

Pedagógusminősítés, tanfelügyelet

Thaisz Miklós

A projekt céljai

- Korábbi kiemelt projektek eredményeinek **gyakorlati hasznosulása**
- Tanfelügyelet és a pedagógusminősítési rendszer bevezetésének szakmai támogatása
- Köznevelési intézmények adminisztrációjának fejlesztése
- Jó gyakorlatok terjesztése
- Nemzeti Közoktatási Portálhoz illeszkedő tudásmenedzsment-rendszer fejlesztése

A pedagógus életpálya rendszer indításának szakmai támogatása - 2015

- A tanfelügyeleti és pedagógusminősítési eljárások szakmai előkészítése
- Informatikai támogató környezet kialakítása, működtetése
- Az érintettek felkészülésének támogatása
- Tanfelügyeleti és minősítési eljárások lebonyolítása
- A tanfelügyeleti és minősítési eljárások minőségbiztosítása.
- Tapasztalatok összegzése és javaslatok a korrekcióra

Tévhitok - „Miért...?”

- 1. Miért vett igénybe ilyen sok időt a rendszerek bevezetése?*
- 2. Miért nem nézték meg a nemzetközi példákat?*
- 3. Miért „kísérleteznek” a pedagógusokon?*
- 4. Miért kell portfóliót gyártania a pedagógusokra?*
- 5. Miért nem ismeri el a rendszer a korábbi eredményeket?*
- 6. Miért projekteken készült a szakmai eszközrendszer, szempontrendszer, eljárásrend, miért kellene cégek?*

Válaszok

1. Hosszú, alapos fejlesztő folyamat eredménye a jelenlegi minősítési rendszer
2. A nemzetközi példákat felhasználtuk
3. Nem „kísérletezés” zajlik, hanem folyamatos fejlesztés
4. A portfóliót a szakma hozta be a rendszerbe
5. A korábbi eredményeket elismeri a rendszer, de legfontosabb célja a minőség fejlesztése, a pedagógusok motiválása
6. Mert van és volt rá EU-s forrás, azt pedig meghatározott rend szerint lehet elkölteni

A rendszer továbbfejlesztése - 2014

- Miniszter Úr 2014. júliusban aláírta az „*Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez*” című dokumentum módosított változatát.
- A módosított verzió a portfólió kötelező szerkezetének egyszerűsítésével ésszerűsítette a dokumentumok elvárt mennyiségét, illetve kellő szabadságot ad a pedagógusok szakmai kompetenciáik bemutatásához.

Folyamatban lévő rendeletmódosítás

- Gyakornoki idő, szakmai gyakorlat
- Portfólióvédelem
- Kutatótanári minősítés
- Óvodapszichológus, iskolapszichológus
- Meghiúsuló jelentkezések
- „Önhibából” elmaradó minősítések
- Minősítés-tanfelügyelet kapcsolata 2015-ben
- Nevelő-oktató munkát segítőik besorolása
- Intézményvezető mesterpedagógusok

Újabb felülvizsgálat

A feltöltött e-portfóliók vizsgálata és a 2014-ben, 2015 tavaszán megvalósult minősítések **tapasztalatai alapján** szükséges lesz az eljárásrend és eszközrendszer újabb felülvizsgálata, amely várhatóan **2015 nyarán** történik meg.

Köszönöm a figyelmüket!

miklos.thaisz@emmi.gov.hu