



# EGYÜTTMŰKÖDÉS A PEDAGÓGUSKÉPZÉS MEGÚJÍTÁSÁBAN

## KONFERENCIA ZÁRÁSA DR. BODNÁR ÉVA

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# TÉMAKÖRÖK

- SCHOOL-UNIVERSITY PARTNERSHIP
- PEDAGÓGUSKÉPESÉGEK A GYAKORLATBAN  
FFEJLESZTVE
- PEDAGÓGUSPÁLYA NÉPSZERŰSÍTÉSE PROJEKT
- PEDAGÓGUSKÉPZÉS HELYE A FELSŐOKTATÁSBAN
- NAT KERESZTTANTERVI TARTALMAI
- TANÁRKÉPZŐ KÖZPONTOK MŰKÖDÉSI  
STANDARDJAINAK KIALAKÍTÁSA

PLENÁRIS ELŐADÁSOK - WORKSHOPOK  
KÜLFÖLDI ÉS HAZAI GYAKORLATOK PÁRBESZÉDE

# SCHOOL-UNIVERSITY PARTNERSHIP

## Kooperáció fontossága

- egyetem és iskola világa
- tanárképzési programok közreműködői között

## Fogalmi kérdések:

- „tanárképző”,
- kutató tanár (elvárások)
- gyakorló iskola típusai

Tanárképzők felelősségének kérdése

Mentortanár: feladata, nehézségei

# PEDAGÓGUSKÉPZÉS HELYE A FELSŐOKTATÁSBAN

Nem másoljuk egymást, hanem megértjük egymást és tanulunk egymástól

A minőség kérdésének fontossága

- Standardok szükségessége
- Az oktatói, hallgatói és képzésfejlesztői munkában reflexió
- Szervezeti folyamatok menedzselésének kérdése: képzési programfejlesztés, működtetés kapcsán
- A hallgatók pályára vonzása, pályán tartása > szerepelvárás (Pedagóguspálya népszerűsítése)
- A szakmai nyelv használatának → a pedagógusok, akadémiai szféra közös nyelve

# PEDAGÓGUSKÉPESSÉGEK A GYAKORLATBAN FEJLESZTVE

tanulók változása – heterogenitás, integráció

Felkészült pedagógus szerepe:

- tudatos tervezés
- elmélet
- gyakorlat – módszer: méltányosság, tanulói státusz
- új módszerek kipróbálása – tanulási folyamat
- egymástól tanulás, tudásmegosztás
- pedagógusok fejlesztése csoportban, intézményi környezetben

# NAT KERESZTTANTERVI TARTALMAK

## Javaslatok - megvalósítási módok

- témák tartalmilag kiterjedtek > szelekció, fókuszok kiemelése
- meglévő tárgyakban fókuszok kiemelése – tudatosság
- sok esetben rejtett fejlesztés (tudatos tervezés)
- új tantárgyak – módszerek résztvevők, hallgatók bevonása
- a kereszttantervi tartalmak összefüggése, egymásra épülése, együttműködés

## Társadalmi változások – pedagógusképzés felértékelődése

- Tudásalapú társadalom – új tudás, kompetenciák létrehozása, LLL, pályára lépők kompetenciája, vonzó pedagógus pálya
- Tanulóközpontú, egyéni igényeket figyelembe vevő, tanulási eredményekre épülő pedagógusképzés, lemorzsolódás

## Pedagógusképzés helye a felsőoktatásban

- Sokszereplős, együttműködést feltételező képzés
- Feladat és felelősség: LLL szemlélet, hallgató-központúság

## Pedagógusképességek a gyakorlatban fejlesztve

- Módszerek, tudás a tanulók munkaerőpiaci beválásához, boldogulásához



# KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**