

A feladat sorszáma:	2-4.	Standardszint:	4-6.
---------------------	------	----------------	------

A standard(ok), amely(ke)t a feladattal fejlesztünk:		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Szövegek műfaji jellemzőinek azonosítása.	4. szint: Önállóan képes verses és prózai irodalmi szövegek felismerésére műfaji jellemzők azonosításával (mondóka, dal, mese, magyarázat, közmondások, szólások, találós kérdések, verses mese, népköltészet, műköltészet, monda és ismeretterjesztő típusú szövegek).
Olvasás, az írott szöveg megértése	Szövegek műfaji jellemzőinek azonosítása.	5. szint: Képes megkülönböztetni a tanult műfaji jellemzők azonosításával a szépirodalmi és az ismeretterjesztő típusú, folyamatos és nem folyamatos szövegeket.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Szövegek műfaji jellemzőinek azonosítása.	6. szint: Képes megkülönböztetni a tanult műfaji jellemzőik alapján a szépirodalmi, az ismeretterjesztő és dokumentum típusú kevert, folyamatos és nem folyamatos szövegeket.
A tanulási képességek fejlesztése	Különböző információhordozók kezelése.	6. szint: Ismereteinek bővítése céljából önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat: könyveket,

		lexikonokat, folyóiratokat.
--	--	-----------------------------

1. Melyik költészetre jellemző? Írd az állítások előtti betűt a megfelelő keretbe!

népköltészet	műköltészet	a	
		b	
a) Érik a szőlő, hajlik a vessző, bodor a levele.	b) Nyári napnak alkonyúlatánál Megállék a kanyargó Tiszánál	c	
c) Egymás után foglalta el Attila az itáliai városokat, mert mindenki reszketett isten ostorától.		d	
d) Hátamon a zsákom, zsákomban a mákom. Mákomban a rákom, kirágta a zsákom.		e	
e) Egy kisasszony, egy kalapja, Mégis ezren laknak alatta.		f	
f) Vuk elindult az idegen róka felé, de mert éhes volt, fájt a szíve Tásért, kit otthagzott.		g	
g) Hol volt, hol nem volt, hetedhét országon is túl, volt egyszer egy szegény ember, s annak három fia.			

2. Olvasd el a szövegrészleteket! Írj „sz” betűt a szépirodalmi típusú, „i” betűt az ismeretterjesztő típusú szövegek után!

a)	Visszamentek mind az apai házba, s többet egy sem gondolt az osztozkodásra: együtt életek, együtt dolgoztak.	<input type="checkbox"/>	a	
b)	20 cm magas erdei vadvirág. Enyhébb télen még a hó alól előbújik. Elsőként nyit virágot, ezért is nevezik a tavasz hírnökének is.	<input type="checkbox"/>	b	
c)	Thököly később kiszabadult, de az ő esete intő példa maradt a kortársak meg az utókor számára.	<input type="checkbox"/>	c	
d)	Az ókori színházi látványtól a fényképekig, majd a mozgóképig nagyon hosszú út vezetett.	<input type="checkbox"/>	d	
e)	Édes gyümölcsét várva várod, S te mégis letörnéd a virágot?	<input type="checkbox"/>	e	
f)	A házi komposztálás például a leghatékonyabb módja annak, hogy személyesen is tegyünk valamit a bolygónkért, a Földért.	<input type="checkbox"/>	f	

**3. Búvárkodj a könyvtárban! Keress 2-2 példát az alábbi szövegtípusokra!
Másolj le 2-2 mondatot a szövegekből!**

szépirodalmi típusú szövegek:

a)
.....
.....

b)
.....
.....

ismeretterjesztő típusú szövegek:

c)
.....
.....

d)
.....
.....

dokumentum típusú szövegek:

e)
.....
.....

f)
.....
.....

Összesen:

pont

Értékelési útmutató

1.		
a) népköltészethez írva az „a” betű	a	1
b) műköltészethez írva a „b” betű	b	1
c) műköltészethez írva a „c” betű	c	1
d) népköltészethez írva a „d” betű	d	1
e) népköltészethez írva az „e” betű	e	1
f) műköltészethez írva az „f” betű	f	1
g) népköltészethez írva a „g” betű	g	1
2.		
a) „sz” betűt írt a szövegrészlet után	a	1
b) „i” betűt írt a szövegrészlet után	b	1
c) „sz” betűt írt a szövegrészlet után	c	1
d) „i” betűt írt a szövegrészlet után	d	1
e) „sz” betűt írt a szövegrészlet után	e	1
f) „i” betűt írt a szövegrészlet után	f	1
3.		
a) szépiridalmi típusú szövegrészletet írt	a	1
b) szépiridalmi típusú szövegrészletet írt	b	1
c) ismeretterjesztő típusú szövegrészletet írt	c	1
d) ismeretterjesztő típusú szövegrészletet írt	d	1
e) dokumentum típusú szövegrészletet írt	e	1

f) dokumentum típusú szövegrészletet írt	f	1
Összesen:		19 pont

A fejlesztés lépései			
Feladat száma	Standard szint	Kompetencia (standard)	Elérhető pontszám
1.	4.	Önállóan képes verses és prózai irodalmi szövegek felismerésére műfaji jellemzők azonosításával.	7 pont
Összesen:			7 pont
2.	5.	Képes megkülönböztetni a tanult műfaji jellemzőik alapján a szépirodalmi és az ismeretterjesztő szövegeket.	6 pont
Összesen:			13 pont
3.	6.	Képes megkülönböztetni a tanult műfaji jellemzőik alapján a szépirodalmi, az ismeretterjesztő és dokumentum típusú kevert, folyamatos és nem folyamatos szövegeket. Ismereteinek bővítése céljából önállóan használja a praktikus hétköznapi információhordozókat: könyveket, lexikonokat, folyóiratokat.	6 pont
Összesen:			19 pont