

# A TANÍTÁS ÉS ISMERETKÖZLÉS ÚJ KIHÍVÁSAI

---

Aczél Petra, PhD., habil.

Budapesti Corvinus Egyetem

[Petra.aczel@uni-corvinus.hu](mailto:Petra.aczel@uni-corvinus.hu)



# VÁLTOZÓ...

- Személyiségjegyek
  - Társas viselkedés
  - Információs viselkedés – tanulási magatartás
  - Tudásmegosztás
-



# VÁLTOZÓ MÉDIAFOGYASZTÁS ÉS TARTALOMALKOTÁS

- Hosszabb idő – kisebb tartalomegységek
- Olvasás (mód, hitelesség, ekönyvek, ,spritiz')

<http://www.youtube.com/watch?v=tnBzY--SnP8>

- Írás (közlés)
- Válogatás – előállítás (kreativitás-remix)
- Megosztás (FOMO, FOMD) (digitális lábnyomok)
- „Okosok”

# TANULÁSI KÖRNYEZET

- Információs túlterhelés
  - Figyelemgazdaság
  - Kapcsoltság
  - Konvergencia
  - Big Data
  - MOOC
  - Kulturális szakadás
-

# INFORMÁCIÓS VISELKEDÉS

- Igény: gyorsaság, átláthatóság, egyszerűség, bennfoglaltság
- Vadászó (kereső) magatartás, vizuális-konkrét gondolkodás, téri logika, konkrét célok, önállóság, multitasking, játékoság, türelmetlenség

# KÖZVETÍTETT TANULÁSRÓL AZ INTERAKTÍV TANULÁSRA VALÓ ÁTÁLLÁS

- Felfedezés
  - Testreszabás
  - Élményszerűség
  - Segítés (facilitálás)
-



# TANÍTÁS A DIGITÁLIS KULTÚRÁBAN

- Kép és hang előtérbe kerülése
  - Interaktivitás (hozzáférhetőség és részvétel)
  - Nemlinearitás
  - Párhuzamos terhelés
-

# TANKÖNYVI TARTALMAK

- Információs verseny és ellenőrizhetőség (niche tartalmak?)
- A standard műveltségcsomaghoz való viszony – darabolhatóság
- Képiesség (infografika, wordle)
- Bemutató vagy értékelő mód
- Történetmesélés
- Gyakorlatok/feladatok
- Szövegtekintély – hétköznapi szövegek
- A digitális tartalmakhoz való tudatos viszony

thought  
aren't  
hadn't  
nothing  
with his  
of his  
between  
and then

Q	W	E	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P
A	S	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P
C	F	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	
V	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	
N	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	
M	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	
R	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	
L	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	
I	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	
O	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	
P	B	R	T	S	D	F	G	H	J	K	L	P	

LEBANON, NOVEMBER 1986—APRIL 1988

... they couldn't  
... hints we gave  
... to make their  
... for so long  
... side of our  
... Terry's  
... the guards  
... Haven't you  
... man is known  
... to  
... had in the  
... and  
... the help of  
... we'd  
... had been made  
... a small  
... a small

LONDON, APRIL 1988—AUGUST 1990

... when he talked briefly about John. Later there  
... of his return to Dublin. Stepping from the plane  
... and very bewildered.  
... I got a message from the Major  
... Kenan. I hadn't expected him to get  
... very nervous when I was  
... I just been down the  
... for four and a quarter  
... one of us, in the land of the  
... I could think of  
... do you feel?  
... lovely man  
... and I, we had a  
... me. He  
... I could