



A JÓGYAKORLAT- KONCEPCIÓ KIALAKÍTÁSA ÉS DEFINÍCIÓI

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A jó gyakorlatok nemzetközi alapelvei



Hazai elképzelések a jó gyakorlatokról

Reakciók:

- Nem is hallott róla
- „Azzal lehet pénzt keresni...?”
- Tudatosan gyakorolja

A jógyakorlat-stratégia célja

Rövid távú cél: szakmai támponthoz adni

– Konzorciumi partnerek:

- Educatio – jó gyakorlatok rendszerezése
- Oktatási Hivatal – minősítési eljárás

Hosszú távú cél: a jó gyakorlatok fejlesztését és terjesztését segíteni

- A széleskörű felhasználhatóság igénye
- A létező gyakorlatok heterogenitása
 - Új definíciók, leírás, minősítési eljárás

A jó gyakorlatok hazai alapelvei

- a) Alkalmazható-e a benchmarking-elv a pedagógiai jó gyakorlatok esetében?
- b) „Az átvett innováció a továbbiakban a felhasználók által is elismert referenciaként képes működni.”
- c) „Bizonyíthatóan vagy már bizonyítottan hozzájárul az adott intézmény minőségi színvonalának emeléséhez.”

Alapkérdések

Mit?

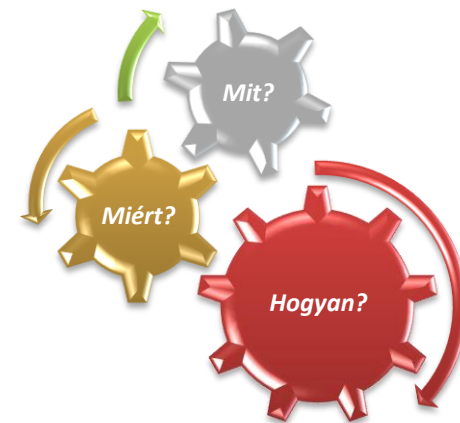
- **Mit is értünk tehát a jó gyakorlat fogalmán?**
- Pontosan mit is érthetünk egységes szempontokon?

Miért?

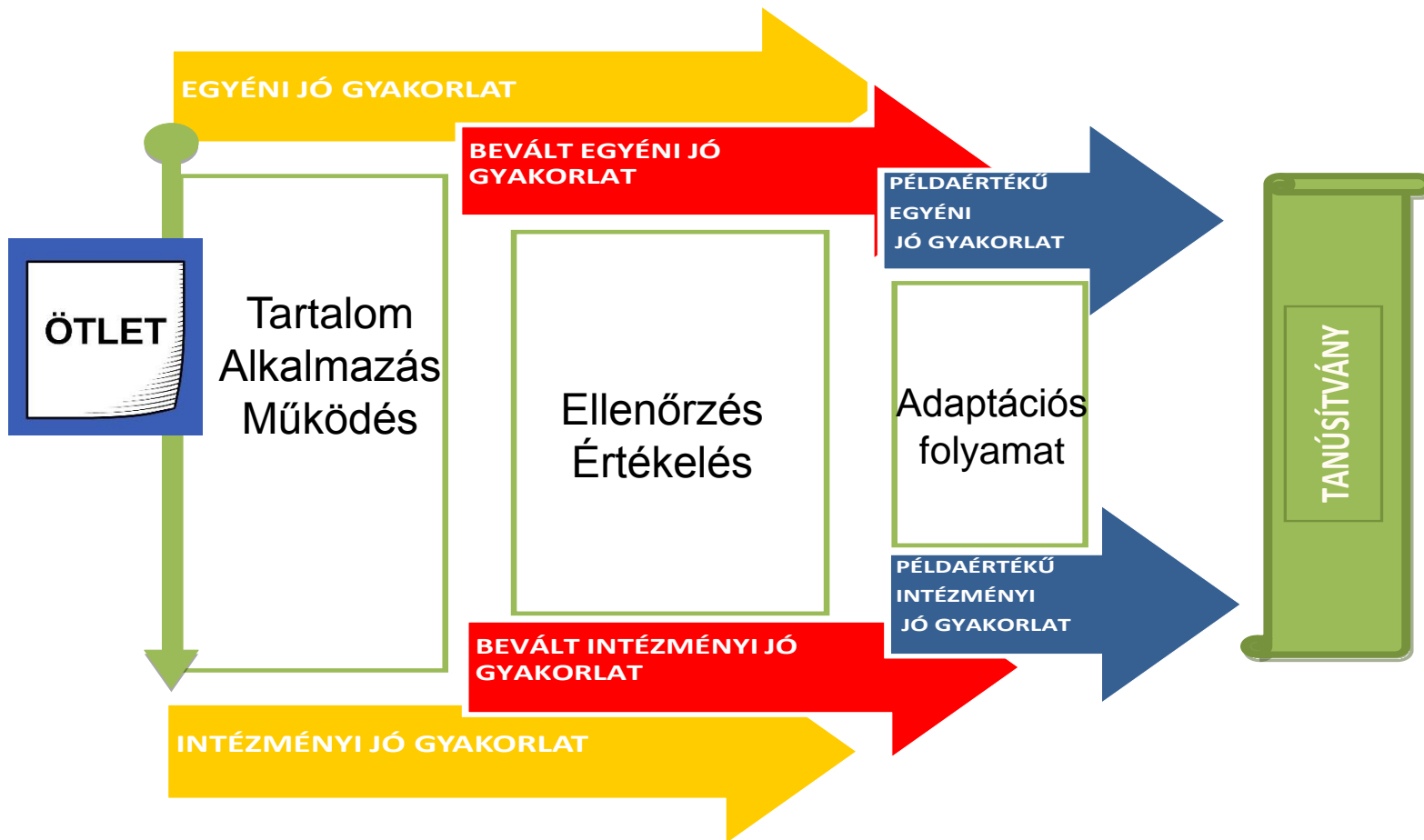
- **Mi az eljárásrend feladata?**
- minősítés, értékelés, (formáló és fejlesztő) visszajelzés?

Hogyan?

- **Kik és hogyan, milyen eszközökkel végzik a minősítést?**



Definíciók és kategóriák





Kiindulópont:

A PEDAGÓGIAI RENDSZER

Fejlesztők és felhasználók kézikönyve

ÚJ SZÉCHENYI TERV

Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
Budapest, 2012

pedagógiai rendszerfejlesztés gyakorlata („jó gyakorlat”)

Olyan innovatív folyamat, módszer, cselekvés és eszközhasználat együttese, amely az intézményi gyakorlatban és működésében megtapasztalható. Több éve sikeresen és hatékonyan alkalmazott, kipróbált, ezért eredményesen adaptálható, fenntartható, fejleszthető, dokumentálható.

Az ötlet

AZ ÖTLET a köznevelés különböző területein vagy intézményi fejlesztői szinten megjelenő, szemléletében és gyakorlatában innovatív és/vagy hiánypótló eljárás, módszer, tevékenység, eszközhasználat, pedagógiai vagy szervezetfejlesztési gyakorlat, és hozzájárul a nevelés-oktatás és az azt segítő ellátás minőségének javításához.

Az ötlettártban megosztott ötlet szabadon felhasználható, koncepcióját megtartva továbbfejleszhető.

Egyéni jó gyakorlat

"személyes fejlesztői szinten megjelenő módszer, cselekvés és eszközhasználat innovatív együttese, amely pozitívan befolyásolja az egyéni szakmai munkát."

Definíciók

Bevált egyéni jó gyakorlat

Egyéni jó gyakorlat

"személyes fejlesztői szinten megjelenő módszer, cselekvés és eszközhasználat innovatív együttese, amely pozitívan befolyásolja az egyéni szakmai munkát."

- + dokumentált**
- + kipróbált**
- + eredményekkel igazolhatóan sikeres**

Példaértékű egyéni jó gyakorlat

Bevált egyéni jó gyakorlat

Egyéni jó gyakorlat

"személyes fejlesztési szinten megvalósuló módszer, eszköz és eszközhasználat innovatív egysége, amely pozitívan befolyásolja az egyéni szakmai munkát."

- + dokumentált
- + kipróbált
- + eredményekkel igazolhatóan sikeres

- + *kapcsolati szinten innovatív és reflektív*
- + *adaptációs tapasztalattal rendelkező*
- + *holisztikus szemléletű*
- + *a fenntarthatóság pedagógiai értékét szem előtt tartja*

Intézményi jó gyakorlat

intézményi szinten alkalmazott, az intézményi gyakorlatban és működésben megtapasztható módszer, cselekvés és eszközhasználat innovatív együttese, amely az adott intézményben pozitívan befolyásolja az intézményi szakmai munkát.

Bevált intézményi jó gyakorlat

Intézményi jó gyakorlat

intézményi szinten alkalmazott, az intézményi gyakorlatban és működésben megtapasztalható módszer, cselekvés és eszközhasználat innovatív együttese, amely az adott intézményben pozitívan befolyásolja az intézményi szakmai munkát.

- + működésben dokumentált***
- + kipróbált***
- + sikeres, hatékony***

Példaértékű intézményi jó gyakorlat

Bevált intézményi jó gyakorlat

Intézményi jó gyakorlat

Intézményi jó gyakorlat az, amelynek gyakorlati és elméleti megvalósítása során, konkrét és általánosítható eredmények születtek, amelyek az adott intézményi gyakorlati tevékenységnek a köznevelési területen való megvalósítását szolgálják.

- + működésben dokumentált
- + kipróbált
- + sikeres, hatékony

- + reflektív
- + hálózatban működő
- + adaptációs tapasztalattal rendelkező
- + holisztikus szemléletű
- + a fenntarthatóság pedagógiai értékét képviseli



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

www.ofi.hu

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE