



# A BIOLÓGIAÉRETTSÉGI VIZSGA MÓDOSÍTÁSAI

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# Biológiaérettségi vizsga 2015

*A biológia érettségi vizsga a nemzeti alaptantervben meghatározott fejlesztési feladatokat és a közműveltség tartalmi elemeit, a tudományos gondolkodás műveleteinek tudatos alkalmazását a mindennapi élettel és közös kulturális örökségünkkel összefüggésben kéri számon. A vizsgázók legyenek képesek a természettudományi megismeréssel kapcsolatos ismereteket összetett élethelyzetekben alkalmazni.*

# Biológia részletes követelmények: kompetenciák I.

## **Elvárt kompetenciák:**

- induktív következtetés (egyedi tényekből az általános törvényszerűségekre),
- deduktív következtetés (az általános törvényszerűségekből az egyedi esetre),
- analógiás gondolkodás (egy már ismert helyzet vagy jelenség és az adott új, ismeretlen helyzet közötti hasonlóság felismerése),
- sorképzés (relációk kezelése),
- osztályozás (jellemzők alapján hierarchikus csoportokba sorolás),
- kombinatív képesség (megadott elemekből, adott feltételek mellett kombinációk létrehozása és vizsgálata),
- valószínűségi és korrelatív gondolkodás (a múltbeli események alapján a jövőbeli események valószínűségére következtetés, kockázatbecslés, rizikófaktorok ismerete),
- arányossági gondolkodás (két mennyiség együttes változásának vizsgálata: egyenes és fordított arányosság, telítési görbék),
- különböző adatmegjelenítési formák átalakítása egymásba (adatokat táblázattá, táblázatokat grafikonokká),
- az adatok felhasználása bizonyítéknak, érvnek,
- kritikai gondolkodás (értékelés, döntések megalapozása, magyarázatok megalkotása)

# Biológia részletes követelmények: kompetenciák II.

- kritikai gondolkodás (értékelés, döntések megalapozása, magyarázatok megalkotása bizonyítékok, érvek, ellenérvek alapján),
- változók vizsgálata (függő és független változók felismerése, elkülönítése, a változók közötti kapcsolatok szisztematikus vizsgálata, kontrollja),
- integrált gondolkodás (az egyik szaktudomány tartalmi elemeinek átvitele és alkalmazása egy másik szaktudomány területén),
- modellekben való gondolkodás, modellek értelmezése, az analógiák azonosítása,
- problémafelismerési és problémamegoldó képesség (a célhoz vezető nem ismert megoldási út megtalálása valós, életszerű helyzetekben),
- a szaknyelv használata, a fogalmak definiálásának képessége (a követelményrendszer szerint),
- lényegkiemelés (a vizsgálat szempontjából fontos jellemzők felismerése, megfigyelése, rögzítése),
- struktúrák és funkciók összekapcsolása (következtetés mintázatból annak szerepére),
- etikai érzékenység (döntések lehetséges következményeinek mérlegelése).

# A módosítások célja

A vizsgakövetelmények módosításának fő célja az emelt- és a középszinten tudandók egyértelműbb elkülönítése, az ismeretek és kompetenciák világosabb összekapcsolása, néhány esetben a félreérthető vagy nem életszerű megfogalmazás megszüntetése, a túlzott terhelés csökkentése, a gyakorlatiasabb tematika, az egészségmegőrzés hangsúlyozása indokolta. Figyelembe vettük a tudomány szóhasználatának változását (immunológia) és néhány probléma elavulását vagy átalakulását is (közműolló, géntérképezés). Néhány, más tantárgyakkal átfedő témakörben (fizika, etika) az ott részletesebben tárgyalt tartalmakat a biológiából töröltük.

# Vizsgaleírás : írásbeli

## Régi

8-10 feladat

igaz-hamis: van

Emelt választható:

kötetlen

## Új

6-12 feladat

nincs

10-10 pont

(esszé és probléma)

# Vizsgaleírás: szóbeli vizsga

## Régi

vizsgatételek címe (A)

nem nyilvános

projekt:

nyelvi jellemzők:

5-5 pont (A és B)

## Új

nyilvános

értelmezés,  
kontextus, módszer

összesen 5 pont



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**