



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

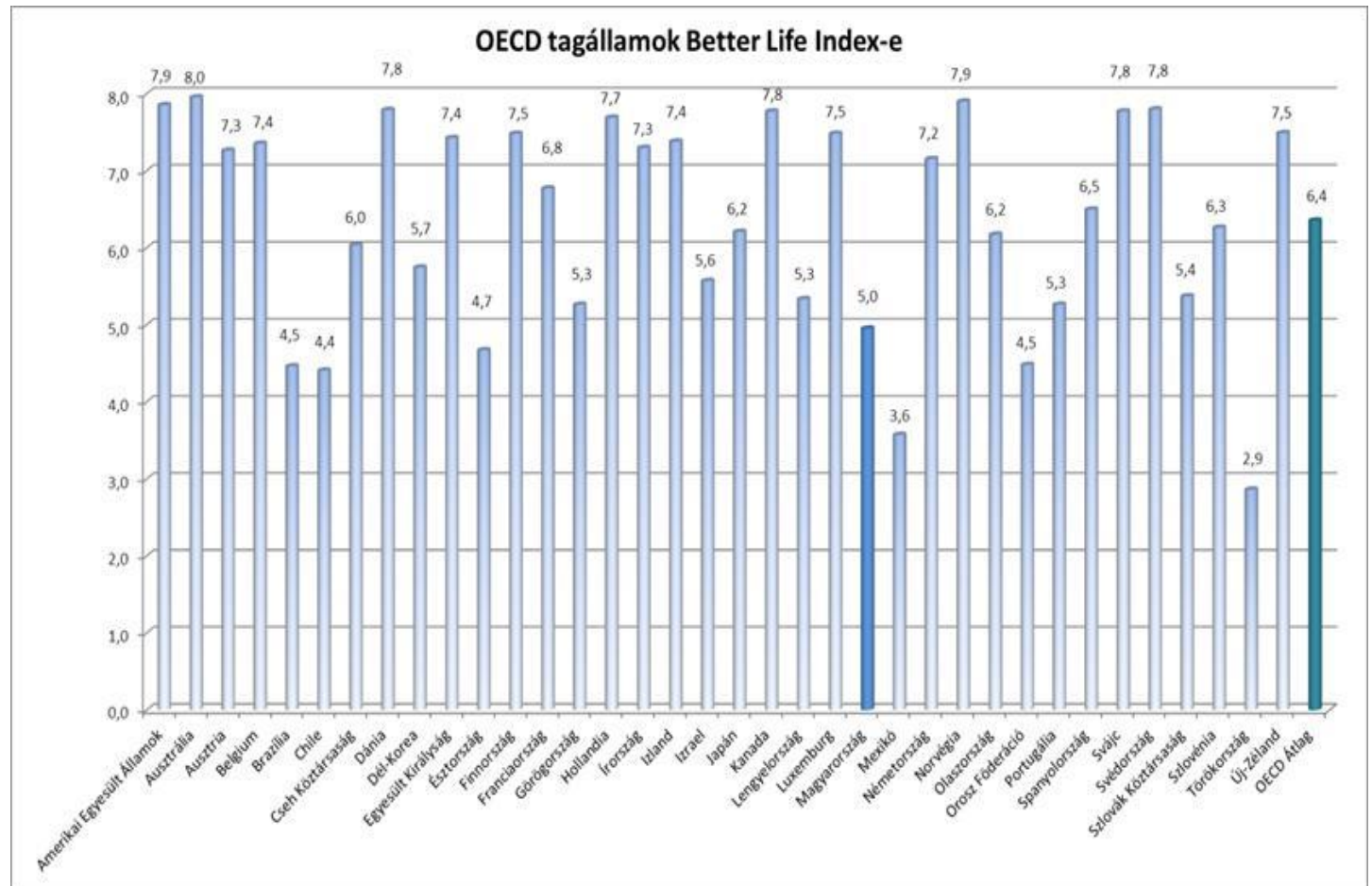
Kompetenciafejlesztés relevanciája az EU-s programokban

Dr. Köpeczi – Bócz Tamás

Budapest, 2014. április



Közép-európai kitekintés – OECD jóléti mutatója



Mutató értéke

Magyarország: 5,0

Csehország: 6,0

Szlovákia: 5,4

Lengyelország: 5,3



Köznevelési fejlesztési eredmények

- 2.073 intézmény kompetencia alapú oktatási program
- 694 intézmény esélyegyenlőség programot.
- 307 intézményben SNI program.
- Több mint 1,7 millió fő vett részt az oktatási humán programokon.
- Megközelítően 40.000 hátrányos helyzetű tanuló vesz részt integrált iskolai oktatásban.
- Mintegy 1.600 iskolában javult az informatikai eszközellátottság
- 688 intézményben javulnak az oktatás infrastrukturális feltételei, ami mintegy 80.000 gyermeket érint.
- Mintegy 6500 együttműködési megállapodás jött létre a köznevelési és a kulturális intézmények között
- 200 virtuális múzeumi informatikai pont
- informatikai fejlesztés 450 nyilvános és iskolai könyvtárban.
- 14 multifunkcionális központ
- 16 rendszerfejlesztő program

Tapasztalatok a fejlesztések nyomán

nőtt az iskola népszerűsége, csökkent a lemorzsolódás és javult az iskolák szervezeti működése

A feladat-ellátási minimum elérését nem fejlesztésből kellene fedezni

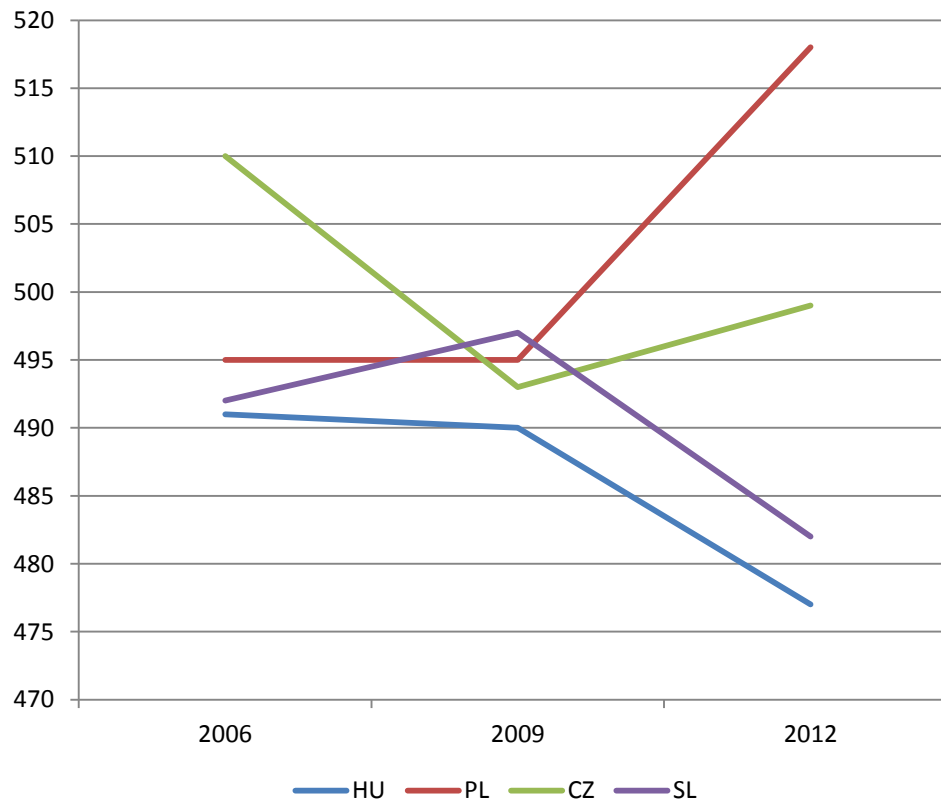
A források földrajzi eloszlása homogén képet mutat ingatlanállományt és az oktatási programok minőségét fejlesztő források nagyobb arányban jutottak az elmaradottabb területekre.

Jelentősen javult a támogatott kulturális intézmények társadalmi beágyazottsága

A kulturális intézményi kör fokozódó polarizálódása

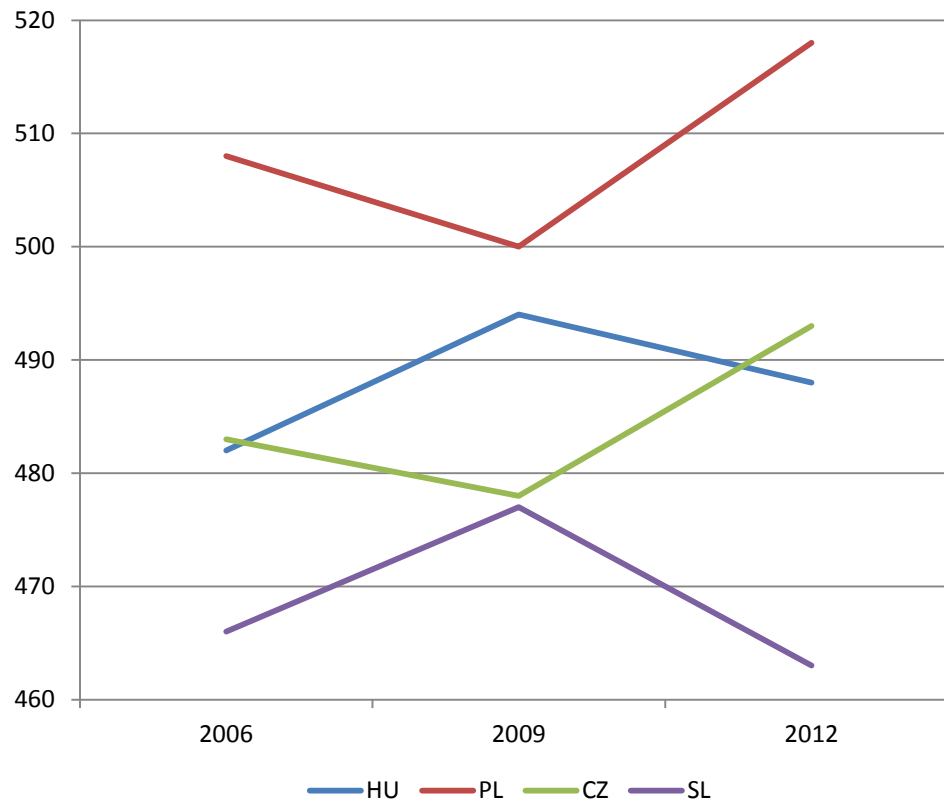


Közép-európai kitekintés - Matematika V4





Közép-európai kitekintés - Szövegértés V4





Méltányos és hatékony köznevelés az EFOP-ban

Tornaterem építés, iskolafelújítás

- Az iskolák többségében megteremtjük a mindennapos testnevelés feltételeit
- 150.000 m² iskolai kapacitást korszerűsítünk

Méltányos oktatás, nevelés

- Az iskolák hátránykompenzációs szerepének megerősítése, a tanulók közötti teljesítménykülönbségek csökkentése
- Javul az átlagos tanulói teljesítmény
- 10%-os csökkenés az iskolát végzettség nélkül elhagyók körében, ezzel növelve a későbbi elhelyezkedési esélyeiket

Pedagógus hivatás megbecsültségének megerősítése

- A pedagógusok folyamatos szakmai fejlődését biztosító életpálya modell fejlesztése
- A pedagógusok támogatása, hogy képesek legyenek megfelelni a megújuló köznevelési igényeknek

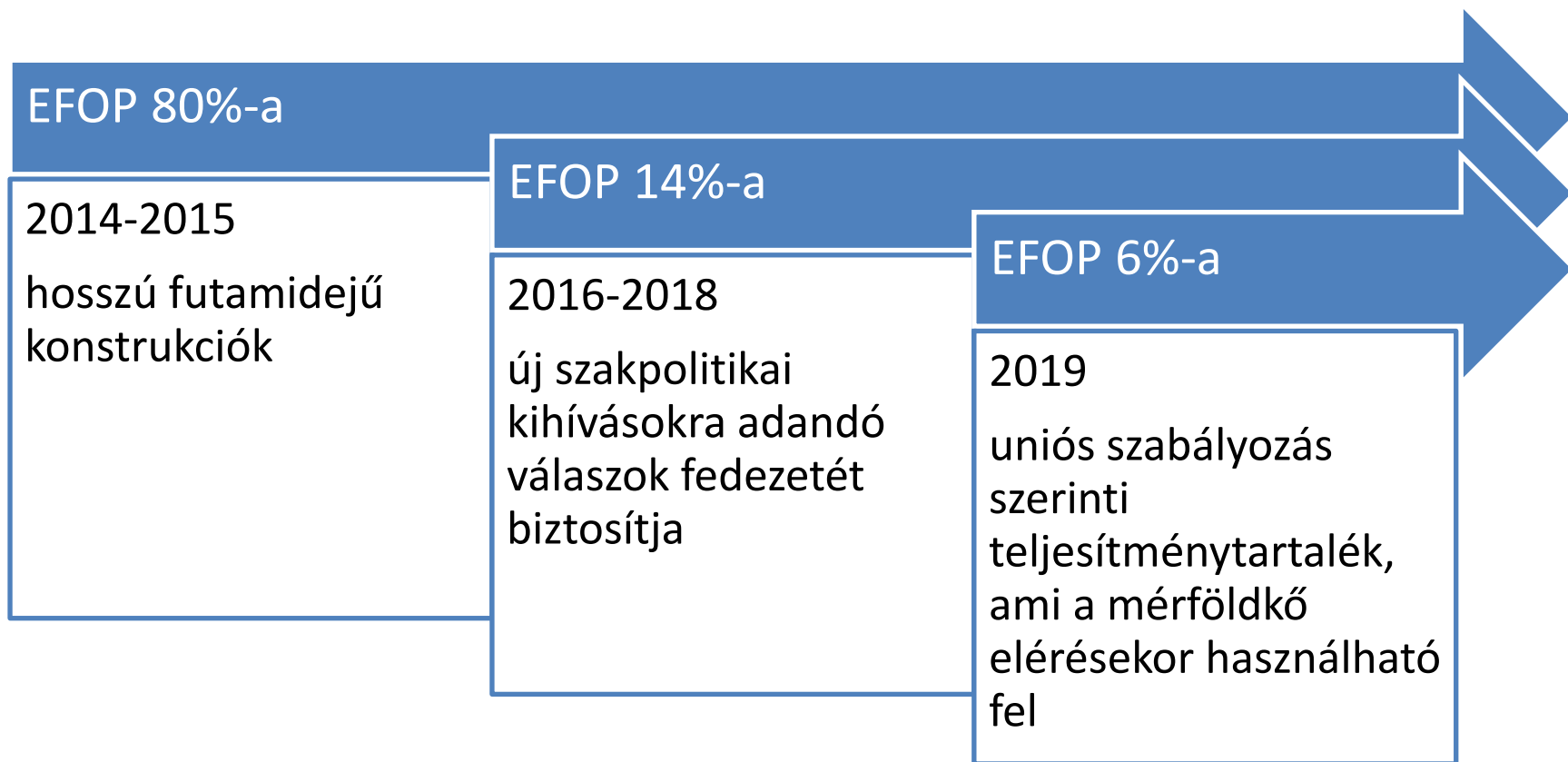


NKP

- Nemzeti Közoktatási Portál kialakítása
 - Informatikai keretrendszer kialakítása, amely „egykapus” hozzáférési lehetőséget biztosít
- Nemzeti Közoktatási Portál tartalomfejlesztése
 - Új típusú tartós tankönyvekhez kapcsolódó digitális tanegységek, továbbá kiegészítő taneszközök fejlesztése
- Tankönyv- és taneszköz-fejlesztés
 - A tankönyvek új generációjának kifejlesztése – kísérleti tankönyvek új kipróbálási, beválási rendszere, protokoll



Általános finanszírozási logikai keret





KÖSZÖNÖM A FIGYELMET

Dr. Köpeczi – Bócz Tamás
EMMI