



# A finn tanárképzés tanulságai Magyarország számára

Csapó Benő

Szegedi Tudományegyetem

Neveléstudományi Intézet

[www.staff.u-szeged.hu/~csapo](http://www.staff.u-szeged.hu/~csapo)

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



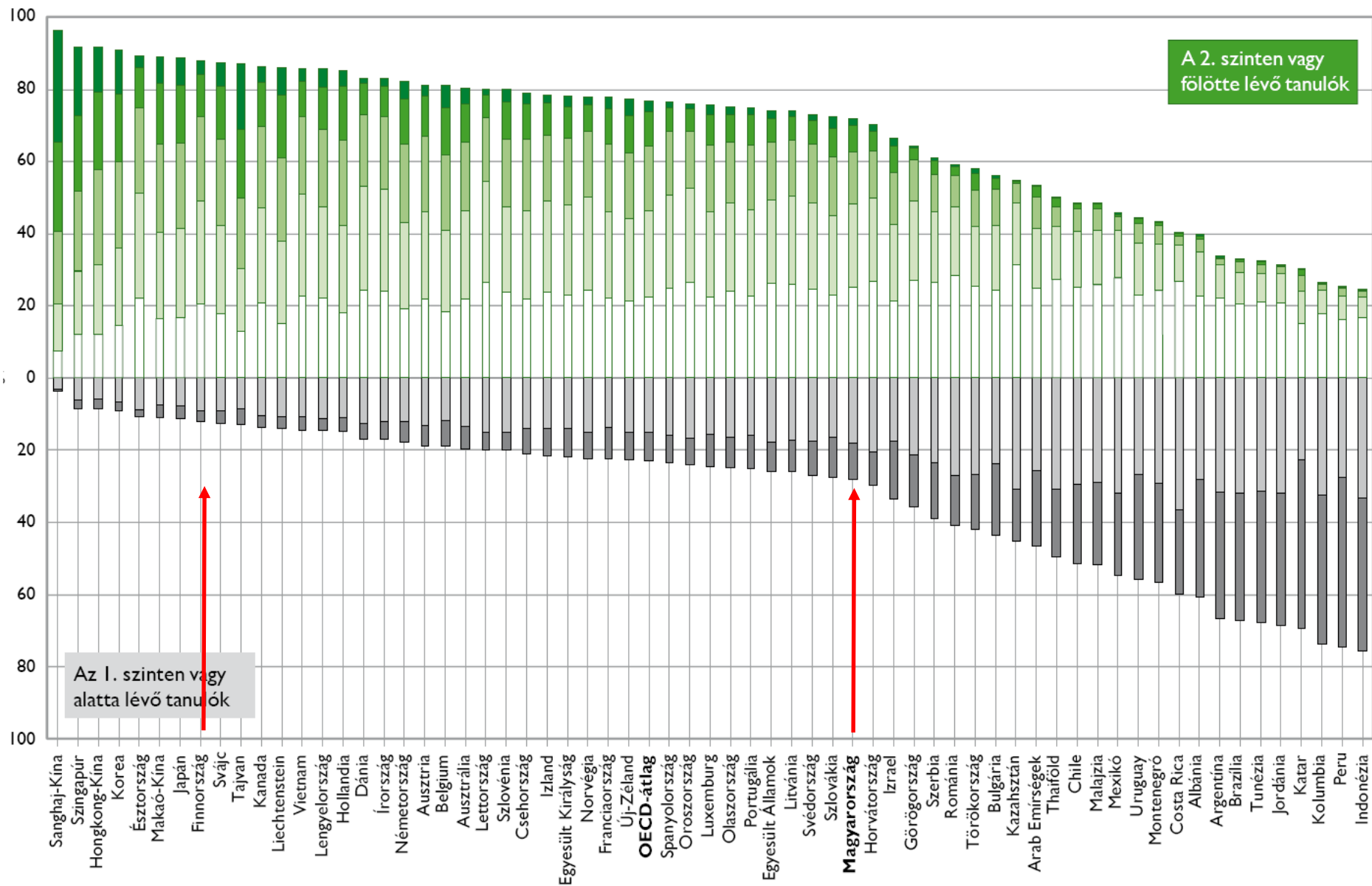
**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

Miért fontos számunkra a finn  
pedagógusképzés?

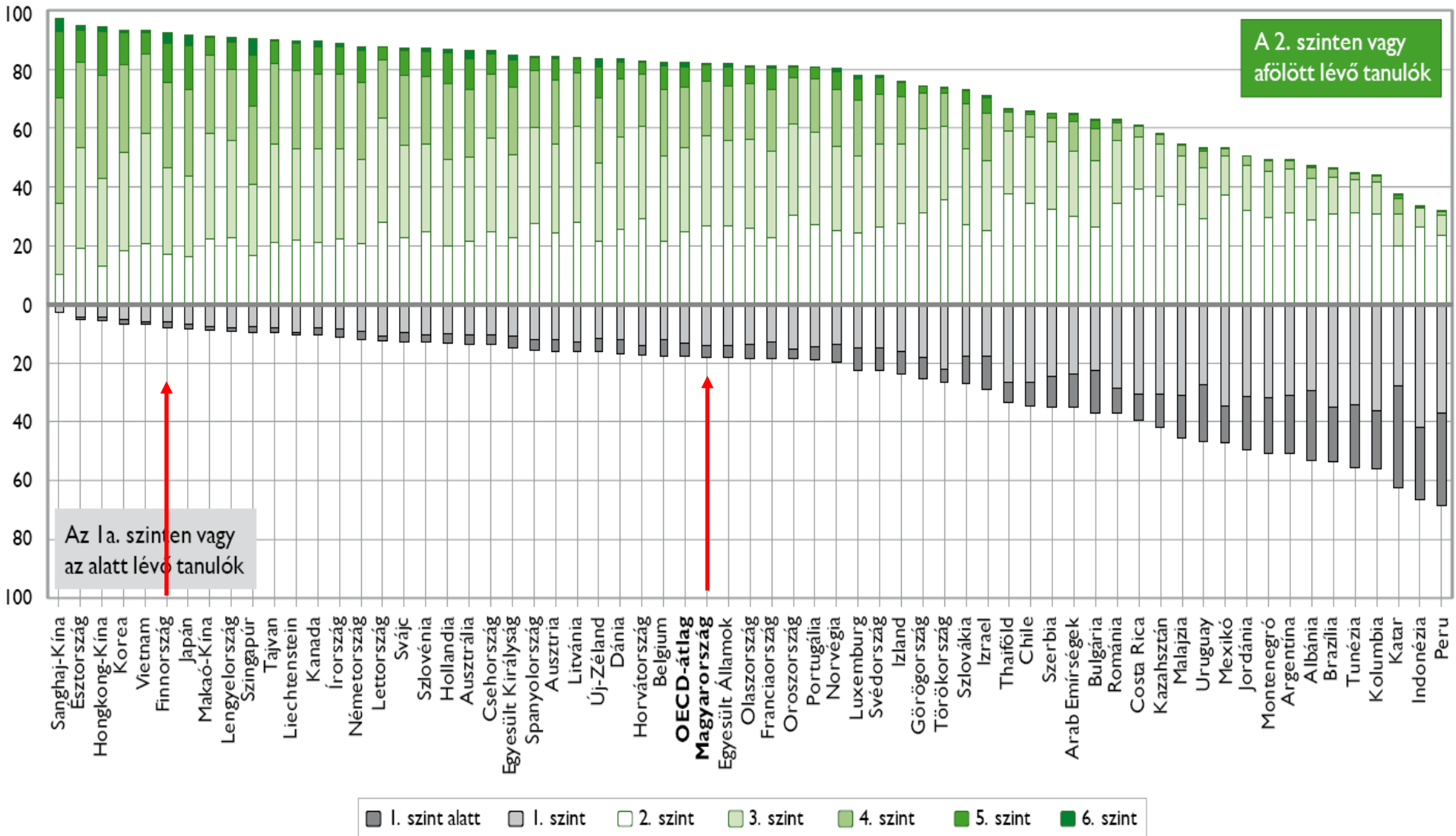
# A finn és a magyar PISA eredmények



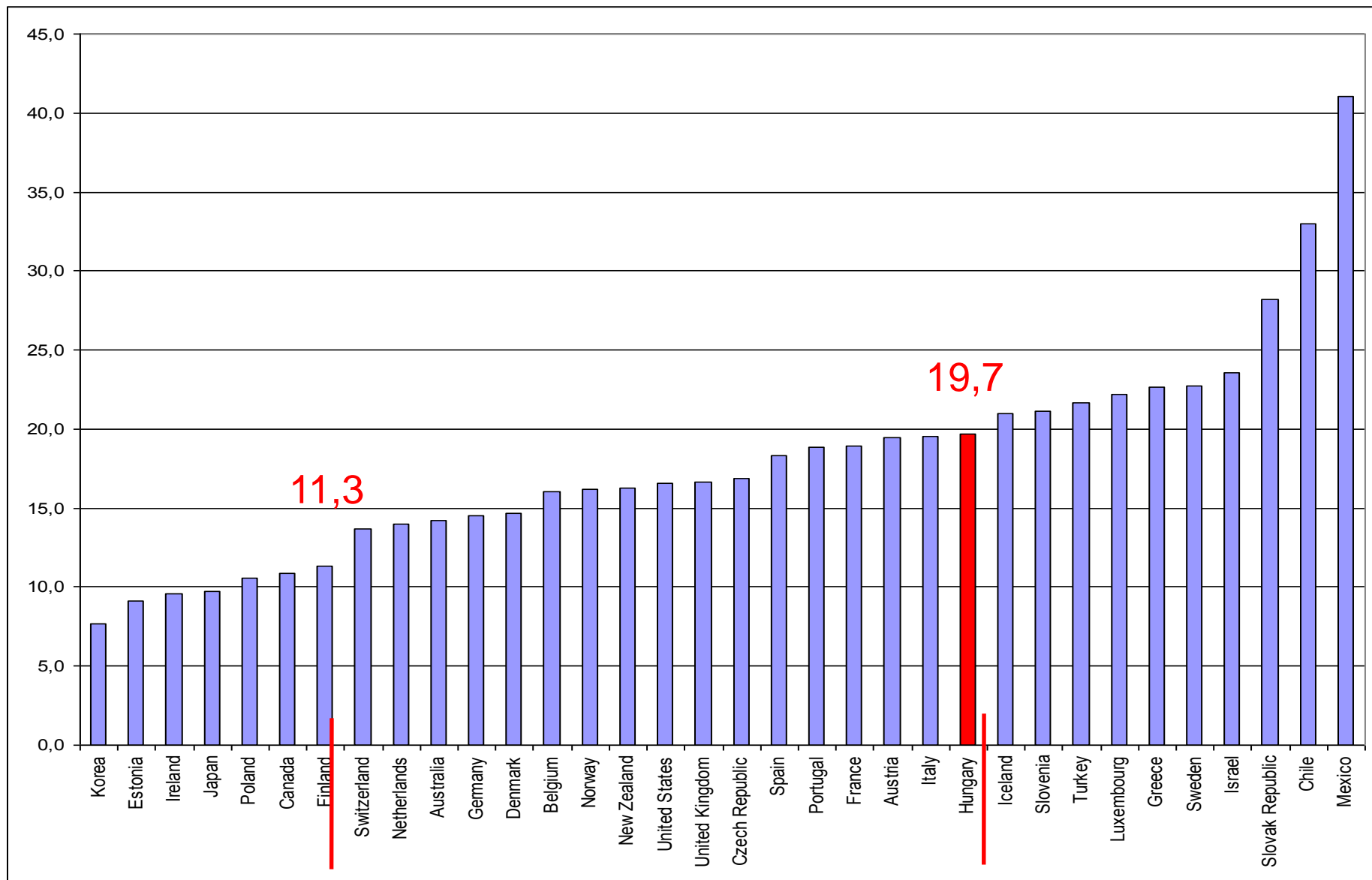
# A PISA 2012 matematika eredmények



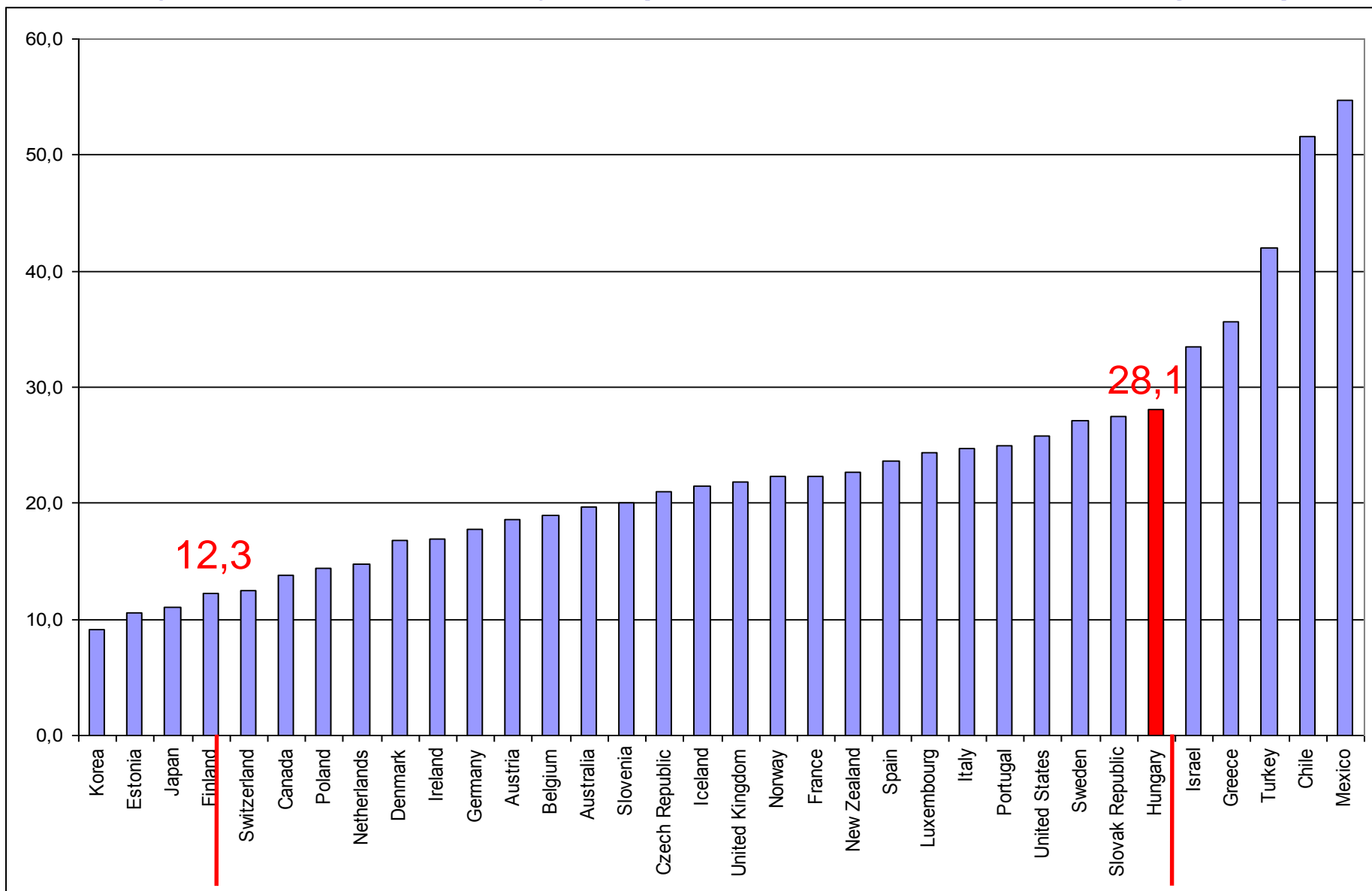
# A PISA 2012 természettudomány eredmények



# PISA 2012: Olvasásból a 2. szint alatt teljesítők aránya (% , OECD országok)



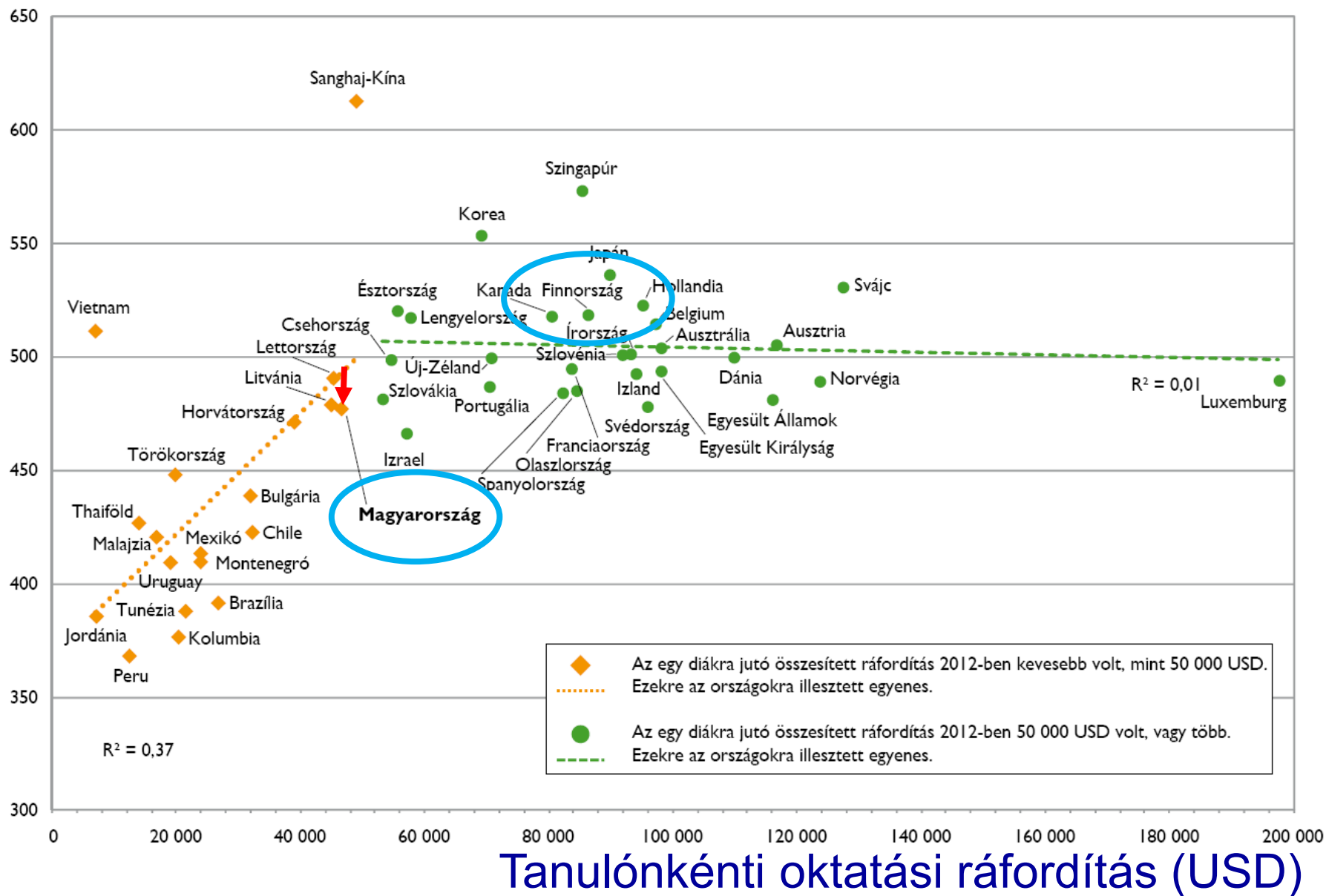
# PISA 2012: Matematikából a 2. szint alatt teljesítők aránya (% , OECD országok)





# A teljesítmények és a kumulált tanulónkénti oktatási ráfordítás

PISA 2012 matematika teljesítmény



# Jari Lavonen

- Professor of Physics and Chemistry Education
- Department of Teacher Education, University of Helsinki, Finland



# Jari Lavonen

- 1985- : általános és középiskolai tanárképzés
- 2003- : egyetemi tanár
- 2009- : tanszékvezető (Tanárképzés Tanszék)
- 2005-2009: a *Finnish Graduate School for Research in Science and Mathematics Education* igazgatója
- 2002-2007: a *Finnish Association for Research on Teaching of Mathematics and Science* elnöke

# Jari Lavonen

- Publikációi
  - 142 cikk lektorált tudományos folyóiratban
  - 129 egyéb cikk
  - 166 könyv, könyvfejezet
- 18 kutatási program vezetője
- 19 PhD hallgató témavezetője

Jari Lavonen

RESEARCH BASED TEACHER  
EDUCATION AT THE UNIVERSITY  
OF HELSINKI