



# A STANDARDFEJLESZTÉS LEHETŐSÉGEI MAGYARORSZÁGON

DANCSÓ TÜNDE

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# Tartalom

A standard fogalma

A standardleírás jellemzői

Oktatási hatékonyság fejlesztése

A standard alapú oktatás bevezetésének  
szükségessége

Standard alapú mérés és értékelés

A standardok bevezetésének közvetlen és  
közvetett céljai



Forrás: <http://www.corestandards.org/about-the-standards/frequently-asked-questions/>

# A standard fogalma

## A standard

- ✓ a tantervben szereplő **tananyag** tartalmainak **rendszerezése**,
- ✓ a tantervi követelmények **taxonomikus kategorizálása**,
- ✓ lényeges **tananyagelemeket** és objektíven értékelhető **elvárásokat tartalmaz.**

# A standardleírás jellemzői

## Tartalmilag

- tudásszinteket,
- képességeket, készségeket
- ismereteket, **tudástartalmakat** jelenít meg,
- ún. **kompetenciamátrixok**ban.

## Formailag

- megfelel az adott műveltségterület sajátosságainak,
- stilisztikailag illeszkedik a nyelvi környezethez.

# A standardleírás

## A standardleírás

- a tantervben megfogalmazott kimeneti követelményként, **kritériumként értelmezhető**,

azt fogalmazza meg, hogy

- a tanulónak az adott évfolyam végére milyen elméleti **tudás**sal kell rendelkeznie az adott területen,
- milyen **eljárásokat**, műveleteket, gyakorlatokat **kell önállóan végrehajtania**.

# A standard alapú oktatás bevezetésének szükségessége

Az intézmények sokszínűsége miatt

- a tanulók tudásszintje **sokféle**,
- a tudásszint számszerű **minősítése szubjektív** értékelésen alapul,
- az értékelések egy része az **intézményi elvárásokon és a helyi szabályozó dokumentumokon** alapuló osztálytermi folyamatok során dől el.

# Oktatáspolitikai cél

A közoktatási folyamatok hatékonyságának egyik meghatározó eszköze lehet

- a **konszenzuson alapuló**,
- mindenkire **érvényes** standardok tervezése,
- és az azok alapján meghatározott **mérési és értékelési folyamatok** bevezetése.

A standard alkotásakor figyelembe kell venni

- a törvényességet, **jogszerűséget**,
- a **szabványszerűséget**,
- a követendő **minta** érvényesülését.



# Standardok funkciói

## A standardeírás

- **értékteremtő** funkciót tölthet be.
- Elsősorban az **átlagos teljesítményt elérők** részére készül,
- elérhető célok megfogalmazását teszi lehetővé az **átlag alatt teljesítők** részére,
- önértékelés szerepét töltheti be az **átlag feletti teljesítménnyel rendelkezők** részére.

# A standard alapú oktatás elsődleges célja

- A tanítási-tanulási folyamat követelmények alapján megvalósuló szabályozása,
- az előre meghatározott tartalmak elsajátítására irányuló folyamatok előtérbe helyezése és eredményes megvalósítása.

# A standard alapú mérés és értékelés

- Standard alapú **tanítási-tanulási folyamat tervezése** és megvalósítása,
- a követelményben szereplő **tartalmak** elsajátításának objektív, leírás alapján történő, **egységes szempontok szerinti értékelése**,
- **a megfelelő tudásszint igazolása**,
- a megfelelt szintek további osztályozása.

# A standardok bevezetésének közvetlen céljai

- ✓ Megfelelés a **jogszabályok**ban leírt elvárásoknak,
- ✓ a jogszabályokban megjelent **követelmények hangsúlyos megjelenése** a tanulási-tanítási folyamatokban,
- ✓ az alaptantervben megjelent **követelmények** mérési eszközökben történő **adaptálása**,
- ✓ a nevelési-fejlesztési eredmények **teljesítésének igazolása**,

# A standardok bevezetésének közvetlen céljai

- ✓ a következő szintű tanulmányok elvégzéséhez szükséges **tudás minősítése**,
- ✓ a szükséges **fejlesztési területek meghatározása**,
- ✓ a tanuló tudásának **felmérése**,
- ✓ informális tudás **igazolása**,
- ✓ a **releváns tudás** megszerzésére való ösztönzés.

# A standardok bevezetésének közvetett céljai

- ✓ követelmények **egységesítése**, egyértelmű elvárások megfogalmazása,
- ✓ **módszertani** segítség az értékelés gyakorlatának kialakításához,
- ✓ a tanítási gyakorlat és az értékelés közötti **egyensúly** kialakítása,
- ✓ az iskolai **minősítések megalapozottságának** az igazolása,

# A standardok bevezetésének közvetett céljai

- ✓ a tantervi elvárásoknak megfelelő **tudásszint vizsgálata,**
- ✓ a tantervi követelmények **objektív mérése,**
- ✓ a **társadalomban és a** hétköznapi életben szükséges **tudás** fontossága,
- ✓ a tanulók, tanulócsoporthok közötti **különbségek azonosítása,**
- ✓ **hasznos adatok biztosítása az oktatásirányítás számára.**

# Közvetlen és közvetett célok

- ✓ A célok között nyilvánvaló **összefüggések** és egymásra épülések ismerhetők fel.
- ✓ A közvetlen és közvetett célok **nem** minden esetben **választhatók szét** egymástól élesen.
- ✓ A célok közötti prioritások meghatározásával **egyértelmű irányok jelölhetők ki** az oktatásban.
- ✓ A mérőeszközök alkalmazásával a pedagógia professzionalizálódik.
- ✓ Szükséges
  - ✓ valamennyi cél együttes figyelembevételére,
  - ✓ a célok közötti egyensúly megtartására.



# A fejlesztési folyamat lépései

## PDCA – SDCA

- ✓ A stratégiai, majd az operatív célok meghatározása a fejlesztés során.
- ✓ A **stratégiai célok**: általános alapelvek,
- ✓ az **operatív célok**: az adott tudományterületre fejlesztett mérőeszköz fejlesztése.
- ✓ Az adott eszköz alkalmazása, **célok és következmények**.

# Hazai mérési rendszerek, jó gyakorlatok

- ✓ Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER)
- ✓ 4. évfolyamos készség- és képességmérés
- ✓ Kompetenciamérés 6., 8., 10. évfolyam
- ✓ Középiskolai felvételi rendszer
- ✓ Intézményi jó gyakorlatok
- ✓ Kutatások során fejlesztett mérési anyagok

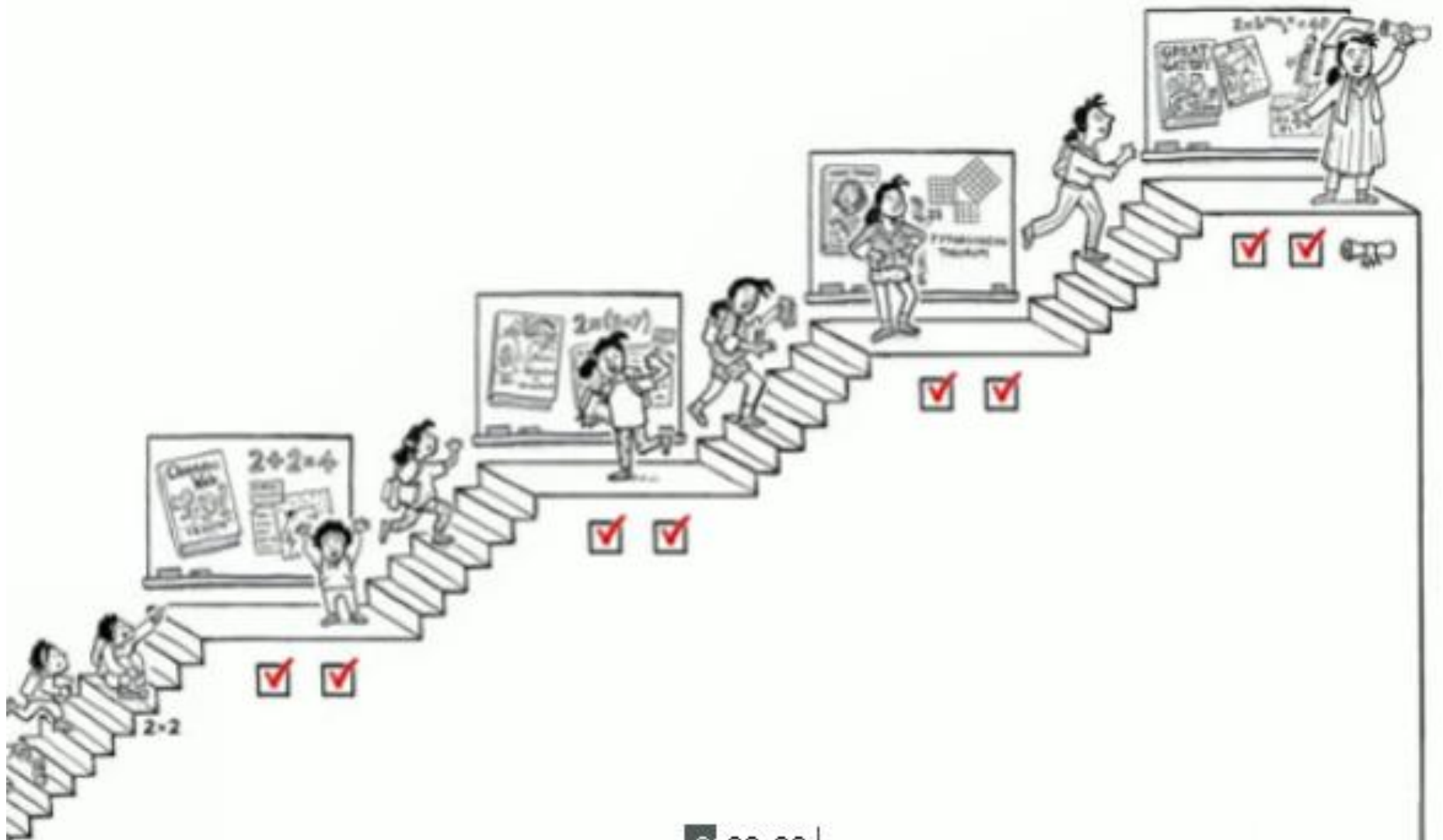
# Hazai jó gyakorlatok – DIFER

- ✓ Írásmozgás-koordináció
  - ✓ Beszédhallgatás
  - ✓ Reláció-szókincs
  - ✓ Elemi számolás
  - ✓ Következtetés
  - ✓ Összefüggés-megértés
  - ✓ Szocialitás
- 
- ✓ Kritériumorientált készségfejlesztés
  - ✓ Szintek: előkészítő, kezdő, haladó, befejező, optimális
  - ✓ **Cél: optimális működés elérése**





Forrás: <http://www.osundefender.org/wp-content/uploads/2012/06/education.jpg>



Forrás: <http://www.corestandards.org/about-the-standards/frequently-asked-questions/>



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**