

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

32 140 01 ÓVODAI DAJKA

Komplex szakmai vizsga

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat időtartama: 25 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 60 %

A 315/2013. (VIII. 28.) Kormányrendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételait a 010241/2016-5522 számon kiadom.

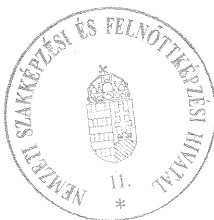
MÁSOLAT

Az eredeti okirattal mindenben
megegyező hiteles másolat

Jóváhagyta:



Palotás József
23. szakmai főigazgató-helyettes



Lebanov József
főosztályvezető



2016

NEMZETI SZAKKÉPZÉSI ÉS FELNŐTTKÉPZÉSI HIVATAL

Érvényes: 2016. 10. 21-től

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat ismertetése:

A szóbeli vizsgatevékenység a szakmai és vizsgakövetelmények alapján összeállított, a vizsgázó számára előre kiadott komplex szóbeli tételsor alapján történik. A vizsgázó a vizsga szóbeli vizsgatevékenysége során a központilag meghatározott tételsorból véletlenszerűen kiválasztott tétel alapján ad számot felkészültségéről. A szóbeli vizsga központilag összeállított kérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott témakörök mindegyikét tartalmazzák.

A tételhez használható segédeszközöket a vizsgaszervező biztosítja.

A feladatsor első részében található 1–20-ig számozott vizsgakérdéseket ki kell nyomtatni, majd pontosan kettévágni. Ezek lesznek a húzótételek.

A második részben található a tanári példány, amely az értékelést segíti.

A tételsor a 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

- 1. Nevelési alapismeretek. Határozza meg a nevelés fogalmát, célját! Határozza meg a szocializáció fogalmát és színtereit! Mutassa be az óvodai nevelés területeit! Beszéljen az óvodai dajkáról, mint modellről!**

A tételhez használható segédeszköz: -

- 2. A személyiségfejlődés sajátosságai óvodáskorban. Jellemezze az óvodáskorú gyermek fejlődési vonalait: a testi fejlődés, a mozgásfejlődés és a beszédfejlődés sajátosságait! Mutassa be az óvodai dajka szerepét a fejlődés optimális környezeti feltételeinek megteremtésében!**

A tételhez használható segédeszköz: -

- 3. Sajátos nevelési igényű gyermek az óvodában. Értelmezze az SNI, integráció, inklúzió, szegregáció fogalmakat! Mutassa be az óvodai dajka feladatait az SNI-s gyermek gondozásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

- 4. Az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége. Határozza meg a játék fogalmát, jellemezze a játékfajtákat és jelentőségüket az óvodáskorú gyermek fejlődésében! Mutassa be az óvodai dajka játéktevékenységekhez kapcsolódó szerepét!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 5. Az óvodai élet megszervezése. Foglalja össze a napirend, a helyes életritmus jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Mutassa be az óvodai dajka szerepét a harmonikus napirend megvalósulásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 6. Munka jellegű tevékenységek az óvodában. Mutassa be az óvodáskorú gyermek munka jellegű tevékenységeit, értékelje a gyermekre gyakorolt személyiségfejlesztő hatását! Értelmezze a munka és a játék kapcsolatát! Sorolja fel az óvodai dajka munka jellegű tevékenységekhez kapcsolódó feladatait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 7. Társas kapcsolatok óvodáskorban. Foglalja össze az óvodáskorú gyermek társas kapcsolatainak jellemzőit, az utánzás és a barátválasztás életkori sajátosságait! Fejtse ki az óvodai dajka szerepét az óvodáskori kortárs kapcsolatok alakulásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 8. Nevelési problémák az óvodában. Mutassa be az agresszív és a szorongó gyermek viselkedésének sajátosságait, valamint a velük szemben kívánatos nevelői magatartást, bánásmódot!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 9. Egészséges életmódra nevelés az óvodában. Fejtse ki az óvodai dajka egészségvédelemmel és egészségneveléssel kapcsolatos feladatait! Mutassa be az egészséges életmódra nevelés területeit az óvodában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 10. Személyi gondozás az óvodában. Mutassa be a személyi gondozás fogalmát, területeit, jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Részletezze az óvodai dajka feladatait a higiénés szokások kialakításával kapcsolatban!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 11. Az óvodai élet megszervezése, étkeztetés az óvodában. Mutassa be az óvodai étkeztetések jellemzőit, a csoportszobában történő tálalás, kiszolgálás sajátosságait, valamint az óvodai dajka feladatait a higiénés és kulturált étkezési szokások kialakításában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 12. Az óvodai élet megszervezése, az egészséges életmód követelményei az óvodában. Mutassa be az ebéd utáni pihenés jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Sorolja fel a nyugodt alvás feltételeit, valamint az óvodai dajka feladatait a helyes alvási szokások kialakítása terén!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 13. Konyhai feladatok az óvodai dajka tevékenységében. Mutassa be az étel szállítótól történő átvételének lépéseit, valamint az ételek szakszerű tárolására, tálalására és hőmérsékletére vonatkozó szabályokat! Foglalja össze a konyha takarításának szabályait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 14. Konyhai feladatok az óvodai dajka tevékenységében. Fejtse ki az ételmintavétel szabályait, eszközeit, lépéseit, valamint a mosogatás követelményeit, fázisait! Mutassa be az ételmaradék tárolására vonatkozó előírásokat, valamint a konyha takarításának szabályait!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 15. Takarítási feladatok az óvodában. Mutassa be az óvodai dajka feladatait az óvoda rendjének, tisztaságának megteremtésében és fenntartásában! Beszéljen a takarítás típusairól, a tisztítószerek használatának és tárolásának szabályairól, valamint sorolja fel a védőruházat részeit!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

- 16. Takarítási feladatok az óvodában. Részletezze az óvodában használatos háztartási kisgépek alkalmazásának előírásait! Mondja el, hogyan használja szakszerűen és biztonságosan a mosógépet, a vasalót és a porszívót az óvodában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka
Szóbeli vizsgatevékenység
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

17. Az óvoda udvara. Foglalja össze a biztonságos óvodaudvar sajátosságait, valamint az óvodai dajka feladatait az udvar rendjének, gondozottságának, tisztaságának megteremtésében és fenntartásában!

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka
Szóbeli vizsgatevékenység
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

18. Ünnepek az óvodában. Mutassa be az óvodai ünnepek típusait! Beszéljen az óvodai dajka feladatairól az ünnepek előkészületeiben és lebonyolításában, valamint az ünnepek lebonyolítását követően!

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka
Szóbeli vizsgatevékenység
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

19. Programok az óvodában és az óvodán kívül. Mutassa be az óvodai és az óvodán kívüli programok lehetőségeit, valamint az óvodai dajka feladatait a programok előkészületeiben, lebonyolításában és az ünnepélyek lebonyolítását követően!

A tételhez használható segédeszköz: -

Szakképesítés: 32 140 01 Óvodai dajka
Szóbeli vizsgatevékenység
A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szóbeli vizsgatevékenység

20. Beteg gyermek az óvodában. Mutassa be a lázas állapot jellemzőit és az óvodai dajka feladatait a lázas gyermek gondozásában!

A tételhez használható segédeszköz: -

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI **Tanári példány**

- 1. Nevelési alapismeretek. Határozza meg a nevelés fogalmát, célját! Határozza meg a szocializáció fogalmát és színtereit! Mutassa be az óvodai nevelés területeit! Beszéljen az óvodai dajkáról, mint modellről!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- A nevelés fogalma
- A nevelés célja
- A szocializáció
- A szocializáció színterei
- Az óvodai nevelés területei
- Az óvodai dajka, mint modell

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 2. A személyiségfejlődés sajátosságai óvodáskorban. Jellemezze az óvodáskorú gyermek fejlődési vonalait: a testi fejlődés, a mozgásfejlődés és a beszédfejlődés sajátosságait! Mutassa be az óvodai dajka szerepét a fejlődés optimális környezeti feltételeinek megteremtésében!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az óvodáskorú gyermek testi fejlődése
- A testrészek növekedése, arányainak változása
- A csontosodás folyamata és a fizikai terhelhetőség kapcsolata
- Az óvodáskorú gyermek mozgásfejlődése
- A manipuláció fejlődése, fejlesztésének lehetőségei, az óvodai dajka feladatai
- A nagymozgások fejlődése, fejlesztésének lehetőségei, az óvodai dajka feladatai

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI **Tanári példány**

3. Sajátos nevelési igényű gyermek az óvodában. Értelmezze az SNI, integráció, inklúzió, szegregáció fogalmakat! Mutassa be az óvodai dajka feladatait az SNI-s gyermek gondozásában!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az SNI fogalma
- Az integráció fogalma, jellemzői
- Az inklúzió fogalma, jellemzői
- Az integráció és az inklúzió közötti különbség
- A szegregáció fogalma, jellemzői
- Az integráció/inklúzió lehetőségei, feltételei az óvodában

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI
Tanári példány

- 4. Az óvodáskorú gyermek játéktevékenysége. Határozza meg a játék fogalmát, jellemezze a játékfajtákat és jelentőségüket az óvodáskorú gyermek fejlődésében! Mutassa be az óvodai dajka játéktevékenységekhez kapcsolódó szerepét!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- A játék fogalma, feltételei
- A gyakorlójáték jellemzői és játékkészlete
- A szerepjáték jellemzői és játékkészlete az óvodában
- A szabályjáték jellemzői és játékkészlete az óvodában
- A szabályjáték és a szocializáció kapcsolata
- A játék személyiségre gyakorolt hatása
- Az óvodai dajka szerepe a gyermek játéktevékenységében

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI
Tanári példány

5. Az óvodai élet megszervezése. Foglalja össze a napirend, a helyes életritmus jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Mutassa be az óvodai dajka szerepét a harmonikus napirend megvalósulásában!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- A napirend jelentősége az óvodában
- A napirend mint a gyermek biztonságérzetének alapja
- A rugalmas és folyamatos óvodai napirend sajátosságai
- Harmonikus arányok a napirendben

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI **Tanári példány**

6. Munka jellegű tevékenységek az óvodában. Mutassa be az óvodáskorú gyermek munka jellegű tevékenységeit, értékelje a gyermekre gyakorolt személyiségfejlesztő hatását! Értelmezze a munka és a játék kapcsolatát! Sorolja fel az óvodai dajka munka jellegű tevékenységekhez kapcsolódó feladatait!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- A munka, mint a személyiségfejlesztés eszköze
- A munka jellegű tevékenységek formái az óvodában
- A naposi munka és az óvodai dajka naposi munkával kapcsolatos feladatai
- Az alkalmoszerű munka jellegű tevékenységek és az óvodai dajka alkalmoszerű munka jellegű tevékenységgel kapcsolatos feladatai
- Munka jellegű tevékenységek az óvoda udvarán
- Az évszakokhoz kapcsolódó munka jellegű tevékenységek
- A kerti munka jellegű tevékenységek során a gyermekek által használt eszközök és használatuk balesetvédelmi szabályai
- Az óvodai dajka feladatai a kerti munka jellegű tevékenységgel kapcsolatban
- Az önkiszolgáláshoz kapcsolódó munka jellegű tevékenységek

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

- 7. Társas kapcsolatok óvodáskorban. Foglalja össze az óvodáskorú gyermek társas kapcsolatainak jellemzőit, az utánzás és a barátválasztás életkori sajátosságait! Fejtse ki az óvodai dajka szerepét az óvodáskori kortárs kapcsolatok alakulásában!**

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- A társ iránti igény megjelenése
- Az egyirányú modellkövetés jellemzői
- A kölcsönös utánzás jellemzői
- A barátválasztást meghatározó jegyek életkori sajátosságai
- Az óvodai dajka szerepe a harmonikus kortárs kapcsolatok alakulásában

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

8. Nevelési problémák az óvodában. Mutassa be az agresszív és a szorongó gyermek viselkedésének sajátosságait, valamint a velük szemben kívánatos nevelői magatartást, bánásmódot!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az agresszió fogalma, jellemzői, lehetséges okai
- A verbális agresszió típusai
- A megfelelő bánásmód agresszív gyermekkel szemben
- A szorongó gyermek sajátosságai
- A dicséret, biztatás szerepe

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

9. Egészséges életmódra nevelés az óvodában. Fejtse ki az óvodai dajka egészségvédelemmel és egészségneveléssel kapcsolatos feladatait! Mutassa be az egészséges életmódra nevelés területeit az óvodában!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az egészségvédelem fogalma, célja, feladatai
- Az egészségvédelem és nevelés kapcsolata
- Egészségvédelem az óvodában
- Az egészségnevelés fogalma, célja, feladatai
- Az egészségnevelés területei az óvodában
- A dajka egészségnevelői feladatai

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

10. Személyi gondozás az óvodában. Mutassa be a személyi gondozás fogalmát, területeit, jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében! Részletezze az óvodai dajka feladatait a higiénés szokások kialakításával kapcsolatban!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- A személyi gondozás fogalma
- A személyi gondozás területei
- A személyi gondozás szükségessége
- A gondozás szerepe a nevelési folyamatban
- A higiénés szokások kialakításának területei
- Az óvodai dajka kívánatos személyiségjegyei
- A differenciálás igénye a személyi gondozás folyamatában

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI **Tanári példány**

11. Az óvodai élet megszervezése, étkeztetés az óvodában. Mutassa be az óvodai étkeztetések jellemzőit, a csoportszobában történő tálalás, kiszolgálás sajátosságait, valamint az óvodai dajka feladatait a higiénés és kulturált étkezési szokások kialakításában!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az óvodai étkezések megszervezése
- Higiénés szokások kialakítása étkezések előtt, közben és az étkezést követően
- Az óvodai dajka feladatai a kulturált étkezési szokások kialakításában
- Az életkori sajátosságok, az önállóság szintjének figyelembevétele az étkeztetések megszervezése során
- A tálalás, kiszolgálás szabályai az óvodában
- A pszichés hatások jelentősége az étkezésben
- Az egyéni sajátosságok figyelembevétele az étkeztetés során

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

12. Az óvodai élet megszervezése, az egészséges életmód követelményei az óvodában.

Mutassa be az ebéd utáni pihenés jelentőségét az óvodáskorú gyermek életében!

Sorolja fel a nyugodt alvás feltételeit, valamint az óvodai dajka feladatait a helyes alvási szokások kialakítása terén!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az alvás, mint biológiai szükséglet
- Az óvodai napirend megszervezése: az alvás, mint a napirend része
- A nyugodt pihenés, alvás környezeti feltételei
- A nyugodt pihenés, alvás pszichés feltételei
- Alvási problémák és tennivalók
- Az óvodai dajka feladatai a pihenés, alvás lebonyolításában

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

13. Konyhai feladatok az óvodai dajka tevékenységében. Mutassa be az étel szállítótól történő átvételének lépéseit, valamint az ételek szakszerű tárolására, tálalására és hőmérsékletére vonatkozó szabályokat! Foglalja össze a konyha takarításának szabályait!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- A beszállítás és az ételek átvételének lépései, szabályai
- A mennyiségi átvétel
- A minőségi átvétel
- Az ételek tárolása
- Az ételek hőmérséklete
- A melegítés szabályai
- A konyha takarításának szabályai

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

14. Konyhai feladatok az óvodai dajka tevékenységében. Fejtse ki az ételmintavétel szabályait, eszközeit, lépéseit, valamint a mosogatás követelményeit, fázisait! Mutassa be az ételmaradék tárolására vonatkozó előírásokat, valamint a konyha takarításának szabályait!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az ételmintavétel szabályai
- Az ételmintavétel során használt eszközök
- A mosogatás fázisai
- A mosogatás során használható eszközök az óvoda konyháján
- Az ételmaradék tárolásának eszközei, szabályai
- A konyha takarításának szabályai

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI **Tanári példány**

15. Takarítási feladatok az óvodában. Mutassa be az óvodai dajka feladatait az óvoda rendjének, tisztaságának megteremtésében és fenntartásában! Beszéljen a takarítás típusairól, a tisztítószerek használatának és tárolásának szabályairól, valamint sorolja fel a védőruházat részeit!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az óvodai dajka munkaruhájára vonatkozó elvárások takarítás közben
- Az óvoda takarítása során használt eszközök
- Napi takarítás
- Heti takarítás
- Havi takarítás
- Éves takarítás
- A napi fertőtlenítés feladatai
- A fertőtlenítő nagytakarítás feladatai
- A tisztítószerek, fertőtlenítőszer használatának, tárolásának szabályai
- A védőruházat részei
- A gyermekek jelenlétében végezhető takarítási feladatok
- A gyermekek jelenlétében nem végezhető feladatok

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

16. Takarítási feladatok az óvodában. Részletezze az óvodában gyakran használatos háztartási kisgépek alkalmazásának előírásait! Mondja el, hogyan használja szakszerűen és biztonságosan a mosógépet, a vasalót és a porszívót az óvodában!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Mosás az óvodában
- A mosógép tárolása, a mosás helyszíne
- A szakszerű és biztonságos mosás lépései
- Vasalás az óvodában
- A vasaló tárolása, a vasalás helyszíne
- A szakszerű és biztonságos vasalás lépései
- A biztonságos porszívózás feltételei
- A mosószeres tárolásának szabályai
- Érintésvédelmi szabályok betartása

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI **Tanári példány**

17. Az óvoda udvara. Foglalja össze a biztonságos óvodaudvar sajátosságait, valamint az óvodai dajka feladatait az udvar rendjének, gondozottságának, tisztaságának megteremtésében és fenntartásában!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az óvoda udvarának követelményei
- Növények az udvaron
- Hinták, csúszdák, mászóakák az óvodaudvaron
- A homokozó ápolása
- Az óvodai dajka feladatai az évszakokhoz igazodóan
- A gyermekekkel együtt végezhető tevékenységek az óvodaudvaron
- Az óvoda udvarának rejtett veszélyei

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI
Tanári példány

18. Ünnepek az óvodában. Mutassa be az óvodai ünnepek típusait! Beszéljen az óvodai dajka feladatairól az ünnepek előkészületeiben és lebonyolításában, valamint az ünnepek lebonyolítását követően!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Az óvodai ünnepek jelentősége a gyermek életében
- Az ünnepek típusai az óvodában
- Az óvodai dajka feladatai az ünnepek előkészületeiben
- Vásárlás az óvoda számára
- Alkalmnak megfelelő csoportrendezés, díszítés
- Dekorációk, ajándékok készítése
- Az óvodai dajka feladatai az ünnepek lebonyolításában
- A program rendjének biztosítása, felügyelete
- Az óvodai dajka feladatai az ünnepek követően

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

19. Programok az óvodában és az óvodán kívül. Mutassa be az óvodai és az óvodán kívüli programok lehetőségeit, valamint az óvodai dajka feladatait a programok előkészületeiben, lebonyolításában és az ünnepélyek lebonyolítását követően!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- Intézményen belüli programok típusai az óvodában
- Intézményen kívüli programok típusai az óvodában
- A programok illeszkedése a napirendbe
- Az óvodai dajka feladatai az intézményen belüli programok előkészítésében, lebonyolításában és azt követően
- Az óvodai dajka feladatai az intézményen kívüli programok előkészítésében, lebonyolításában és azt követően
- Az úti csomag, tartalma, összeállításának szempontjai
- A dajka felügyeleti kötelezettsége

AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI
Tanári példány

20. Beteg gyermek az óvodában. Mutassa be a lázas állapot jellemzőit és az óvodai dajka feladatait a lázas gyermek gondozásában!

A tételhez használható segédeszköz: -

Kulcsszavak, fogalmak:

- A hőemelkedés és a láz fogalma
- A lázas állapot tünetei, jellemzői
- A lázgörcs
- Teendők láz gyanúja és láz esetén
- A lázmérés eszköze
- Az elkülönítés lehetőségei az óvodában
- A lázcsillapítás lehetőségei az óvodában
- A lázas gyermek igényei

ÉRTÉKELÉS

Sorszám	Név	Feladat sorszama	Osztályzat

.....
dátum

.....
alíírás