



# Fejlesztőfeladatok a MATEMATIKA és az ANYANYELVI KOMMUNIKÁCIÓ standardleírás szintjeihez 2015



Anyanyelv (2. szint):

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Olvasás, az írott szöveg megértése	Szövegelemzés alapvető eljárásai	Segítséggel képes értelmezni 5–7 mondatos köznyelvi szöveget. Alkalmazza a szövegelemzés alapvető eljárásait: téma megállapítása, adatkeresés, válaszadás kérdésekre.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Különböző szövegek értő olvasása	Értően olvas bekezdésekre tagolt 5–7 mondatos köznyelvi szöveget.
Olvasás, az írott szöveg megértése	Szövegértési stratégiák – értő olvasás	Rövid köznyelvi szövegből segítséggel kiemeli a lényeges adatokat, pl. tulajdonneveket, számneveket, cselekvéseket.
Írás, szövegalkotás	Nyelvhelyességi, helyesírási ismeretek alkalmazása	2–4 mondatos szöveget alkot megfelelő nyelvhelyességgel és helyesírással.
Írás, szövegalkotás	Kreatív szövegalkotás	Képes 2–4 mondatos, saját gondolatokra épülő szöveg írására, fantázia és személyes élmény alapján.

Matematika (2. szint):

<b>A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:</b>		
Számтан, algebra	Számhalmazok	Tudja írni, olvasni a természetes számokat, továbbá nagyság szerint össze tudja hasonlítani azokat (1 000 000-s számkör).
Számтан, algebra	Műveletek	Képes írásban összeadni és kivonni, továbbá egyjegyű számmal szorozni 10 000-es számkörben.
Számтан, algebra	Műveletek	Tud fejben kivonni és pótolni 100-as számkörben. Tud fejben kerek százásokat, ezreket, tízezreket összeadni és kivonni.
Számтан, algebra	Szöveges feladatok	Tud a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatokat értelmezni, leírni számokkal, megoldani. Meg tudja fogalmazni a választ.
Számтан, algebra	Mérés, mértékegység használata, átváltás	Ismeri a hosszúság és az idő fogalmát és az ezekhez kapcsolódó szabványos mértékegységeket: cm, dm, m, km, perc, óra, nap, hét, hónap, év. Ismeri az őrartalom és a tömeg fogalmát és az ezekhez kapcsolódó szabványos mértékegységeket: dl, l, g, dkg, kg. Képes nagyobb egységet jelölő mértékegységről átváltani kisebb egységet jelölő mértékegységre.

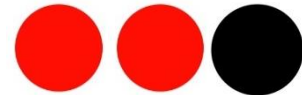
Olvasd el az alábbi viccet, majd oldd meg a feladatokat!

### Csalafinta Pista és a pontok<sup>1</sup>

Csalafinta Pista két piros és egy fekete ponttal érkezik haza az iskolából. Először apukájának mutatja meg az üzenőfüzetét. Édesapja ad neki 500 forintot, mert a kisfia mégiscsak több piros pontot kapott, mint feketét. Utána anyukájának is megmutatja, ő is ad 500 forintot, mert mégis több a piros pont, mint a fekete.

Aztán Csalafinta Pista megy a nagypapájához, ő is ad 500 forintot az unokájának, és megkérdezi tőle:

- Kisfiam, miért kaptad azt a fekete pontot?
- Mert beírtam a két pirosat!



1. Válaszolj röviden a kérdésekre!

a) Miért kapott pénzt Csalafinta Pista a szüleitől?

.....

b) Miért kapott fekete pontot az iskolában?

.....

c) Ki kérdezte meg Csalafinta Pistától, hogy miért kapott fekete pontot?

.....

d) Ki írta be az üzenőjébe a piros pontokat?

.....

e) Kinek mondta el őszintén, hogy miért kapott fekete pontot?

.....

<sup>1</sup> A szöveg forrása: [http://www.vicckiraly.hu/index.php?parent=4&categ=24&c\\_page=54](http://www.vicckiraly.hu/index.php?parent=4&categ=24&c_page=54)

2. Mit gondolsz Pista tettéről?

.....

.....

.....

3. Egészítsd ki a mondatokat a szöveg alapján!

Csalafinta Pista az iskolában két ..... és egy .....  
pontot kapott. Először ....., majd anyukájának .....  
meg az üzenő füzetét. Mindenkitől ..... forintot kapott.

4. Csalafinta Pista másnap elnézést kért a tanító nénijétől.

Mit mondhatott neki?

Fogalmazd meg 2-4 összefüggő, kerek mondatban!

.....

.....

.....

.....

.....

5. Csalafinta Pista üzenőfüzete 48 oldalas. A piros pontok és a fekete pont a 29. oldalra kerültek beírásra, előtte már az összes oldal betelt. Hány üres oldal maradt Pista füzetében?

.....

6. Mennyi pénzt kapott összesen Csalafinta Pista?

.....

Mennyi ennek az összegnek a háromszorosa?

.....

Mennyi a kapott pénz fele?

.....

A kapott pénz fele a kapott összeg hány százaléka?

.....

7. Milyen sorrendben mutatta meg a kisfiú az üzenőjét?

Írd a szavak előtti vonalra a helyes sorszámot!

..... Apukájának.

..... Nagypapájának.

..... Anyukájának.

8. Milyen sorrendben mutathatta volna még meg?

Sorolj föl néhány esetet a példának megfelelően! Példa: apa-nagypapa-anya

.....

.....

9. A képen egy üzenő füzet borítóját láthatod. Mérd meg a kép magasságát és szélességét!<sup>2</sup>



a) Magassága: ..... mm  
Szélessége: ..... mm

b) Csalafinta Pista üzenő füzete négyszer ekkora. Írd a vonalra az ő üzenő füzetének a méreteit, majd végezd el az átváltásokat!

Magassága: ..... mm. Ez ..... cm.

Szélessége: ..... mm. Ez ..... cm.

c) Pista üzenő füzete kinyitva téglalap alakú. Szeretné bekötni. Milyen hosszú és széles csomagolópapírra lesz legalább szüksége?

..... cm



..... cm

d) Számold ki a csomagolópapír területét!

.....

<sup>2</sup> A kép forrása: <http://www.argep.hu/trend/UZEN/Uezenoe.html>

