



# A PEDAGÓGIAI- SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK 2014. ÉVI HELYZETKÉPE

EMPIRIKUS KUTATÁSOK  
EREDMÉNYEINEK ÖSSZEGZÉSE

GASKÓ KRISZTINA

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# A téma keretében megfogalmazott kutatási célkitűzések

- A pedagógiai-szakmai szolgáltatások **intézményrendszerének** feltérképezése.
- A pedagógiai-szakmai szolgáltatások működési, **feladatellátási és finanszírozási jellemzőinek** feltárása.
- A szolgáltatásokat **igénybe vevők és közreműködők** tapasztalatainak és javaslatainak megismerése.
- A szolgáltató rendszer **problématérképének** elkészítése.
- A **komplex rendszerfejlesztési javaslatok** megalapozása.

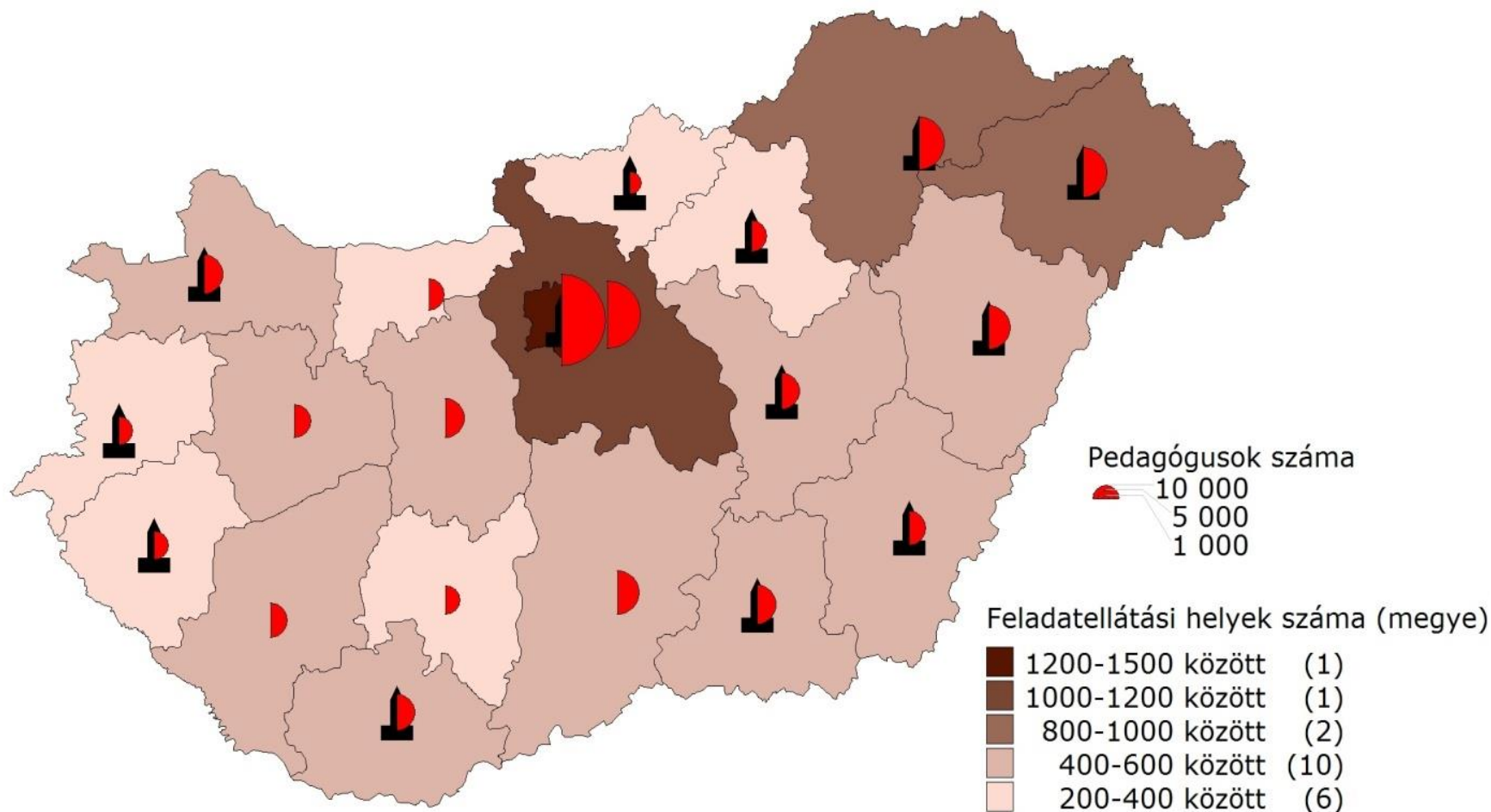
# A pedagógiai-szakmai szolgáltatások területei (Nkt. 19. § (2))

- Pedagógiai értékelés
- Szaktanácsadás, tantárgygondozás
- Pedagógiai tájékoztatás
- Tanügy-igazgatási szolgáltatás
- A pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése
- A tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása
- Tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése

# Az országos pedagógiai-szakmai szolgáltatások területei (48/2012-es EMMI r.)

- Nemzetiségi pedagógiai-szakmai szolgáltatások
- Intézményfejlesztési szaktanácsadás
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést és tanítási-tanulási folyamatot támogató szolgáltatások
- A konfliktuskezelési gyakorlat elterjedését segítő szolgáltatások
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók nevelésének, nevelés-oktatásának megszervezését és ellátását segítő szolgáltatások
- Az országos pedagógiai mérési-értékelési eredményekhez kapcsolódó szolgáltatás
- Tantárgygondozó szaktanácsadás

# A PI-k elhelyezkedése, valamint a pedagógusok és köznevelési feladatellátási helyek száma



↑ Állami fenntartású megyei pedagógiai intézet

# A kutatások módszerei és célcsoportjai

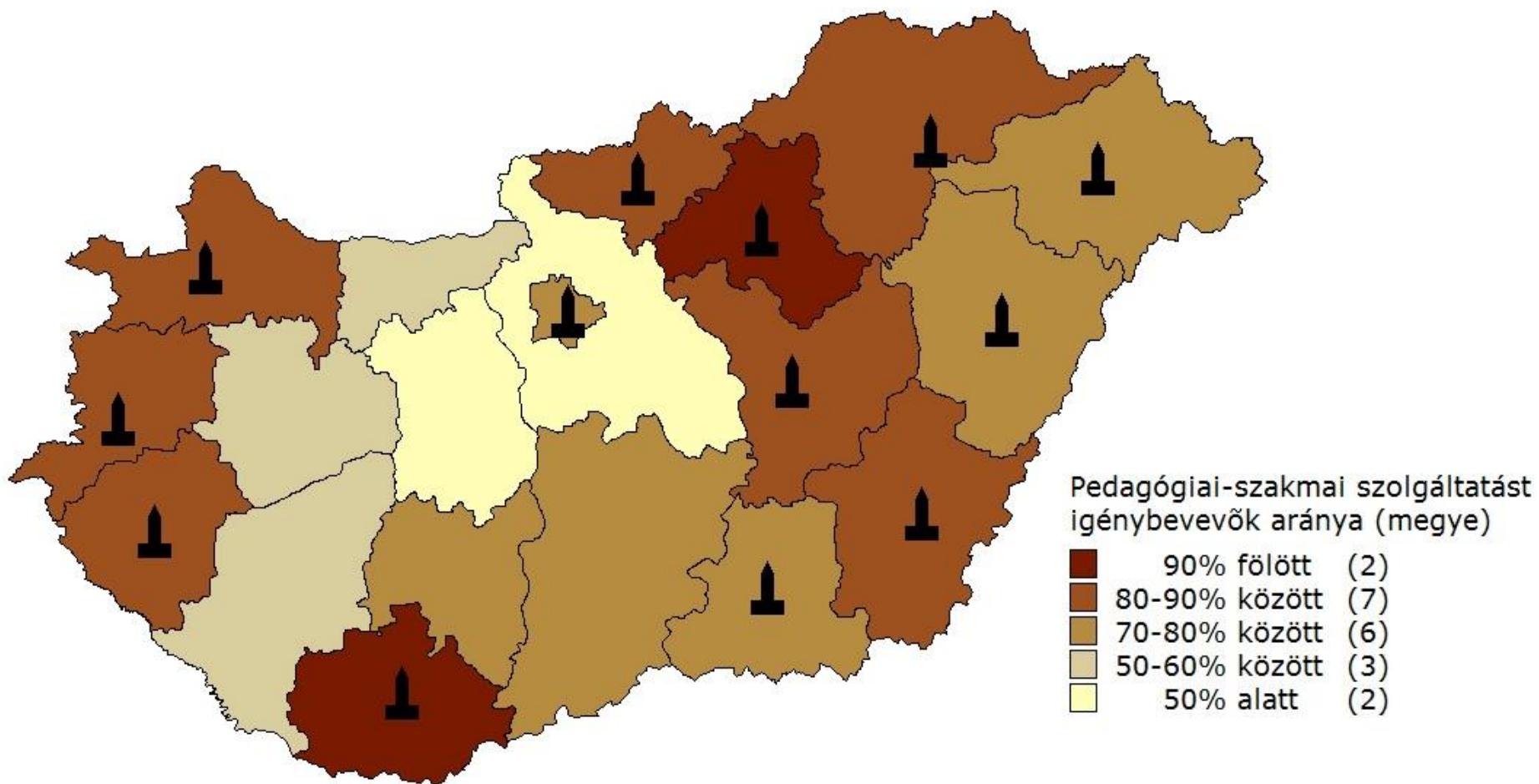
**Komplex kutatási módszertan: kvalitatív és kvantitatív módszerek, összesen 2077 fő bevonásával.**

<b>Fókuszcsoportos interjúk (5 db)</b> heterogén csoportok: PI, KH, KLIK, felsőoktatási és köznevelési intézmények vezetői, munkatársai	<b>2014. júl.</b>	<b>77 fő</b>
<b>Online kérdőíves felmérés</b> a pedagógiai intézetek, kabinetek vezetői és munkatársai számára	<b>2014. aug.–szept.</b>	<b>172 fő (29+143 fő)</b>
<b>Online kérdőíves felmérés</b> a köznevelési intézmények vezetői számára	<b>2014. aug.–szept.</b>	<b>1821 fő</b>
<b>Szakértői interjúk (6 db)</b> ágazati és háttérintézményi irányításban, finanszírozásban érintett ágazati vezetők (NGM, EMMI, KLIK, OFI, OH)	<b>2014. szept.–okt.</b>	<b>6 fő</b>

# A kutatások során vizsgált témakörök

1. **Szervezeti és irányítási** helyzet
2. A szolgáltatás iránti **igények** megismerése
3. A **munkatervek** elkészítése
4. A pedagógiai intézetek működésének **finanszírozása**
5. A rendelkezésre álló humán- és egyéb **erőforrások**
6. Az egyes **szolgáltatási területek** ellátásának jellemzői, tendenciái
7. Az **országos** pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátása és a **hiányterületként** azonosított szolgáltatási területek megítélése
8. A pedagógiai intézetek, kabinetek **kommunikációja** és **együttműködései**

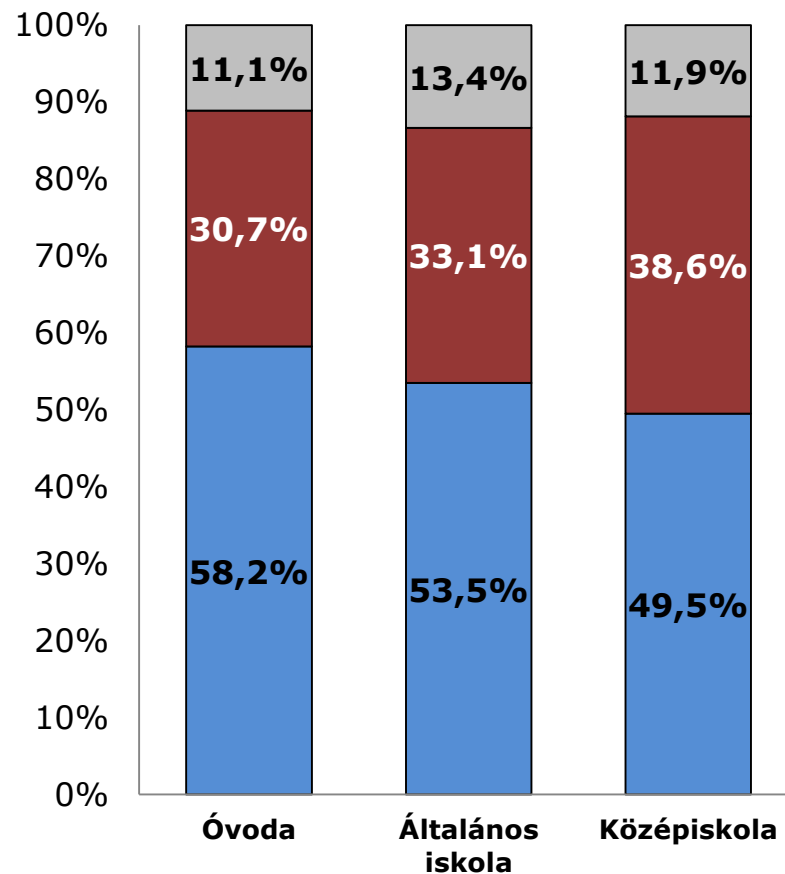
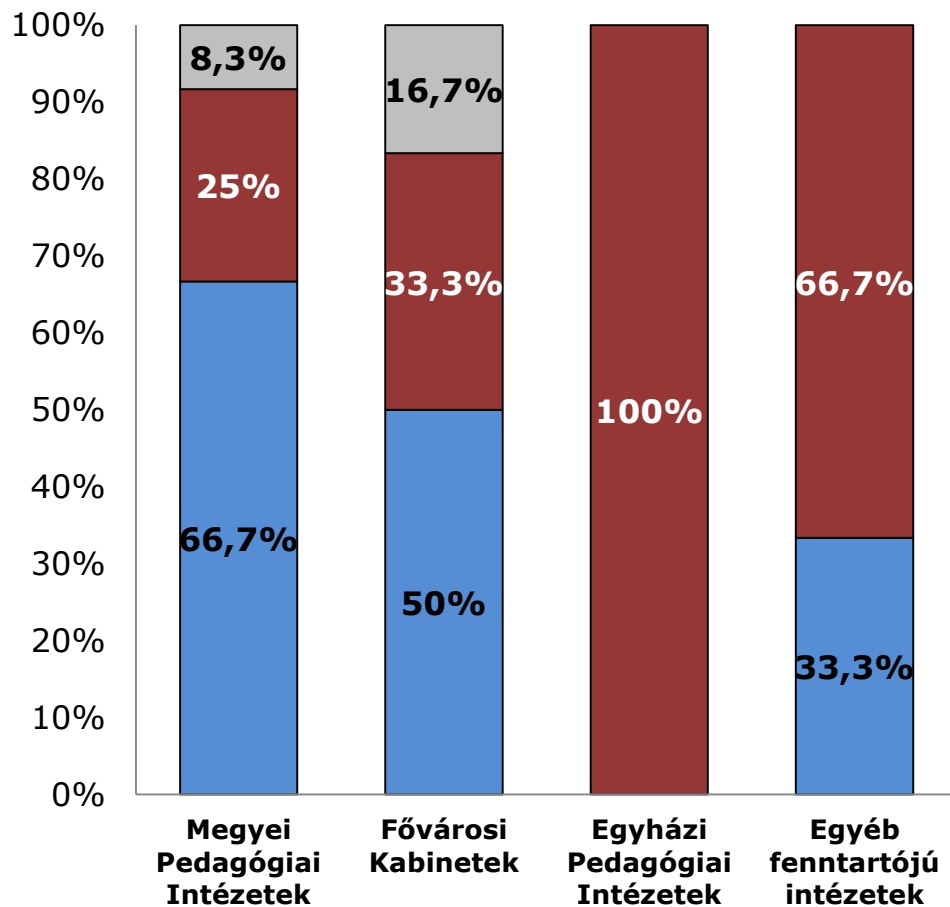
# A pedagógiai-szakmai szolgáltatást igénybe vevő köznevelési intézmények aránya



 Állami fenntartású megyei pedagógiai intézet



# Az igényfelmérés kötelezővé tételének támogatottsága (a PI-k és a köznevelési intézmények vezetői szerint)



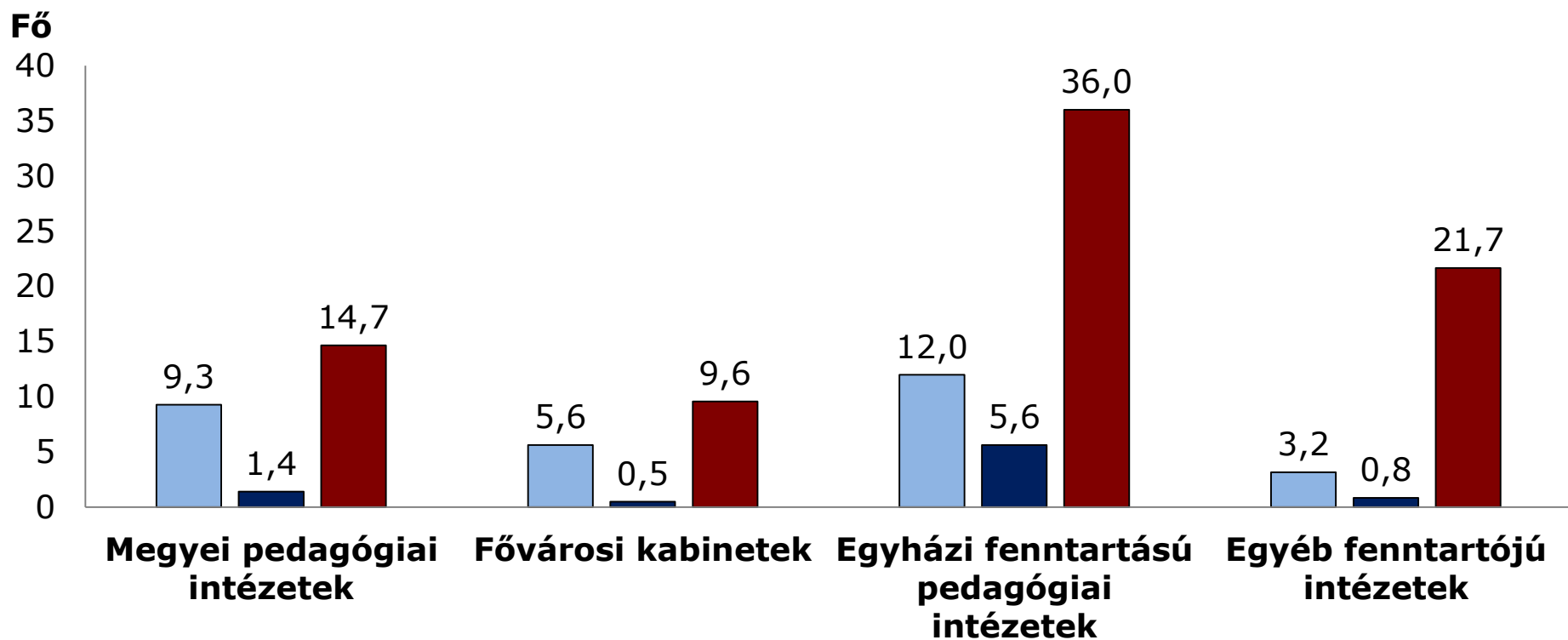
■ Támogatja ■ Ellenzi ■ Nem tudja eldönteni

■ Támogatja ■ Ellenzi ■ Nem tudja eldönteni

# A munkaterv elkészítésénél figyelembe vett tényezők (a pedagógiai intézetek vezetői szerint)

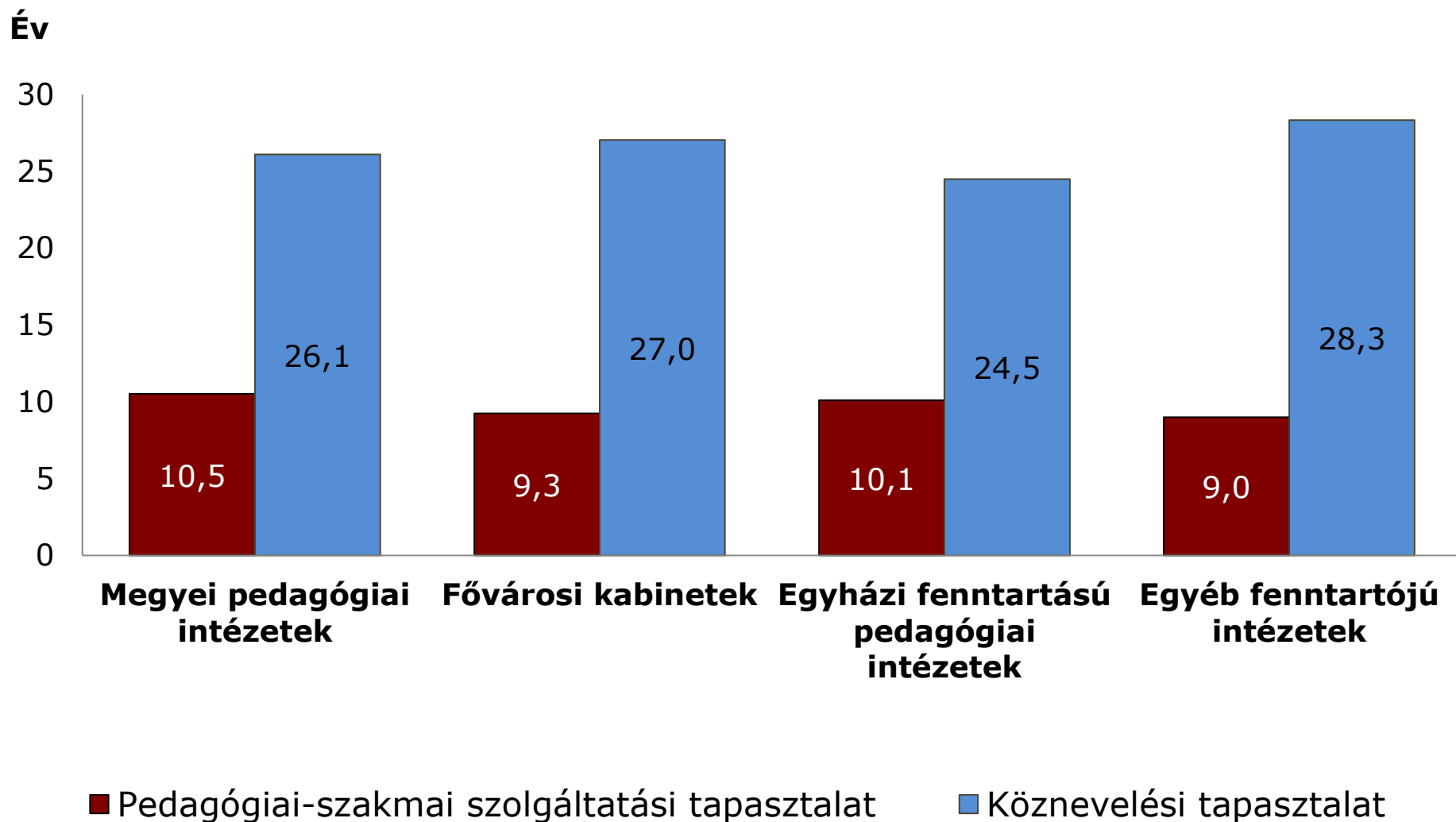
<b>Rendelet, jogszabályi környezet</b>	<b>4,9</b>
<b>Intézményi igények</b>	<b>4,8</b>
<b>Szakmai irányítás elvárásai</b>	<b>4,8</b>
<b>Fenntartó elvárásai</b>	<b>4,7</b>
<b>Rendelkezésre álló szakmai kompetenciák</b>	<b>4,6</b>
<b>Előző év munkatervének megvalósulása</b>	<b>4,4</b>
<b>Humán erőforrás-kapacitás</b>	<b>4,4</b>
<b>Infrastrukturális lehetőségek</b>	<b>4,3</b>
<b>Bevonható külső erőforrások</b>	<b>4,2</b>
Előző évben rendelkezésre álló pénzügyi források nagysága	3,9
Pályázati lehetőségek	3,6
Megyei fejlesztési terv célkitűzései	3,5
Felsőoktatási intézményi együttműködés(ek)	2,9

# A pedagógiai intézetek munkatársi szerkezete a foglalkoztatás típusa szerint

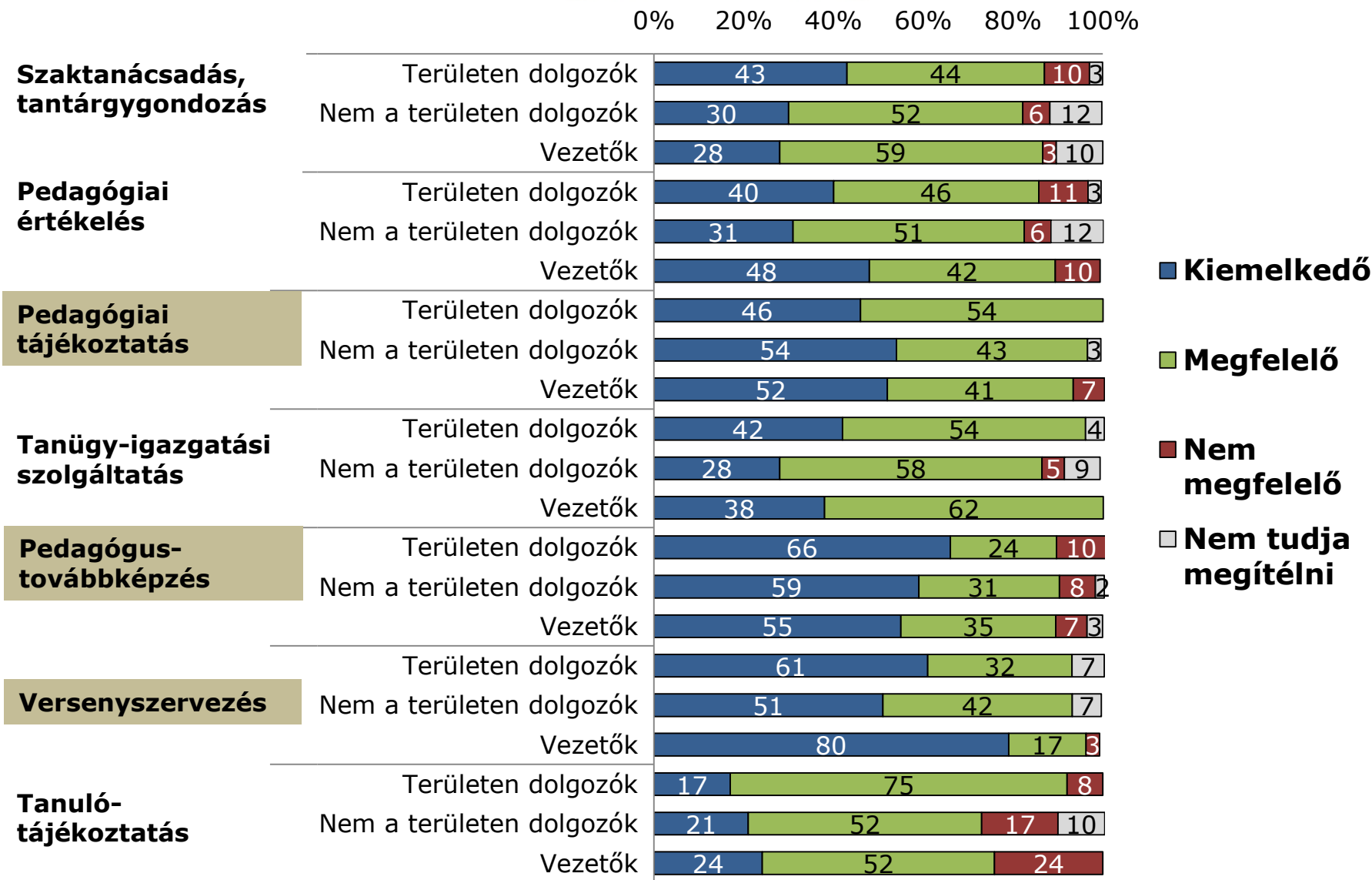


- Munkaviszonyban foglalkoztatott szakmai munkatárs
- Munkaviszonyban foglalkoztatott adminisztratív munkatárs
- Eseti megbízással foglalkoztatott munkatárs

# A pedagógiai intézetek vezetőinek és munkatársainak munkatapasztalata



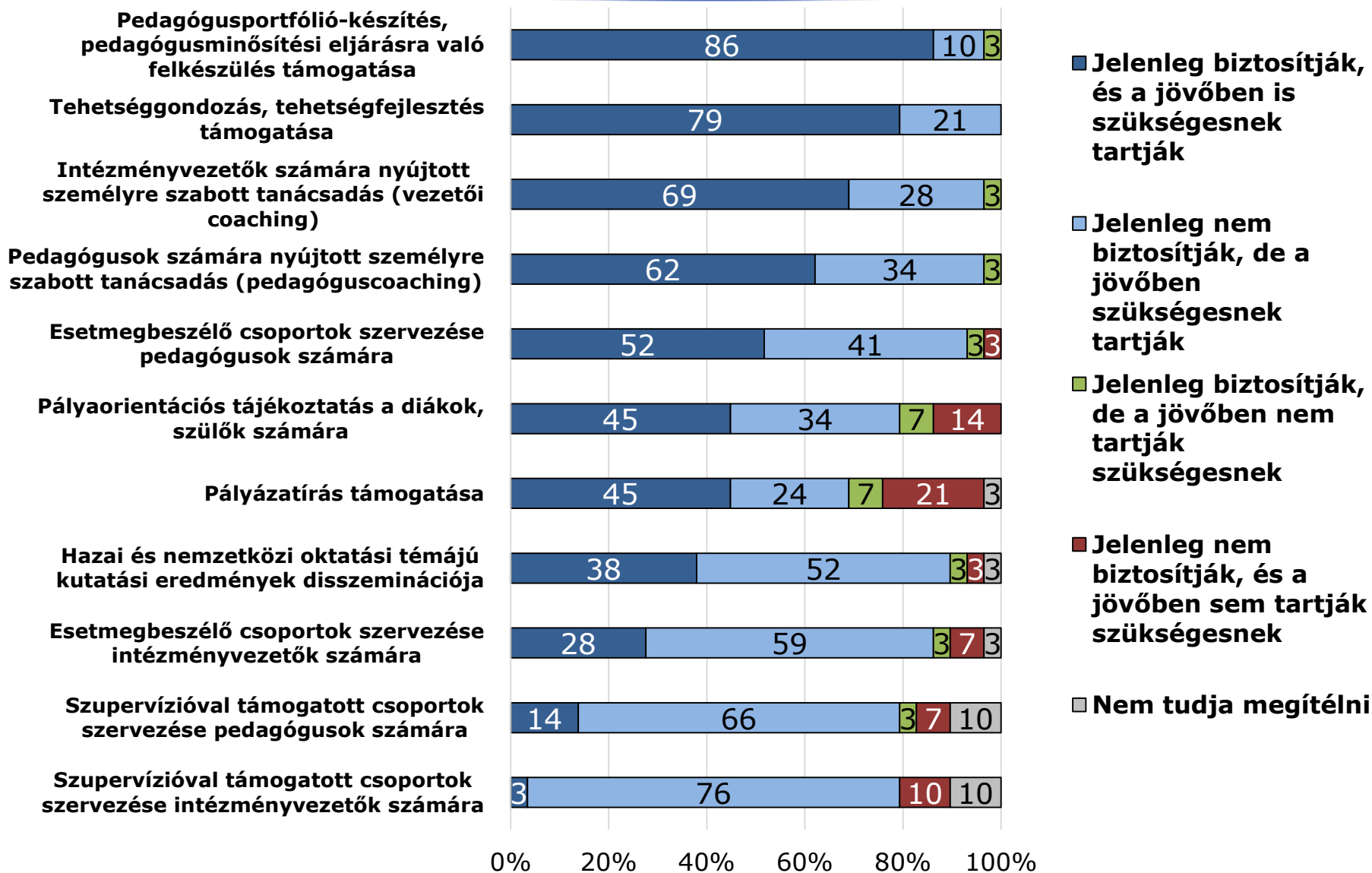
# Az egyes szolgáltatási területek ellátásának megítélése (a PI-k munkatársainak válaszai alapján)



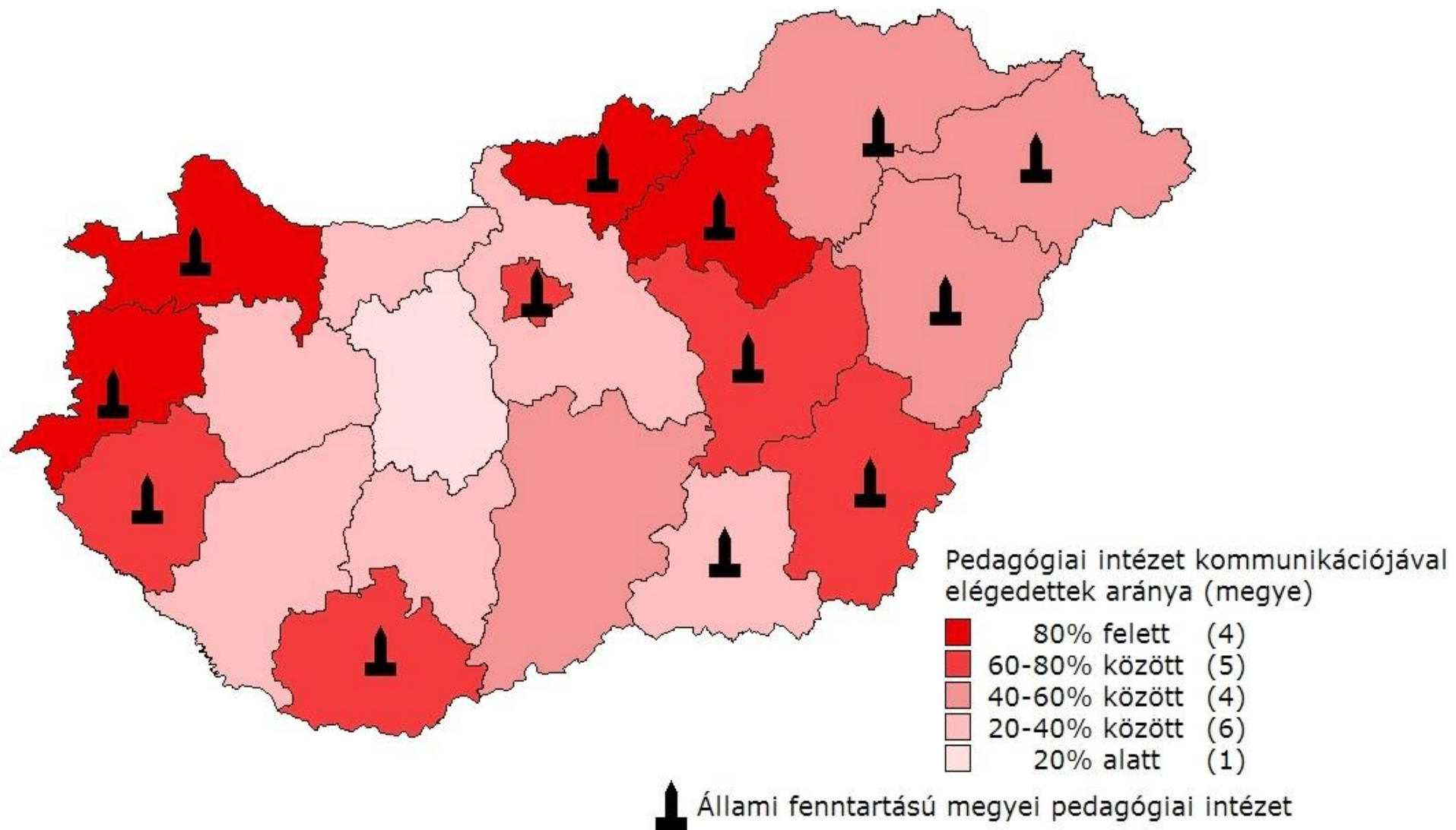
# A szolgáltatások megvalósulását akadályozó tényezők (a PI vezetők és munkatársak véleménye alapján)

A szolgáltatások megvalósulását akadályozó tényezők	Megyei pedagógiai intézetek	Fővárosi pedagógiai kabinetek	Egyházi fenntartású pedagógiai intézetek	Egyéb fenntartójú pedagógiai intézetek
A rendelkezésre álló költségvetési keret nagysága.	95,0%	77,3%	50,0%	50,0%
A szolgáltató és a szolgáltatást igénybevevő intézmények fenntartójának azonossága, amely kizárja a szolgáltatások számlázhatóságát.	72,7%	68,2%	0,0%	0,0%
A pályázati források bevonásának nehézsége.	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
Utazási, szállítási lehetőségek hiánya a kihelyezett képzésekhez, székelyen kívüli rendezvényekhez.	45,8%	59,1%	25,0%	0,0%
A rendelkezésre álló humánerőforrás létszáma.	58,3%	37,5%	0,0%	16,7%
Helyiségek (szobák, irodák előadótermek stb.) száma, nagysága, alkalmassága.	41,7%	45,8%	25,0%	16,7%
Technikai felszereltség (számítógépek, projektor, nyomtató, fénymásoló).	45,8%	37,5%	0,0%	0,0%
Az intézetet segítő civil (saját alapítvány, egyesület) szervezet hiánya.	12,5%	30,0%	0,0%	16,7%
Rendelkezésre álló humánerőforrás képzettsége, kompetenciái.	13,6%	8,3%	0,0%	0,0%
Az intézet megközelíthetősége.	8,3%	4,2%	25,0%	0,0%

# A hiányterületként azonosított szolgáltatások (a PI-k vezetőinek válasza alapján)



# A pedagógiai intézetek kommunikációjával elégedett köznevelési intézményvezetők aránya







# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**