3.		
a) A koherencia megteremtése a mondatok kapcsolásával.	a	1
b) A szöveg tartalmazza a párbeszéd lényeges tartalmi elemeit, lényeges összefüggéseit.	b	1
c) Helyes nyelvhasználat (szóismétlések elkerülése, szórend, szabatos mondatfűzés).	c	1
d) Szövegkohézió (igeidő, elbeszélő személye, száma).	d	1
e) Helyesírás.	e	1
Összesen:		16 pont