

A feladat sorszáma:	11-13.	Standardszint:	4-6.
---------------------	--------	----------------	------

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal fejlesztünk:		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Irodalmi kultúra. Szövegelemzésben való jártasság lírai és epikus művekben. Ítézőképesség, erkölcsi, esztétikai és történeti érzék.	<b>4. szint:</b> Kérdések segítségével képes 1-2 mondatban megfogalmazni véleményét a szövegben megjelenített értékekről, erkölcsi kérdésekről.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Lényegkiemelés, következtetés, összefüggések felismerése	<b>5. szint:</b> A szöveg megértését önálló következtetéssel, lényegkiemeléssel, tartalommondással, vázlatírással bizonyítja.
Írás, szövegalkotás	Önálló szövegalkotás	<b>6. szint:</b> Képes gondolatának, érzelmeinek, véleményének választékos, szemléletes kifejezésére írásbeli szövegalkotás során.
A tanulási képességek fejlesztése	Alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok alkalmazása.	<b>6. szint:</b> Felismeri, és a szövegkörnyezetnek megfelelően önállóan alkalmazza a gyakorlatban a tanult nyelvtani fogalmakat, alkalmazza a nyelvhelyességi és helyesírási szabályokat a szóbeli és az írásbeli nyelvhasználatban másolás, tollbamondás és

		önálló szövegalkotás során.
--	--	-----------------------------

**Olvasd el az alábbi mesét!**

**A méhecske és a galamb**

Egy napon a méhecske beleesett a patakba, és majdnem megfulladt. A parton ült egy galamb, és a segítségére sietett. Egy falevélből csónakocskát hajtogatott, és a méhecskéhez beengedte a vízbe.

A méhecske, ha nehezen is, de belemászott a csónakba és kievickélt a partra. A parton megszáritotta a szárnyait és elszállt. A szabadítójáról persze nem feledkezett meg.

Eltelt néhány nap, és a méhecske észrevette, hogy egy vadász a puskáját emeli valamilyen állatra. Ijedten vette észre, hogy segítőjére, a galambra céloz az ember. Nem gondolkodott sokáig. Hirtelen odaszállt a vadász kezéhez, és megcsípte az ujját, amitől persze a vadász leejtette a puskáját.

Gondolhatjátok, hogy a méhecske milyen boldog volt; most ő mentette meg azt az állatot, aki korábban az ő segítségére sietett.

**1. Milyennek ismerted meg a méhecskét és a galambot a mese alapján? Indokold meg a válaszaid!**

	a	
a-b) A galamb ....., mert .....	b	
.....		
.....	c	
c-d) A méhecske ....., mert.....	d	
.....		
.....		

<b>2. Húzd alá a felsorolt közmondások közül azt, amelyik illik a meséhez!</b> <b>Írd le a közmondás jelentését!</b>		
Madarat tolláról, embert barátjáról ismerni meg. Jó tett helyébe jót várj! Addig jár a korsó a kútra, amíg el nem törik.	a	
..... ..... .....	b	
<b>3. Írd le néhány mondatban, mit gondolhatott a méhecske, amikor kievickélt a partra!</b>		
.....	a	
.....	b	
.....	c	
.....	d	
.....	e	
<b>Összesen:</b>		<b>pont</b>

**Értékelési útmutató**

1.		
a) A választott tulajdonság illik a galambra. (pl. leleményes, ügyes)	a	1
b) Jó az indoklás. (pl.: Falevélből csónakot hajtogatott.)	b	1
c) A választott tulajdonság illik a méhecskére. (pl. hálás, bátor)	c	1
d) Jó az indoklás. (pl.: Megmentette a galambot.)	d	1
2.		
a) Jó tett helyébe jót várj! - aláhúzva	a	1
b) Jó a magyarázat. (pl.: Ha valakinek segítesz, ő is segíteni fog neked.)	b	1
3.		
a) koherencia megteremtése a mondatok kapcsolásával	a	1
b) érthető, egyértelmű mondatok	b	1
c) szabatos, változatos szóhasználat	c	1
d) nyelvhelyesség (toldalékolás, ragozás, stb.)	d	1
e) szintnek megfelelő helyesírás	e	1
	<b>Összesen:</b>	<b>11 pont</b>

<b>A fejlesztés lépései</b>			
<b>Feladat száma</b>	<b>Standard szint</b>	<b>Kompetencia (standard)</b>	<b>Elérhető pontszám</b>
1.	4.	Kérdések segítségével képes 1-2 mondatban megfogalmazni véleményét a szövegben megjelenített értékekről, erkölcsi kérdésekről.	4 pont
<b>Összesen:</b>			<b>4 pont</b>
2.	5.	A szöveg megértését önálló következtetéssel, lényegkiemeléssel, tartalommondással, vázlatírással bizonyítja.	2 pont
<b>Összesen:</b>			<b>6 pont</b>
3.	6.	Képes gondolatainak, érzelmeinek, véleményének választékos, szemléletes kifejezésére az írásbeli szövegalkotás során. Önállóan alkalmazza a gyakorlatban a tanult nyelvtani fogalmakat, alkalmazza a nyelvhelyességi és helyesírási szabályokat a szóbeli és az írásbeli nyelvhasználatban önálló szövegalkotás során.	5 pont
<b>Összesen:</b>			<b>11 pont</b>