

| | | | |
|---------------------|------|----------------|------|
| A feladat sorszáma: | 5-7. | Standardszint: | 4-6. |
|---------------------|------|----------------|------|

| A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal fejlesztünk: | | |
|---|---|--|
| Olvasás, az írott szöveg megértése | Olvasási stratégiák, az értő olvasást segítő technikák alkalmazása | 4. szint: Ismeri és önállóan alkalmazza az előzetes áttekintés, egyszerű összefoglalás, belső képek alkotásának stratégiáit a szöveg megértése érdekében. Segítséggel képes a témához kapcsolódó előzetes tudás előhívására. |
| Írás, szövegalkotás | Az írásbeli szövegalkotás műveletei | 4. szint: Alkalmazza a szövegalkotás egyes műveleteit: címválasztás, a fogalmazás felépítése, szöveg tagolása bekezdésekre, időrend érzékeltetése. Segítséggel vázlatot ír adott szöveghez. |
| Olvasás, az írott szöveg megértése | Olvasási stratégiák, az értő olvasást segítő technikák alkalmazása. | 5. szint: Ismeri és önállóan alkalmazza az olvasást megértő folyamatot segítő technikákat: a szöveg átfutása, az előzetes tudás aktiválása. |
| Olvasás, az írott szöveg megértése | Olvasási stratégiák, az értő olvasást segítő technikák alkalmazása. | 6. szint: Ismeri és önállóan alkalmazza az olvasást megértő folyamatot segítő technikákat: a szöveg átfutása, az |

| | |
|--|--|
| | előzetes tudás aktiválása, jóslás (anticipáció). |
|--|--|

1. Az alábbi képek egy-egy elbeszéléshez készültek. **Adj címet** a történeteknek!



.....



.....



.....

| | | |
|------------------|---|-------------|
| | a | |
| | b | |
| | c | |
| | d | |
| | e | |
| | f | |
| Összesen: | | pont |

2. Olvasd el a szövegrészletet! Fejezd be a mesét!

A mezei egér

A szegény mezei egér megunta a mezőn való lakozást. Hej - sóhajtozott magában -, mennyivel jobb dolga van a házi egérnek! Eső, szél, hideg nem sanyargatja, nem is éheznek, mindég kap valami morzsalékot, hulladékot a szobában.

Addig s addig sóhajtozott, kesergett, hogy egyszer rászánta magát a nagy utazásra, s meg sem állott, míg a faluba nem ért, ottan betért egy házhoz, s nagy hirtelen beszaladt a padka alá.

A házi egér szépen szundikált a jó melegségben.

- Adjon isten jó napot, házi egér!

- Adj' isten, mezei egér! Hát te minek jöttél ide?

- Annak, hogy adj szállást! Keserves az élet a mezőn, sokat kell ázni-fázni, sanyarogni.

- Elhiszem neked, mezei egér, de bár én férhessek el. Aztán ne hidd, hogy olyan jó dolgom van. Sokat éhezem én is.

- Mégiscsak úri dolgod van az enyémhez képest - mondta a mezei egér.

- Ha Istent ismersz, szoríts egy kis helyet nekem!

- Nem lehet, lelke, atyámfia, bizony, nem lehet. Hanem eredj fel a padkára, ott lakik a herceg, az talán ad szállást.

Fölmegy a mezei egér a padkára, s hát csakugyan ott volt a herceg, mármint a - macska. A hasával a tűznek volt fordulva, s úgy aludt, mint a bunda. Leszól a mezei egér a házi egérhez:

- Nem merem megszólítani, alszik a herceg.

- Ne is szólítsd, hanem dugd a farkincádat az orrába, s mindjárt felébred. No, a boldogtalan mezei egér megfogadta a házi egér tanácsát: a farkincáját bedugta a herceg orrába.

.....

.....

.....

.....

.....

a

b

c

d

e

f

Összesen:

pont

3. Írd le 5-6 összefüggő mondatban, miről szólhat az elbeszélés a cím alapján!

Harry Potter vendége voltam

| | | |
|-------|---|--|
| | a | |
| | b | |
| | c | |
| | d | |
| | e | |
| | f | |

Összesen: pont

Értékelési útmutató

| | | |
|---|---|----------------|
| 1. | | |
| a) képhez illő, találó cím | a | 1 |
| b) helyesírás | b | 1 |
| c) képhez illő, találó cím | c | 1 |
| d) helyesírás | d | 1 |
| e) képhez illő, találó cím | e | 1 |
| f) helyesírás | f | 1 |
| 2. | | |
| a) zökkenőmentes folytatás | a | 1 |
| b) koherencia megteremtése a mondatok kapcsolásával | b | 1 |
| c) érthető, egyértelmű mondatok | c | 1 |
| d) szabatos, változatos szóhasználat | d | 1 |
| e) nyelvhelyesség (toldalékolás, ragozás, stb.) | e | 1 |
| f) szintnek megfelelő helyesírás | f | 1 |
| 3. | | |
| a) címhez illeszkedő szöveg | a | 1 |
| b) koherencia megteremtése a mondatok kapcsolásával | b | 1 |
| c) érthető, egyértelmű mondatok | c | 1 |
| d) szabatos, változatos szóhasználat | d | 1 |
| e) nyelvhelyesség (toldalékolás, ragozás, stb.) | e | 1 |
| f) szintnek megfelelő helyesírás | f | 1 |
| Összesen: | | 18 pont |

| A fejlesztés lépései | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| Feladat száma | Standard szint | Kompetencia (standard) | Elérhető pontszám |
| 1. | 4. | Alkalmazza a szövegalkotás egyes műveleteit: címválasztás. | 6 pont |
| Összesen: | | | 6 pont |
| 2. | 5. | Ismeri és önállóan alkalmazza az olvasást megértő folyamatot segítő technikákat: a szöveg átfutása, az előzetes tudás aktiválása. | 6 pont |
| Összesen: | | | 12 pont |
| 3. | 6. | Ismeri és önállóan alkalmazza az olvasást megértő folyamatot segítő technikákat: a szöveg átfutása, az előzetes tudás aktiválása, jóslás (anticipáció). | 6 pont |
| Összesen: | | | 18 pont |