



Az anyanyelvi kommunikáció hat standardszintje az alapfokú oktatásban

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

	NAT fejlesztési feladatainak szempontjai	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint
Beszédkésztség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása	Szóbeli szövegek alkotása különböző kommunikációs helyzetekben	Felismeri az alapvető hétköznapi élethelyzeteket.	Felismeri az alapvető hétköznapi élethelyzeteket és a helyzeteknek megfelelő, 2-4 egyszerű mondatból álló szóbeli szöveget alkot.	Az alapvető hétköznapi helyzet résztvevőjeként 2-4 egyszerű mondatból álló szóbeli szöveget alkot.	Az alapvető hétköznapi helyzetnek megfelelő 5-7 egyszerű mondatból álló szóbeli szöveget alkot.	Az alapvető hétköznapi kommunikációs helyzetnek megfelelő szóbeli szöveget alkot. Azonosítja a kommunikációs folyamat szereplőit.	Felismeri az alapvető hétköznapi és tömegkommunikációs helyzeteket és a helyzetnek megfelelő szóbeli szöveget alkot. Azonosítja a kommunikációs folyamat szereplőit.
	Metakommunikáció	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben felismeri a testbeszédet és az arcjátékot.	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben felismeri és használja a testbeszédet és az arcjátékot.	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben testbeszédét és arcjátékát segítségével összehangolja a szöveggel.	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben testbeszédét és arcjátékát önállóan összehangolja a szöveggel.	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben testbeszédét és arcjátékát önállóan összehangolja a szöveggel. Felismeri tömegkommunikációs helyzetben a testbeszédet és az arcjátékot.	Alapvető hétköznapi élethelyzetekben testbeszédét és arcjátékát önállóan összehangolja a szöveggel. Felismeri tömegkommunikációs helyzetben a szöveggel összhangban lévő testbeszédet és arcjátékot.
	Különböző szövegek értő olvasása	Értően olvas képpel illusztrált 2-4 mondatos köznyelvi szöveget.	Értően olvas bekezdésekre tagolt 5-7 mondatos köznyelvi szöveget.	Értően olvas bekezdésekre tagolt 8-10 mondatos köznyelvi szöveget.	Értően olvas minimum 8-10 mondatos köznyelvi szöveget.	Értően olvas köznyelvi, instrukciós, tankönyvi és ismeretterjesztő szöveget.	Értően olvas köznyelvi, instrukciós, tankönyvi, ismeretterjesztő és egyszerű publicisztikai szöveget.

Olvasás, az írott szöveg megértése

<p>Olvasási stratégiák- a szöveg alapvető jellemzői</p>	<p>Azonosítja a köznyelvi szöveg témáját.</p>	<p>Azonosítja a köznyelvi szöveg témáját. Képes a szöveg címének értelmezésére több lehetséges megoldásból választva.</p>	<p>Azonosítja a köznyelvi szöveg témáját. Képes a szöveg címének értelmezésére. Képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására.</p>	<p>Azonosítja a köznyelvi szöveg témáját. Képes a szöveg címének értelmezésére. Képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására. Képes a szöveget tartalmi egységekre bontani. Összefoglalja a szöveg tartalmát minimum 2-4 mondatban.</p>	<p>Azonosítja a köznyelvi, egyszerű narratív és ismeretterjesztő szöveg témáját. Képes a szöveg címének értelmezésére. Képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására. A szöveget tartalmi egységekre bontja. Összefoglalja a szöveg tartalmát.</p>	<p>Azonosítja a köznyelvi, egyszerű narratív és ismeretterjesztő szöveg témáját. Képes a szöveg címének értelmezésére. Képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására. A szöveget tartalmi egységekre bontja. Összefoglalja a szöveg tartalmát. Reflektál a szövegre. Megfogalmaz kérdéseket a szöveggel kapcsolatban, és egy lehetséges értelmezést ad.</p>
<p>Szövegértési stratégiák - értő olvasás</p>	<p>Rövid köznyelvi szövegből segítséggel kiemeli az alapvető adatokat pl. tulajdonneveket, számneveket.</p>	<p>Rövid köznyelvi szövegből segítséggel kiemeli a lényeges adatokat pl. tulajdonneveket, számneveket, cselekvéseket.</p>	<p>Rövid köznyelvi szövegből kiemeli a lényeges adatokat pl. tulajdonneveket, számneveket, cselekvéseket. Megfogalmazza saját véleményét a szövegről minimum 2-4 mondatban.</p>	<p>Köznyelvi és 20-21. századi szépirodalmi szövegből kiemeli a lényeges adatokat. Megfogalmazza saját véleményét a szövegről minimum 5-7 mondatban.</p>	<p>Köznyelvi, ismeretterjesztő és 20-21. századi szépirodalmi szövegből kiemeli a lényeges adatokat. Megfogalmazza saját véleményét a szövegről.</p>	<p>Köznyelvi, instrukciós, tanügyi, ismeretterjesztő, publicisztikai és 20-21. századi szépirodalmi szövegből kiemeli lényeges adatokat. Megfogalmazza saját véleményét a szövegről.</p>
<p>Szókincs bővítése</p>	<p>Segítséggel használja a hétköznapi kommunikációhoz szükséges szókincset.</p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz és az alapvető hivatalos ügyintézéshez szükséges szókincset pl. kapcsolatfelvétel, elemi udvariassági formák, szándék- és véleménynyilvánítás.</p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz és a hivatalos ügyintézéshez szükséges szókincset.</p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz és a hivatalos ügyintézéshez szükséges szókincset. Megfogalmazza néhány szó jelentését szöveggörnyezetből.</p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz és a hivatalos ügyintézéshez szükséges szókincset nyelvhelyességi szempontból helyesen. Megfogalmazza néhány szó jelentését szöveggörnyezetből.</p>	<p>Használja a hétköznapi kommunikációhoz, a munkában való eligazodáshoz, hivatalos ügyintézéshez és a tömegkommunikáció értő befogadásához szükséges szókincset nyelvhelyességi szempontból helyesen. Megfogalmazza néhány szó jelentését szöveggörnyezetből. Megkülönbözteti az aktív és passzív szókincset.</p>

Szövegelemzés alapvető eljárásai	Segítséggel képes értelmezni 2-4 mondatos köznyelvi szöveget.	Segítséggel képes értelmezni 5-7 mondatos köznyelvi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre.	Segítséggel képes értelmezni 5-7 mondatos köznyelvi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre, egyszerű ok-okozati kapcsolatok azonosítása.	Képes értelmezni köznyelvi és 20-21. századi szépirodalmi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre, ok-okozati kapcsolatok azonosítása, a lényeg kiemelése.	Képes értelmezni köznyelvi, ismeretterjesztő és 20-21. századi szépirodalmi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: a téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre, ok-okozati kapcsolatok azonosítása, a lényeg kiemelése, vázlatkészítés. Megfogalmaz egy lehetséges értelmezést.	Képes értelmezni köznyelvi, instrukciós, tankönyvi, ismeretterjesztő, publicisztikai és 20-21. századi szépirodalmi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: a téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre, ok-okozati kapcsolatok azonosítása, a lényeg kiemelése, vázlatkészítés, szerkezet feltárása. Megfogalmaz néhány lehetséges értelmezést.
Kép és szöveg kapcsolata	Kiválasztja a képcímet több lehetséges megoldás közül.	Képalírásokat ír. Párosítja a képet a szövegrészlettel.	Címet ad a képnek. Párosítja a képeket a szöveggel.	Címet ad a képnek. Kiemeli a képekhez tartozó szövegrészleteket. Értelmezi a szöveghez kapcsolódó ábrákat és illusztrációkat.	Címet ad a képhez. Kiemeli a képekhez tartozó szövegrészleteket. Értelmezi a szöveghez kapcsolódó ábrákat és illusztrációkat. Megfogalmazza a kép és szöveg közötti különbséget.	Címet ad a képhez. Kiemeli a képekhez tartozó szövegrészleteket. Értelmezi a szöveghez kapcsolódó ábrákat és illusztrációkat. Megfogalmazza a kép és szöveg közötti különbséget. Megmagyarázza a kép és a szöveg kapcsolódási pontjait.
Kreatív szövegértés-szövegalkotás	Képes az olvasott szöveg alapján saját nézőpontjából 2-4 mondatos szöveg alkotására.	Képes az olvasott szöveg alapján egy adott nézőpontból 2-4 mondatos szöveg alkotására kérdések segítségével.	Képes az olvasott szöveg alapján kétféle nézőpontból 5-7 mondatos szöveg alkotására.	Képes az olvasott köznyelvi és 20-21. századi szépirodalmi szöveg alapján két nézőpontból minimum 8-10 mondatos szöveg alkotására.	Képes az olvasott köznyelvi, 20-21. századi szépirodalmi szöveg és képzelt alapján nézőpontváltásos szöveg alkotására. Felismeri a különböző stílusokat és hangnemeket hétköznapi és 20-21. századi szépirodalmi szövegekben.	Képes az olvasott köznyelvi, 20-21. századi szépirodalmi szöveg és képzelet alapján nézőpontváltásos szöveg alkotására. Felismeri a különböző stílusokat és hangnemeket hétköznapi és 20-21. századi szépirodalmi szövegekben. Eltérő stílusú szövegeket alkot.

Vizuális közlések értelmezése	Értelmezi a 2-4 mondatos feliratokat, piktogramokat.	Értelmezi az 5-7 mondatos feliratokat, piktogramokat.	Értelmezi az 5-7 mondatos feliratokat, piktogramokat és reklámokat . Megkülönbözteti a fikciós és nem fikciós szövegelemeket.	Értelmezi a feliratokat, piktogramokat, reklámokat és a szövegek tipográfiáját. Megkülönbözteti a fikciós és nem fikciós szövegelemeket.	Értelmezi a feliratokat, piktogramokat, reklámokat, plakátokat, hirdetéseket, felhívásokat és szövegek tipográfiáját. Megkülönbözteti a fikciós és nem fikciós szövegelemeket.	Értelmezi a feliratokat, piktogramokat, reklámokat, plakátokat, hirdetéseket, felhívásokat, publicisztikai szövegek tipográfiáját. Megkülönbözteti a fikciós és nem fikciós szövegelemeket.
Szövegműfajok megkülönböztetése	Segítséggel megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli szövegműfajokat.	Segítséggel megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat.	Megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat, fikciós és nem fikciós szövegelemeket.	Megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat, magánhasználatú és nyilvános , fikciós és nem fikciós szövegelemeket.	Megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat, magánhasználatú és nyilvános, fikciós és nem fikciós szövegelemeket. Azonosítja a szépirodalom néhány alapvető műfaját.	Megkülönbözteti az írásbeli és a szóbeli, a verses és prózai szövegműfajokat, magánhasználatú és nyilvános, fikciós és nem fikciós szövegelemeket. Azonosítja a szépirodalom néhány alapvető műfaját. Megkülönbözteti a tájékoztató és véleményközlő műfajokat.
Az olvasmányhoz kapcsolódó ismeretek, személyes élmények felidézése, saját vélemény megfogalmazása	Felidéz saját élményt egyszerű szépirodalmi olvasmányról.	Felidéz saját élményt egyszerű szépirodalmi olvasmányról. Megfogalmazza saját véleményét 2-4 mondatban a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól.	Felidéz saját élményt egyszerű szépirodalmi olvasmányról. Megfogalmazza saját véleményét 2-4 mondatban a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól. Képes megnevezni az olvasmányban felmerülő 1-2 élethelyzetet és erkölcsi kérdést.	Felidéz saját élményt 20-21. századi szépirodalmi olvasmányról. Megfogalmazza saját véleményét minimum 5-7 mondatban a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól. Képes minimum 2-4 mondatban véleményt alkotni az olvasmányban felmerülő emberi helyzetekről és erkölcsi kérdésekről.	Felidéz saját élményt 20-21. századi szépirodalmi olvasmányról. Megfogalmazza saját véleményét a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól, jelleméről, társadalmi helyzetéről, motivációiról, nézeteiről. Képes véleményt alkotni az olvasmányban megjelenített emberi helyzetekről, erkölcsi kérdésekről és értékekről. Igazolja véleményét szövegrészletekkel.	Felidéz saját élményt 20-21. századi szépirodalmi olvasmányról. Megfogalmazza saját véleményét a szereplők cselekedeteiről, érzelmeiről, gondolatairól, jelleméről, társadalmi helyzetéről, motivációiról, nézeteiről. Képes véleményt alkotni az olvasmányban megjelenített emberi helyzetekről, erkölcsi kérdésekről és értékekről. Igazolja véleményét szövegrészletekkel. Felismeri a lírai művekben megjelenített emberi problémákat. Összehasonlítja a különböző vélemények hasonló és eltérő elemeit.

Írás, szövegalkotás

Írástechnika, másolás, jegyzetelés	Kézzel olvashatóan ír. Másol egyszerű mondatokat.	Kézzel olvashatóan ír. Másol egyszerű mondatokat, egyszerű vázlatot és jegyzetet.	Képes mások számára is rendezett, olvasható írásképre. Másol egyszerű mondatokat, egyszerű vázlatot és jegyzetet.	Képes mások számára is olvasható, rendezett írásképre. Rendezetten és logikusan másol kész jegyzetet. Kiemeli a lényegét az olvasott szövegben. Szemponatok szerint vázlatot készíti.	Képes mások számára is olvasható, rendezett írásképre. Rendezetten és logikusan másol kész jegyzetet. Kiemeli a lényegét az olvasott szövegben. Önállóan vázlatot, jegyzetet készíti.	Képes mások számára is olvasható, rendezett írásképre. Rendezetten és logikusan másol kész jegyzetet. Kiemeli a lényegét az olvasott szövegben. Önállóan vázlatot, jegyzetet készíti.
Különböző szövegtípusok alkotása	Képes űrlapot kitölteni személyes adataival.	Képes 2-4 mondatos magánlevél, e-mail írására, űrlap kitöltésére.	Képes magánlevél, e-mail, kérvény írására, űrlap kitöltésére. 5-7 mondatos elbeszélést alkot.	Képes magánlevél, e-mail, kérvény, hivatalos levél írására, űrlap kitöltésére. 5-7 mondatos elbeszélést, ismertetést alkot személyes élmény alapján.	Képes magánlevél, e-mail, kérvény, hivatalos levél írására, űrlap kitöltésére. Elbeszélést, ismertetést, leírást alkot személyes és kulturális élmény alapján.	Képes magánlevél, e-mail, kérvény, hivatalos levél írására, űrlap kitöltésére. Elbeszélést, leírást, jellemzést, véleményt , ismertetést alkot személyes és kulturális élmény alapján.
Nyelvhelyességi, helyesírási ismeretek alkalmazása	Ismeri és alkalmazza a legalapvetőbb helyesírási szabályokat 2-4 mondatos szöveg alkotásakor.	2-4 mondatos szöveget alkot megfelelő nyelvhelyességgel és helyesírással.	5-7 mondatos szöveget alkot megfelelő nyelvhelyességgel és helyesírással.	Minimum 8-10 mondatos szöveget alkot megfelelő nyelvhelyességgel és helyesírással.	Megfelelő, érthető nyelvhelyességgel és helyesírással alkot szöveget.	Megfelelő, érthető nyelvhelyességgel és helyesírással alkot szöveget. Képes normakövető nyelvhelyesség és helyesírás használatára.
Kreatív szövegalkotás	Segítséggel képes 2-4 mondatos saját gondolatokra épülő szöveg írására, fantázia és személyes élmény alapján.	Képes 2-4 mondatos saját gondolatokra épülő szöveg írására, fantázia és személyes élmény alapján.	Képes 5-7 mondatos saját gondolatokra épülő szöveg írására, fantázia és személyes élmény alapján.	Képes minimum 8-10 mondatos saját gondolatokra épülő szöveg írására fantázia segítségével személyes élmény, kulturális hatások alapján. Minimum 8-10 mondatos elbeszélést és leírást alkot.	Képes saját gondolatokra épülő szöveg írására fantázia segítségével, személyes élmény, kulturális hatások alapján. Elbeszélést, leírást és párbeszédet alkot.	Képes saját gondolatokra épülő szöveg írására fantázia segítségével, személyes élmény, kulturális hatások alapján. Elbeszélést, leírást, párbeszédet és monológot alkot. Meghatározott nézőpontot használ az elbeszélésben.
Anyaggyűjtés és rendezés	Megadott szempontok szerint képeket és egyszerű adatokat gyűjt.	Megadott szempontok szerint képeket és egyszerű adatokat gyűjt nyomtatott médiumokban.	Megadott szempontok szerint képeket, egyszerű adatokat és tényeket gyűjt nyomtatott médiumokban és könyvekben.	Megadott szempontok szerint képeket, egyszerű adatokat és tényeket gyűjt nyomtatott médiumokban, könyvekben és folyóiratban.	Megadott szempontok szerint képeket, egyszerű adatokat és tényeket gyűjt nyomtatott médiumokban, könyvekben és folyóiratban. Rendezi az összegyűjtött anyagot.	Megadott szempontok szerint képeket, egyszerű adatokat és tényeket gyűjt nyomtatott médiumokban, könyvekben és folyóiratban. Rendezi és írásba foglalja az összegyűjtött anyagot.

Tanulási képesség fejlesztése	<p>Információgyűjtés és ismeretszerzés módszerei</p>	<p>Segítséggel használja a praktikus hétköznapi információhordozókat (pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató).</p>	<p>Segítséggel használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. Segítséggel használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére.</p>	<p>Önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. Önállóan használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére. Érti és alkalmazza a tudom – nem tudom – tudni akarom – kategóriákat.</p>	<p>Önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. Önállóan használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére. Érti és alkalmazza a tudom – nem tudom – tudni akarom – másképp tudom kategóriákat.</p>	<p>Önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. Önállóan használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére. Érti és alkalmazza a tudom – nem tudom – tudni akarom – másképp tudom kategóriákat. A tanult anyagot különböző információhordozókból bővíti.</p>	<p>Önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat pl. menetrend, telefonkönyv, térkép, vásárlótájékoztató. Önállóan használja az egynyelvű szótárakat és lexikonokat ismeretlen kifejezések jelentésének megkeresésére. Érti és alkalmazza a tudom – nem tudom – tudni akarom – másképp tudom kategóriákat. A tanult anyagot különböző információhordozókból bővíti. Megfogalmazza a saját tudás bővülésének tartalmát.</p>
	<p>Könyvtárhasználat és források megjelölés</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét és címét.</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét és címét. Könyvtáros segítségével tájékozódik a könyvtárban.</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét és címét. Önállóan tájékozódik a könyvtárban.</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét, címét és a forrás nevét. Önállóan tájékozódik a könyvtárban. Elkülöníti a felhasználást és a szellemi lopást.</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét, címét és a forrás nevét. Önállóan tájékozódik a könyvtárban. Elkülöníti a felhasználást és a szellemi lopást.</p>	<p>Megjelöli a nyomtatott forrás szerzőjét, címét és a forrás nevét. Önállóan tájékozódik a könyvtárban. Elkülöníti a felhasználást és a szellemi lopást.</p>
	<p>Vázlat felhasználása és vázlatkészítés</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét megfogalmazza 2-4 mondatos vázlat, ábra, séma alapján.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét megfogalmazza 5-7 mondatos vázlat, ábra, séma alapján.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét és gondolatmenetét megfogalmazza 8-10 mondatos vázlat, ábra, séma alapján.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét és gondolatmenetét megfogalmazza vázlat, ábra, illusztráció és séma alapján.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét és gondolatmenetét megfogalmazza vázlat, ábra, illusztráció és séma alapján. Vázlatot készít olvasott szöveg alapján valamilyen grafikus eljárással pl. lineáris vázlat, pókhálóábra, gondolatterkép.</p>	<p>Ismeretterjesztő szöveg lényegét és gondolatmenetét megfogalmazza vázlat, ábra, illusztráció és séma alapján. Vázlatot készít olvasott szöveg alapján valamilyen grafikus eljárással pl. lineáris vázlat, pókhálóábra, gondolatterkép. Vázlatot készít rövid előadáshoz, felelethez.</p>

Szövegek vizuális környezetének értelmezése	Adott témához kapcsolódó egyszerű ábrákat, illusztrációkat értelmez.	Rövid szöveghez kapcsolódó egyszerű, tankönyvi ábrákat, illusztrációkat értelmez.	Hosszabb szöveghez kapcsolódó egyszerű, tankönyvi ábrákat, illusztrációkat értelmez.	Szövegösszefüggésben tankönyvi ábrákat, illusztrációkat értelmez.	Szövegösszefüggésben tankönyvi ábrákat, illusztrációkat értelmez.	Szövegösszefüggésben tankönyvi ábrákat, illusztrációkat, valamint nyomatott tömegkommunikációs szövegeket (pl. újságcikkek) , ábrákat és illusztrációkat értelmez.
Tömörítés, lényegkiemelés, összefoglalás, jegyzetkészítés	2-4 mondatos hétköznapi szövegben megtalálja a kulcsszót. Rövid szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat egészít ki.	5-7 mondatos hétköznapi szövegben megtalálja a kulcsszavakat . Rövid szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására.	8-10 mondatos hétköznapi szövegben megtalálja a kulcsszavakat. Rövid szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat, táblázatot, vázlatot egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására. Segítséggel kiemeli a lényegét.	Hétköznapi és a gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben megtalálja a kulcsszavakat. A szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat, táblázatot, vázlatot egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására. Önállóan kiemeli a lényegét.	Hétköznapi és a gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben megtalálja a kulcsszavakat. A szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat, táblázatot, vázlatot egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására. Önállóan kiemeli a lényegét. Tömöríti a szöveget.	Hétköznapi és a gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben megtalálja a kulcsszavakat. A szöveg alapján hiányos mondatokat, ábrákat, táblázatot, vázlatot egészít ki. Képes a megadott terjedelem tartására. Önállóan kiemeli a lényegét. Összefoglalást ír.
Információk kritikus befogadása	Segítséggel visszakeresi a rövid hétköznapi szövegben található adatokat és információkat.	Segítséggel visszakeresi a rövid hétköznapi szövegben található adatokat és információkat. Segítséggel azonosítja az információ forrását.	Rövid hétköznapi szövegben található adatokat és információkat visszakeresi . Azonosítja az információ forrását. Összehasonlítja az azonos témáról szóló különböző rövidebb forrásokat: megállapítja az alapvető azonosságokat és különbségeket.	Rövid hétköznapi és gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben található adatokat és információkat visszakeresi. Azonosítja az információ forrását. Összehasonlítja az azonos témáról szóló különböző rövidebb forrásokat: megállapítja az alapvető azonosságokat és különbségeket.	Rövid hétköznapi és gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben található adatokat és információkat visszakeresi. Azonosítja az információ forrását. Összehasonlítja azonos témáról szóló különböző rövidebb forrásokat: megállapítja alapvető azonosságokat és különbségeket. Felismeri az egyszerű ok-okozati összefüggéseket.	Rövid hétköznapi, tankönyvi, tömegkommunikációs és gyakorlati írásbeliség körébe tartozó szövegben található adatokat és információkat visszakeresi. Azonosítja az információ forrását. Összehasonlítja azonos témáról szóló különböző rövidebb forrásokat: megállapítja alapvető azonosságokat és különbségeket, a felismert különbségeket összekapcsolja a beszélő helyzetével és a közlés lehetséges céljaival. Felismeri az egyszerű ok-okozati összefüggéseket.