

# ADAPTÁCIÓS TAPASZTALATOK ÉS NYOMON KÖVETÉS A JÓ GYAKORLATOK TERÜLETÉN

Bodó Márton

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# Nemzetközi négyelemű rendszer a jó gyakorlatok átadásához

1. Kapcsolat és bizalom
2. Szakmai és intézményi identitás
3. Az átvevő részvételére építő jó gyakorlat
4. A folyamat időtényezője

# Hogyan adjuk át/vegyük át a jó gyakorlatot?

## **Kontextusba helyezett támogatás**

- Fejlesztési tervek készítése
- Erőforrások megosztása
- Technikai segítségnyújtás – IKT

**Három módszer:  
nem vagy-vagy,  
hanem  
is-is!**

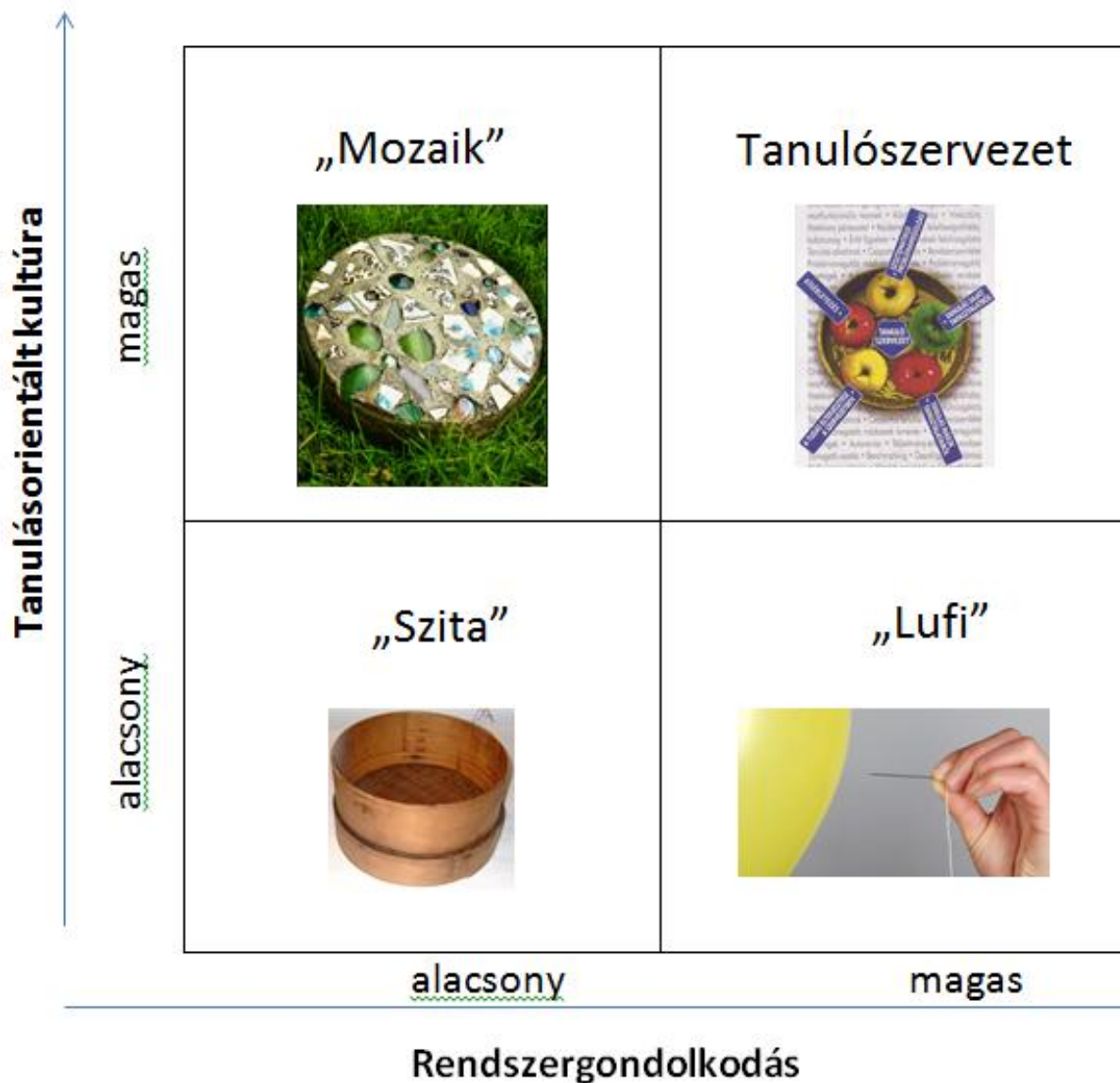
# Checklist – a tanár nézőpontjából

- Ha meg tudja tanulni az új gyakorlatot.
- Ha az új gyakorlat megfelelően adaptálható az ő célcsoportja igényei szerint.
- Ha az új gyakorlat nagyfokú tanulói részvételt tesz lehetővé, motiváló, képes a differenciált igényeknek hatékonyan megfelelni.
- Ha, amint elsajátította az új gyakorlat alkalmazását, az nem vesz igénybe jelentős többletmunkát vagy időt.

# A külföldi esettanulmány adaptációs tanulságai

- Pedagógus kompetenciáinak fejlesztésére kell építeni,
- Támogató, tanácsadó jellegű közös fejlesztés,
- Az iskoláknak plusz terhet minimálisan jelentsen,
- Az iskolák önreflexív tevékenységéhez kapcsolódjon.

# A szervezet...



Cseh Györgyi:  
„Kompetencia  
alapú oktatás,  
egyenlő  
hozzáférés –  
Innovatív  
intézményekben”  
a TÁMOP 3.1.4  
fejlesztési  
program  
implementációja

Qualitas T&G Kft.  
Impala műhely, 2014.  
június 11.

# Hazai kihívások 1. – Adaptáció(s képesség)

- LLL megléte intézményi és tanári szinten
- Egymástól tanulás attitűdje
- Reális igények felmérése
- Reális célok kijelölése
- Egy félresiklott adaptáció visszavető ereje

## **Támogatás**

Hangsúlyok (nem az adaptációt kell irányítani, hanem a jó gyakorlatot megvalósítani)

# Kihívások 2. – Hiányosságok

- A belső motiváció hiánya
- A változás helyes értelmezése
- Szellemi tulajdon kérdésének korszerű megválaszolása
- A pedagóguséletpálya-modellbe ágyazottság
- Az oktatási rendszerbe való beágyazottság
- A jó gyakorlat leírásban, fejlesztésben szerorzhető tapasztalatok hiánya
- Források

**Támogató rendszer**



# Kihívások 3. – Gyűjtemény

- Elvárások, követelmények
- Hitelesség (tapasztalatok – kételyek)
- Elérhetőség (megjelenítési, technikai kérdés is!)
- Mi az előnye?

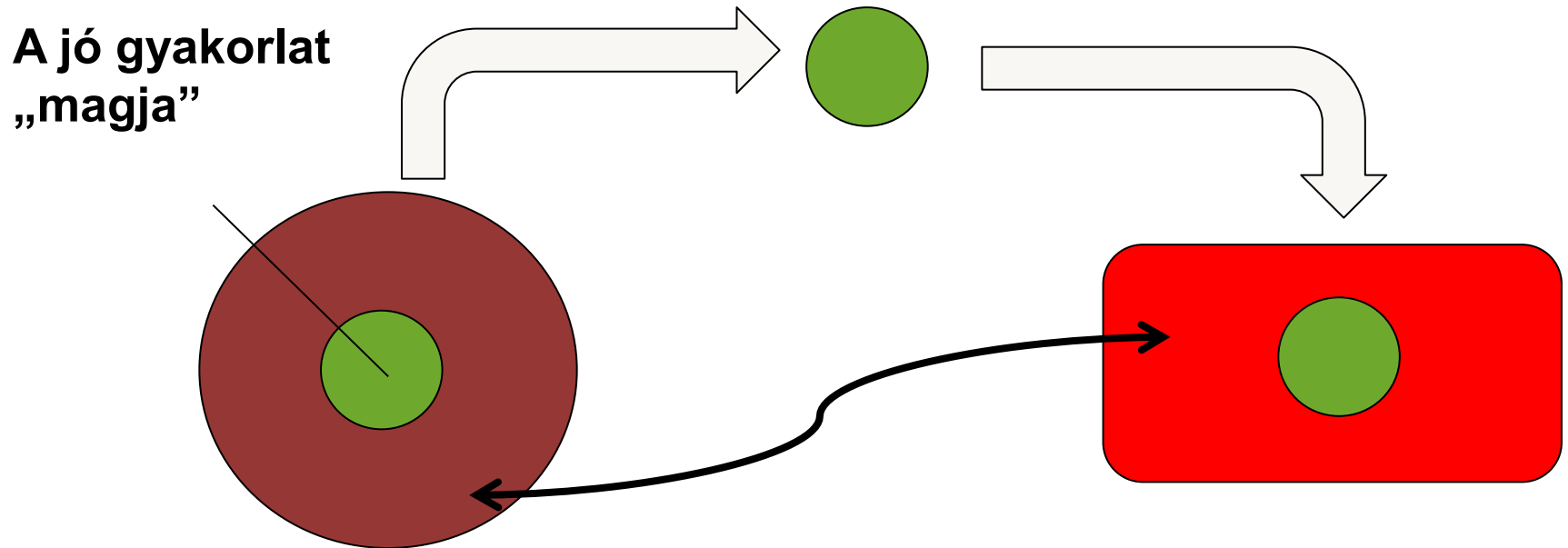
**Nyilvánosság („sztárok”)**

**Értékelés („brand”)**

**Jelenbeli („trend”)**

# Adaptáció

A jó gyakorlat-tulajdonos részéről (mentorálás, hospitálás)

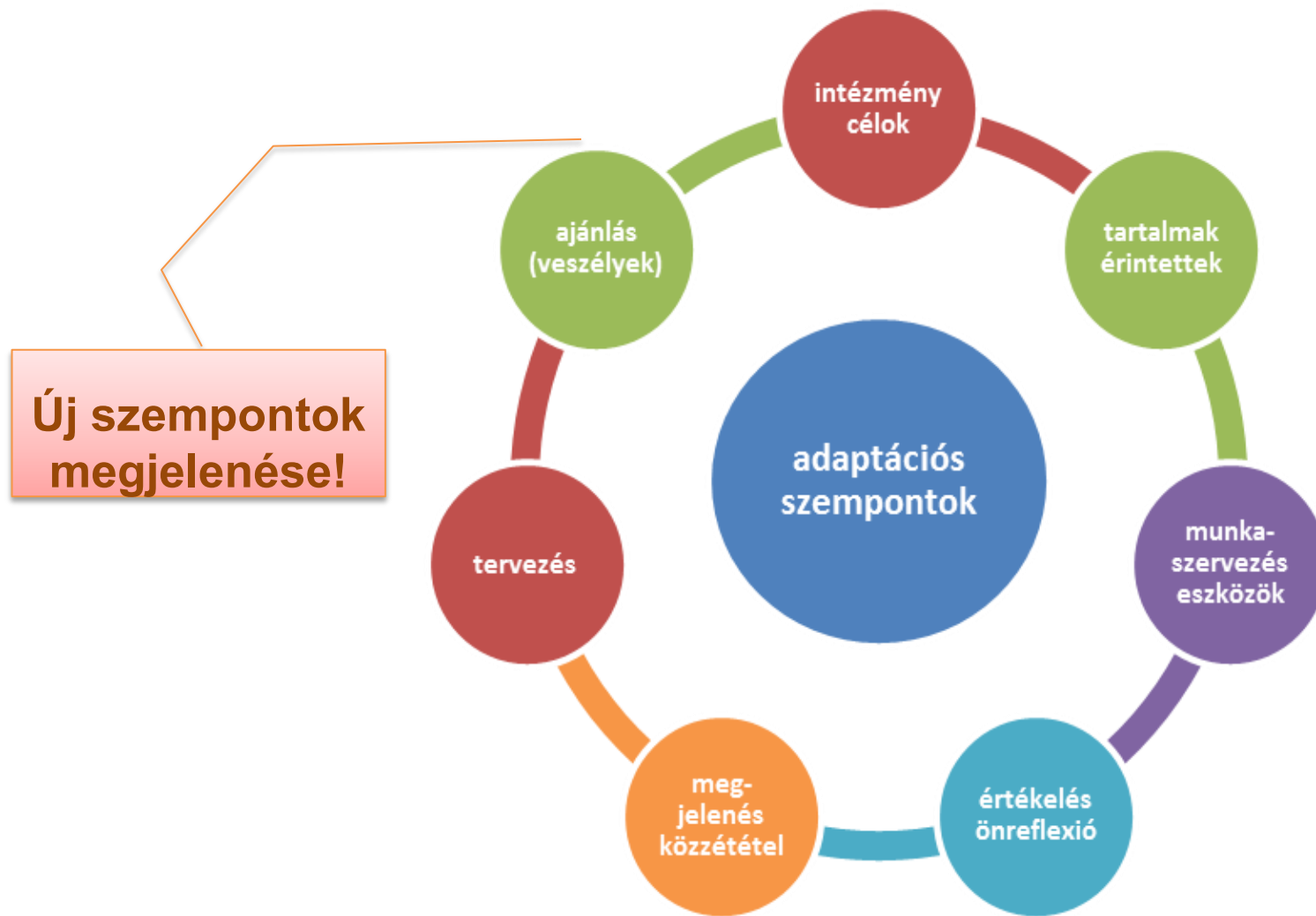


Ebből a „magból” az átvevő iskola létrehozza saját koncepcióját úgy, hogy a „magot” beilleszti saját körülményei közé, összhangba hozza hagyományaival, erőforrásaival.


# Szakmai támogatórendszer elemei

- Az újításra és tanulásra nyitott tanári attitűd a tanárképzésben és továbbképzésben,
- Az újítások elismerése a pálya során,
- Szakmai műhelyek,
- Megfelelő órakeret az átadónak és átvevőnek,
- Az adaptáció támogató ösztönzése,
- A hálózatosodás IKT általi támogatása korszerű eszközökkel.

# Adaptációs nyomonkövetés



# Előrelépés a formai értékeléshez viszonyítva



Továbbképzések Tanácsadói szolgáltatások Taneszközök Intézményi innováció Általános információ Szolgáltatások/Szolgáltatók ?

Jó gyakorlatok | Referenciainstémények - Minősítés | Referenciainstémények - Előminősítés | Saját innováció

Információ | Feltöltés | Gyűjtemény | Archivum

Bevált jó gyakorlatok, jó gyakorlatok listája

**Ötlet gyűjtemény**

Szűrés

Típus: Jó gyakorlat ▼

Megvalósító feladatellátási hely neve: ...  
Bevált jó gyakorlat  
Jó gyakorlat ▼

Megye: ... ▼

Tankerület:

Település:

Referenciaterület: ... ▼

Intézmény típusa: ... ▼

Bevált jó gyakorlat közvetlen célcsoportja: ... ▼

Bevált jó gyakorlat alkalmazási területe: ... ▼

Címkék:

**Keresés**

Bejelentkezés

# A felület kultúrafüggő kialakítása

[Search](#)[Register / Login](#)[High contrast version](#)[Home](#)[About us](#)[News](#)[Inspection reports](#)[Resources](#)[Consultations](#)[Contact us](#)[Parent View](#)

## Resources

[Ofsted home](#) > [Good practice](#)[Find a resource](#)[Advanced resources search](#)[Publications](#)[Inspection and regulation forms and guides](#)[Statistics](#)[Videos and podcasts](#)[Surveys](#)[Ofsted improvement events](#)[For inspectors](#)[Our expert knowledge](#)[▶ Good Practice](#)

A showcase of **good practice** across providers that Ofsted inspects or regulates

## Good practice

This is a service for the sectors that Ofsted inspects and regulates. Select from Ofsted's four inspection and regulatory remits below to find examples of good practice from different providers.

The case studies that we publish highlight specific examples of practice that providers of education, learning and children's services have used to achieve successful outcomes.

The case studies Ofsted publishes do not recommend a single particular approach to teaching and learning. Ofsted has no preferred lesson structure or teaching style. We showcase and share a wide range of approaches that providers have found work well for them in achieving good outcomes for children, young people and learners.

### We want to hear from you

Already putting these ideas into practice or do you have examples that could help other providers? We would like to hear from you. Get in touch using our [feedback survey](#).

### Search text

### Information about

All  
Children and families services  
Early years and childcare  
Further education and skills  
Schools

### Type of guide

All  
Case studies  
Good practice surveys  
Training guides

### Reference / URN

### Resource date



You are here: Home

- Home
- Choose activity
- Choose project
- Enter data
- View results
- View participants
- Become a participant!

Not logged in.

[Log in / register](#)



## Share and create!

Sustain.no is an educational tool for sustainable development. The site includes activities complete with guidelines for how the pupils can investigate, discuss and communicate their results. When the results are submitted to the network, they are made available for others to view.

▶ [Read more \(PDF\)](#)

### Activities by themes:

- [Biological diversity](#)
- [Climate and air quality](#)
- [Consumption and resources](#)
- [Democracy and participation](#)
- [Energy](#)
- [Water](#)

### Projects:

- [BEAGLE](#)
- [Phenology of the North Calotte](#)
- [SUPPORT](#)
- [Global POP](#)
- [Virtue](#)

### Registrations this year

So far in 2013, 5 participants from 5 countries have carried out 52 activities

### Latest registrations

Følg et tre gjennom Årstidene  
1st General Lyceum of Evosmos ([2012-12-06](#))

Følg et tre gjennom Årstidene  
1st General Lyceum of Evosmos ([2012-12-06](#))

CO2 på skoleveien  
Breimyra ungdomsskole ([2013-01-25](#))

Ressources ▾

Collaborer ▾

Mes outils ▾

Trouver une ressource

Ressources ▾



### Matière

Art  
Biologie  
Commerce  
Restauration-Hôtellerie  
Puériculture  
Education Civique  
Etudes De Marché  
Service Clientèle  
ECJS  
Théâtre  
Economie  
Langues  
+Plus

### Thèmes

Droit Des Consommateurs  
Consommation Durable  
Education Financière  
Publicité & Pratiques Marketing  
Choix Des Consommateurs  
Protection Des Consommateurs  
Santé Et Nutrition  
Information Et Communication  
Sécurité Des Réseaux Sociaux Et D'Internet  
Sécurité Routière Et Des Transports

### Âge

12 - 14 Ans  
15 - 18 Ans  
Tout

### Type

Elearning  
Plan De Cours  
Idée De Projet  
Quiz  
Prêt À L'emploi  
Fiche D'exercices  
Logiciels / Boîte À Outils  
Serious Game  
Images

[Recherche avancée >](#)

Traduire

Voir

Share



# Egyéni igények figyelembe vétele

The screenshot displays the Consumer Classroom website interface. At the top, there are navigation buttons for 'S'identifier' and 'S'enregistrer', along with logos for 'Financée par la Commission européenne' and a language selector set to 'fr'. The main navigation bar includes 'Ressources', 'Collaborer', and 'Mes outils'. A search bar is present with the text 'Trouver une ressource' and a dropdown menu for 'Ressources'. The page content shows a search result for 'Thème : Consommation durable' with 1-12 results. A filter for 'Consommation durable' is active. A search bar at the bottom left contains 'Recherche par mots-clé...'. A user menu overlay is visible, listing various user-specific features.

**S'identifier** **S'enregistrer** Financée par la Commission européenne fr

**Consumer Classroom** Actus / Partenaire / À propos / Formation / Contacter / Aide

Ressources ▾ Collaborer ▾ Mes outils ▾

Trouver une ressource Ressources 🔍

Vous êtes ici / Accueil / Ressources / Thème : Consommation durable

**Thème : Consommation durable** Recherche avancée >

1-12 résultats Traduire

Recherche en cours

**Filtres** Consommation durable ✕ Effacer tout

Affiner les résultats

Recherche par mots-clé... 🔍

Thème

**Mes outils**

- ▶ Inscrivez-vous pour avoir accès à de nombreuses fonctionnalités excellentes, telles que :
- ▶ Mon profil
- ▶ Mon calendrier
- ▶ Ma classe
- ▶ Mes leçons
- ▶ Mes Collections
- ▶ Mes projets interscolaires
- ▶ Mes ressources
- ▶ Mes ressources préférées
- ▶ Mes Posts
- ▶ Mon Blog
- ▶ Messages privés

es news based lesson ideas covering a huge amount of different literacy. Share

# Együttműködés kialakításának támogatása



## Créer

Créez votre propre projet interscolaire sur la thématique de votre choix pour aider vos élèves à mieux comprendre l'éducation à la consommation.

[Créer un projet maintenant.](#)

## Découvrir et entrer en contact

Vous n'avez pas le temps de créer votre propre projet ? Faites une recherche parmi nos projets existants afin de trouver quelque chose qui vous convienne et demandez à rejoindre le projet.

[Chercher parmi tous les projets](#)



## Collaborer

Après avoir créé ou choisi un projet, vous pourrez collaborer avec votre école partenaire pour créer ensemble un projet en ligne.

[Voir tous les projets ouverts](#)

# A jogyakorlat-gyűjtemény – web2

- Bőség – minőség? A piac világa? Magányos felhasználó?
- Konstruktív **kommunikáció**
- Virtuális **(tartalom)szolgáltatási** környezet
- Érdeklődés, motiváció, **technológia** új viszonyrendszere
- Csak közösségi tevékenységben életképes
- Lényeges eleme a visszacsatolás, **értékelés**
- Gazdagodó tér (új módok, új technikák)
- Jóval több kapcsolat, aszinkron részvétel
- Biztonságérzet, csoporttudat, ösztönzőleg hat
- Minden letöltő potenciális feltöltő (alkotó tevékenység)
- Veszély: passzivitás (nincs rá **igény**)

# A joggyakorlat-gyűjtemény – Dinamikus, korszerű elemek

- Szemléltető anyagok (ábra, képanyag, animáció, film...)
- Naprakész tartalmak (tájékozottság)
- Személyes, egyéni használatra szolgáló felület
- Kommunikációs lehetőségek (pl. segítségkérés, értesítés)
- „Trendi” és „intézményesült”
- Mikrotartalmak
- „Kapcsok” a világháló felé
- Technológiahasználat és képvisélet, „viselkedés”

# Online dinamikus felület koncepciója a jó gyakorlatok számára

- Főcím
- Alcím
- Rövid leírás
- Hosszabb leírás
- Fotóalbum
- Videómegosztó link
- Letölthető segédletek (pdf-formátumban)
- Hozzászólások
- Lájk
- Értékelés (csillag 1–5)
- Megosztási lehetőség (hálózatosodás, virális hatás)
- Kereső optimalizálás
- Kérdezz a jó gyakorlat gazdájától! Fórumok

# További célok





# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE