

# EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

54 140 01 Gyógypedagógiai segítő munkatárs

**Komplex szakmai vizsga**

**Szóbeli vizsgatevékenység**

**A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység**

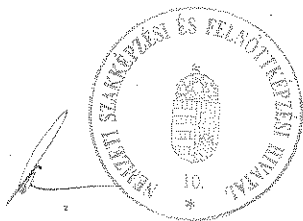
A vizsgafeladat időtartama: 25 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 40 %

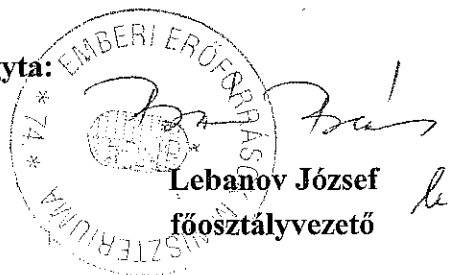
A 315/2013. (VIII. 28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételait a 000025/2017 – 5520 számon kiadom.

**MÁSOLAT**

Az eredeti okirattal mindenben  
meg egyező hiteles másolat



Jóváhagyta:



**2017**

**NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL**

Érvényes: 2017. 01. 12-től

Szakképesítés: 54 140 01 Gyógypedagógiai segítő munkatárs  
Szóbeli vizsgatevékenység  
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat ismertetése: A szóbeli vizsgatevékenység a vizsgakövetelmények alapján összeállított, a vizsgázó számára előre kiadott komplex szóbeli tételsor alapján történik. A vizsgázó a vizsga szóbeli vizsgatevékenysége során a szóbeli vizsgatevékenység megkezdését megelőzően a központilag meghatározott tételsorból, a vizsgázó által véletlenszerűen kiválasztott tétel alapján ad számot felkészültségéről. A szóbeli vizsga központilag összeállított kérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott témakörök mindegyikét tartalmazzák

A feladatsor első részében található 1-23-ig számozott vizsgakérdéseket ki kell nyomtatni, majd pontosan kettévágni. Ezek lesznek a húzótételek.

A második részben található a tanári példány, mely az értékelést segíti.

*A tételsor a 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.*

- 1. Ismertesse a pedagógia fogalmát, célját, tárgyát, feladatát! Határozza meg a nevelés fogalmát, mutassa be a nevelés módszereit!**

- 2. Mutassa be a nevelés színtereit! Jellemezze a család, az óvoda és az iskola szocializációban betöltött szerepét!**

- 3. Ismertesse az oktatás fogalmát, célját, valamint a tanítás-tanulás folyamatát! Mutassa be az oktatás módszereit! Jellemezze az oktatás szervezeti és munkaformáit!**

- 4. Ismertesse a sajátos nevelési igény fogalmát, területeit! Értelmezze az inklúzió, integráció, szegregáció fogalmakat! Mutassa be a gyógypedagógiai segítő munkatárs SNI-s gyermekkel, tanulóval kapcsolatos feladatait!**

- 5. Mutassa be a pszichológia fogalmát, tárgyát, feladatát! Helyezze el a pszichológiát a tudományok rendszerében! Ismertesse a pszichológia vizsgálati és kutatási módszereit!**

- 6. Határozza meg a személyiség fogalmát, valamint a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket! Mutassa be az öröklött tulajdonságok, környezeti hatások személyiségfejlődésben betöltött szerepét! Ismertesse az érés, a tanulás és a nevelés kölcsönhatását! Mutassa be az emberi szükségletek és motívumok rendszerét!**

- 7. Mutassa be a fejlődéslelektan fogalmát, jellemzőit! Határozza meg és értelmezze a kötődés fogalmát és a korai anya-gyermek kapcsolat jelentőségét! Ismertesse a hospitalizáció fogalmát, jellemzőit!**

- 8. Jellemezze az életkori sajátosságokat az egyes életkori szakaszokban! Mutassa be a különböző fejlődési szakaszok testi, érési, érzelmi és viselkedési jellemzőit!**

**9. Mutassa be a megismerő funkciók (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás) fejlődésének sajátosságait újszülöttkortól kisiskoláskorig!**

**10. Ismertesse a szociálpszichológia fogalmát, tárgyát és mutassa be a szociálpszichológia alapfogalmait:**

- csoport, szerep, státusz, előítélet, deviancia

- 11. Mutassa be a nevelési - vezetési stílusokat, valamint a nevelői attitűd formáit! Ismertesse a gyermekek, tanulók közötti kapcsolatok feltérképezésének lehetőségét!**

- 12. Ismertesse a gyógypedagógia fogalmát, tárgyát, célját! Mutassa be a gyógypedagógiai tankötelezettség főbb jellemzőit! Értelmezze az alábbi fogalmakat:**

- különleges bánásmód, BTM, SNI, integráció, inklúzió, szegregáció.



- 13. Mutassa be a szakértői bizottság tevékenységét, a gyógypedagógiai diagnózis felállításának lényeges jellemzőit! Ismertesse a korai fejlesztés és gondozás fogalmát, feladatát, tartalmát!**

- 14. Mutassa be a tanulásban akadályozottság fogalmát, okait, tüneteit, valamint a tanulásban akadályozottak nevelésének-oktatásának főbb jellemzőit! Fejtse ki az önálló életvitel lehetőségeit a tanulásban akadályozottak körében!**

- 15. Mutassa be az értelmi akadályozottság fogalmát, okait, tüneteit, valamint az értelmileg akadályozottak nevelésének, oktatásának, főbb jellemzőit! Ismertesse gondozásuk speciális feladatait!**

- 16. Ismertesse a látássérülés fogalmát, okait, csoportjait, nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Mutassa be a tanulás és a tájékozódás speciális eszközeit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Jellemezze a vak gyermek mozgásfejlődésének és nyelvi fejlődésének sajátosságait!**

- 17. Ismertesse a hallássérülés fogalmát, okait, tüneteit, csoportjait! Mutassa be a hallássérültek nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Ismertesse a hallássérülés hatásait a gyermek személyiségfejlődésére!**

- 18. Ismertesse a mozgáskorlátozottság fogalmát, okait, típusait! Mutassa be a mozgáskorlátozottak nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, speciális eszközeit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Ismertesse a mozgáskorlátozottság hatásait a személyiség fejlődésére!**

- 19. Ismertesse a beszéd fogyatékosok fogalmát, okait, típusait, a beszéd fogyatékosok nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, speciális eszközeit, valamint a logopédiai munka higiénés feladatait! Mutassa be a beszéd fogyatékosok hatásait a személyiség fejlődésére!**

- 20. Mutassa be az autizmus spektrumzavar fogalmát, okait, kritériumait, nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Ismertesse az autizmus spektrumzavar pszichológiai hátterét, sajátosságait! Mutassa be a protetikai környezet fogalmát, eszközeit, módszereit!**

- 21. Ismertesse a diszlexia, diszgráfia, és a diszkalkulia fogalmakat, jellemezze tüneteiket, valamint nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Mutassa be a Meixner-módszer sajátosságait!**

- 22. Mutassa be a súlyos-halmozott fogyatékoság fogalmát, okait, valamint nevelésük, gondozásuk főbb jellemzőit! Ismertesse a fejlesztő nevelés, gondozás területeit, alapelveit!**

- 23. Mutassa be az aktivitás és a figyelem zavarait! Ismertesse a hiperaktivitás, a figyelemzavar és az impulzivitás fogalmakat, jellemezze tüneteiket! Értelmezze nevelésük, oktatásuk, beilleszkedésük sajátosságait!**

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 1. Ismertesse a pedagógia fogalmát, célját, tárgyát, feladatát! Határozza meg a nevelés fogalmát, mutassa be a nevelés módszereit!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A pedagógia fogalma
- A pedagógia célja
- A pedagógia tárgya
- A pedagógia feladata
- A nevelés fogalma
- A nevelési módszer fogalma
- A nevelési módszerek formái

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

#### **2. Mutassa be a nevelés szintereit! Jellemezze a család, az óvoda és az iskola szocializációban betöltött szerepét!**

- A szocializáció fogalma
- A szocializáció szinterei, és szerepük a gyermek szocializációjában:
  - család
  - óvoda
  - iskola
- A társadalom és a család kapcsolatrendszere
- Az értékek és normák átörökítése
- A kortársak szerepe a szocializációban



## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 3. Ismertesse az oktatás fogalmát, célját, valamint a tanítás-tanulás folyamatát!  
Mutassa be az oktatás módszereit! Jellemezze az oktatás szervezeti és  
munkaformáit!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az oktatás fogalma
- Az oktatás célja
- A tanítás-tanulás folyamata
- Az oktatás módszerei
- Az oktatási módszerek megválasztásának szempontjai
- Az oktatás szervezeti és munkaformái

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 4. Ismertesse a sajátos nevelésű igény fogalmát, területeit. Értelmezze az inklúzió, integráció, szegregáció fogalmakat! Mutassa be a gyógypedagógiai segítő munkatárs SNI-s gyermekkel, tanulóval kapcsolatos feladatait!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A különleges bánásmódot fogalma, csoportjai
- Az SNI fogalma
- Az SNI formái
- Az integráció fogalma, jellemzői
- Az inklúzió fogalma, jellemzői
- Az integráció és az inklúzió közötti különbségek
- A szegregáció fogalma, jellemzői
- A gyógypedagógiai segítő munkatárs feladatai az integráltan nevelt SNI-s gyermekkel kapcsolatban

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 5. Mutassa be a pszichológia fogalmát, tárgyát, feladatát! Helyezze el a pszichológiát a tudományok rendszerében! Ismertesse a pszichológia vizsgálati módszereit!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A pszichológia helye a tudományok rendszerében
- A pszichológia fogalma
- A pszichológia tárgya
- A pszichológia feladata
- A pszichológia vizsgálati módszerei

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 6. Határozza meg a személyiség fogalmát, valamint a személyiség fejlődését befolyásoló tényezőket! Mutassa be az öröklött tulajdonságok, környezeti hatások, személyiségfejlődésben betöltött szerepét! Ismertesse az érés, a tanulás és a nevelés kölcsönhatását! Mutassa be az emberi szükségletek és motívumok rendszerét!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A személyiség fogalma
- A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők: öröklés, környezeti hatások, kölcsönhatások
- Az érés jellemzői
- A tanulás jellemzői
- Az érés, a tanulás és a nevelés kölcsönhatásai
- Az emberi szükségletek és motívumok rendszere

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 7. Mutassa be a fejlődéslélektan fogalmát, jellemzőit! Határozza meg és értelmezze a kötődés fogalmát és a korai anya-gyermek kapcsolat jelentőségét! Ismertesse a hospitalizáció fogalmát, jellemzőit!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A fejlődés fogalma, jellemzői
- A fejlődéslélektan fogalma, tárgya
- A kötődés fogalma, jellemzői
- A korai anya-gyermek kapcsolat jellemzői és vonatkozó kísérletei: a gondozó hiánya (Harlow kísérlet) és a kötődés jelentősége (Ainsworth és az „Idegen helyzet kísérlet)
- A hospitalizáció fogalma, jellemzői
- Az apa- gyermek kapcsolat jelentősége, szerepe a fejlődésben

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 8. Jellemezze az életkori sajátosságokat az egyes életkori szakaszokban! Mutassa be a különböző fejlődési szakaszok testi, érési, érzelmi és viselkedési jellemzőit!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A fejlődés törvényszerűségei
- A fejlődési szakasz fogalma, jellemzői
- Az újszülöttkor
- A csecsemőkor
- A kisgyermekkor
- Az óvodáskor
- A kisiskolás kor
- A serdülőkor

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 9. Mutassa be a megismerő funkciók (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, gondolkodás) fejlődésének sajátosságait újszülöttkortól kisiskoláskorig!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Megismerő folyamat sajátosságai
- A megismerés területei
- Az újszülött kor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei
- A csecsemőkor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei
- A kisgyermekkor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei
- Az óvodáskor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei
- A kisiskoláskor megismerő funkcióinak fejlődése, jellegzetességei

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**10. Ismertesse a szociálpszichológia fogalmát, tárgyát és mutassa be a szociálpszichológia alapfogalmait: csoport, szerep, státusz, előítélet, deviancia!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A szociálpszichológia fogalma, tárgya
- A szociálpszichológia alapfogalmai:
- A csoport fogalma, típusai
- A szerep és státusz összefüggése
- Az előítélet fogalma, működése
- A sztereotípa fogalma, működése
- Az előítélet és a sztereotípa összefüggései
- A deviancia fogalma, típusai



## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

- 11. Mutassa be a nevelési - vezetési stílusokat, valamint a nevelői attitűd formáit! Ismertesse a gyermekek, tanulók közötti kapcsolatok feltérképezésének lehetőségét!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A nevelési stílus fogalma
- A tekintélyelvű nevelő jellemzői
- Az engedékeny nevelő jellemzői
- A megkívánó nevelő jellemzői
- A nevelői attitűd fogalma
- A nevelői attitűd formái emocionális klíma és a viselkedés irányítása szerint
- A kortárs csoportok kapcsolatainak feltérképezése, a szociometria

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**12. Ismertesse a gyógypedagógia fogalmát, tárgyát, célját! Értelmezze az alábbi fogalmakat: különleges bánásmód, BTM, SNI, integráció, inklúzió, szegregáció. Mutassa be a gyógypedagógiai tankötelezettség főbb jellemzőit!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A gyógypedagógia fogalma, tárgya, célja
- A különleges bánásmód
- BTM fogalma
- SNI fogalma
- Az integráció
- A szegregáció
- Gyógypedagógiai tankötelezettség

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**13. Mutassa be a szakértői bizottság tevékenységét, és a gyógypedagógiai diagnózis felállításának lényeges jellemzőit! Ismertesse a korai fejlesztés és gondozás fogalmát, feladatát, tartalmát!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A szakértői bizottságok feladata
- Szakemberek feladata a szakértői bizottságokban
  - o Gyógypedagógus
  - o Pszichológus
  - o Orvos
- A szakértői vélemény tartalma
- A korai fejlesztés, gondozás fogalma, feladata
- A korai fejlesztés, gondozás formái

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**14. Mutassa be a tanulásban akadályozottság fogalmát, okait, tüneteit, valamint a tanulásban akadályozottak nevelésének-oktatásának főbb jellemzőit! Fejtse ki, az önálló életvitel lehetőségeit a tanulásban akadályozottak körében!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A tanulásban akadályozottság fogalma, viszonya az enyhe értelmi fogyatékosokhoz és a tanulási nehézségekhez
- A tanulásban akadályozott egyén életútja
- A tanulásban akadályozott, enyhe értelmi fogyatékos gyermek tanulási sajátosságai: gyenge érzékelés, sajátos figyelem, az emlékezet problémái
- Az önálló életre való alkalmasság, az életvitelbeli következtetések megsegítése

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**15. Mutassa be az értelmi akadályozottság fogalmát, okait, tüneteit, valamint az értelmileg akadályozottak nevelésének, oktatásának, főbb jellemzőit! Ismertesse gondozásuk speciális feladatait!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az értelmi akadályozottság fogalma, okai, tünete
- Az értelmileg akadályozott gyermek fejlődési sajátosságai, megkésett fejlődési vonalak
- Az értelmi akadályozottság és tankötelezettség
- Az értelmileg akadályozott egyén életútja
- Speciális gondozási feladatok értelmileg akadályozottak körében
- Az értelmileg akadályozottak betegségadata
- A terápia, gyógykezelés fegyelme, nehézségei
- A diéták betartásának nehézségei
- A gyógyszerezés nehézségei

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**16. Ismertesse a látássérülés fogalmát, okait, csoportjait, nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Mutassa be a tanulás és a tájékozódás speciális eszközeit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Jellemezze a vak gyermek mozgásfejlődésének és nyelvi fejlődésének sajátosságait!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A látássérülés fogalma
- A gyengénlátók
- A vakok
- Az aliglátók
- A lereagáló mozgások
- A vakok verbalizmusa
- Látó-típus és tapintó halló típus sajátosságai
- Az olvasás-írásitanítás speciális eszköze: nagy hatrekeszes doboz, kis hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, Braille írógép
- Az önkiszolgálás problémái, a támpontrendszerű közlekedés
- A látássérültek speciális higiénéje

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**17. Ismertesse a hallássérülés fogalmát, okait, tüneteit, csoportjait! Mutassa be a hallássérültek nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Ismertesse a hallássérülés hatásait a gyermek személyiségfejlődésére!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A hallás jelentősége
- A hallássérülés fogalma
- A hallássérültek csoportosításának szempontjai
- A prelingvális és posztlingvális sérülés
- A hallás hiányának következményei, hatásai a személyiségfejlődésre
- Gondozással, önkiszolgálásra neveléssel kapcsolatos feladatok, kiemelt feladat a fül higiéniéje, a hallókészülékkel kapcsolatos tennivalók

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**18. Ismertesse a mozgáskorlátozottság fogalmát, okait, típusait! Mutassa be a mozgáskorlátozottak nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, speciális eszközeit, valamint a kiemelt egészségügyi feladatokat! Ismertesse a mozgáskorlátozottság hatásait a személyiség fejlődésére!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A mozgáskorlátozottság fogalma, okai
- Csoportosítás a klinikai kép alapján
  - o Végtagredukciók
  - o Petyhüdt bénulást kiváltó kórformák
  - o Agykárosodás utáni állapotok
  - o Egyéb kórformák
- A mozgáskorlátozottság hatása személyiségfejlődésre: veleszületett és szerzett rendellenesség
- Speciális taneszközök, eszközök
- Gyógyászati segédeszközök és rehabilitációs eszközök



## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**19. Ismertesse a beszéd fogyatékosok fogalmát, okait, típusait, a beszéd fogyatékosok nevelésének, oktatásának, gondozásának főbb jellemzőit, speciális eszközeit, valamint a logopédiai munka higiénés feladatait! Mutassa be a beszéd fogyatékosok hatásait a személyiség fejlődésére!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A beszéd fogyatékosok fogalma, okai
- A beszéd fogyatékosok megjelenési formái
  - o A beszédfejlődés elmaradása
  - o Hangképzési zavarok
  - o Beszédritmus zavarai
- Integráció lehetőségei
- A beszéd fogyatékosok hatása a személyiség fejlődésére
- Kiemelt higiénés feladatok a logopédiai munkában

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**20. Ismertesse az autizmus spektrumzavar fogalmát, kóroktanát, kritériumait, nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Ismertesse az autizmus spektrumzavar pszichológiai hátterét, sajátosságait! Mutassa be a protetikus környezet fogalmát, eszközeit, módszereit!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A fejlődési zavar fogalma, okai
- A fejlődési zavar kritériumai
- A naiv tudatelmélet hipotézise
- A végrehajtó működészavar hipotézise
- A gyenge centrális koherencia hipotézise
- A protetikus környezet
- A vizuális támogatottság
- A tér strukturálása
- A képes napirend, az idő láthatóvá tétele
- A tevékenységszervezés
- A folyamatábrák

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**21. Ismertesse a diszlexia, diszgráfia, és a diszkalkulia fogalmakat, jellemezze tüneteiket, valamint nevelésük, oktatásuk főbb jellemzőit! Mutassa be a Meixner-módszer sajátosságait!**

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Diszlexia fogalma, tünetei
- Diszgráfia fogalma, tünetei
- Diszkalkulia fogalma, tünetei
- A Meixner módszer sajátosságai
- A diszlexia prevenció
- A diszlexia reedukáció
- A homogén gátlás csökkentése
- A hármas asszociáció elve

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**22. Mutassa be a súlyos halmozott fogyatékoság fogalmát, okait, valamint nevelésük, gondozásuk főbb jellemzőit! Ismertesse a fejlesztő nevelés, gondozás területeit, alapelveit!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A súlyos halmozott fogyatékoság fogalma, okai
- A súlyos halmozott fogyatékoság és a tankötelezettség kérdése
- A fejlesztés területei: kommunikáció, mozgás, érzékelés-észlelés, kreativitás, érzelmi szociális, önkiszolgálás
- A fejlesztő gondozás területei: ürítés, tisztálkodás, öltözködés/vetkőzés, étkezés
- A súlyos halmozottan fogyatékos egyén életútja

## ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

**23. Mutassa be az aktivitás és a figyelem zavarait! Ismertesse a hiperaktivitás, a figyelemzavar és az impulzivitás fogalmakat, jellemezze tüneteiket! Értelmezze nevelésük, oktatásuk, beilleszkedésük sajátosságait!**

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- A hiperaktivitás fogalma, jellemzői
- A figyelemzavar fogalma, jellemzői
- Az impulzivitás fogalma, jellemzői
- A hiperaktivitás tünetei a különböző életkorokban
- Hiperaktív gyermek a családban
- A hiperaktív gyermek, tanuló kezelése, gyógypedagógiai segítői feladatok

