OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET

Pedagógusképzés támogatása
TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001

A TANTÁRGYGONDOZÓ SZAKTANÁCSADÓK KÉPZÉSÉNEK TAPASZTALATAI

TÓTH ILONA

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A szaktanácsadó helye a köznevelés rendszerében

Feladat:

- Szaktanácsadás-tantárgygondozás ellátása
- *Szakember*:
- Szaktanácsadó/tantárgygondozó – minősített mesterpedagógus a miniszteri felhívásra pályázatot benyújtottak köréből (326/2013. (VIII.30.) Korm. Rendelet
- 15 éves szakmai gyakorlat+szakvizsga
- Szerepel az Országos szaktanácsadói névjegyzéken
- Vállalja a szaktanácsadói képzésen való részvétel

Tantárgygondozói szaktanácsadói szakterületek

a) Óvodapedagógusi,
b) Tanítói,
c) Magyar nyelv és irodalom,
d) Idegen nyelv (a nyelv megjelölésével),
e) Matematika,
f) Történelem társadalmi és állampolgári ismeretek, Társadalmi, állampolgári és gazdasági ismeretek, Hon- és népismeret,
g) Erkölcstan, Etika, Filozófia,
h) Biológia, Egészségtan, Természetismeret,
i) Fizika, Természetismeret,
j) Kémia, Természetismeret,
k) Földrajz, Természetismeret,
l) Művészetek,
m) Informatika,
n) Technika, Életvitel és gyakorlat,
o) Testnevelés és sport,
p) Alapfokú művészetoktatási,
r) Szakképzési (a szakmacsoport megnevezésével),
s) Kollégiumi,
t) gyógypedagógiai

A szaktanácsadói képzések időtartama és típusai

A képzés időtartama 60 óra

40 óra kontakt 5 képzési nap+

20 óra gyakorlat – szaktanácsadói látogatás (6 óra) egy köznevelési intézményben

Akkreditált képzési típusai

Óvodapedagógusnak

Tanítóknak

Természettudományos tantárgyakat tanító szaktanároknak

Humán tantárgyakat tanító szaktanároknak

Művészeti tantárgyakat tanító szaktanároknak

Gyógypedagógusoknak

A szaktanácsadói képzés koncepciójának alapelvei

- új típusú szaktanácsadói attitűd közvetítése
- kiscsoportos foglalkozások,
- gyakorlatorientáltság,
- rugalmasság
- reflektivitás
- képzést támogató moodle felület
- kapcsolattartás a képzők és a hallgatók között
- tananyagok, szakirodalom megjelenítése
- a számonkérés támogatása – feladatok, határidők

Pedagógusok mondták a szaktanácsadói látogatásról

„ Bevallom, amikor először említetted a látogatást, egy kicsit megijedtem, hiszen így év vége felé, elfáradva el sem tudtam képzelni (…). Utólag azonban hálás vagyok, hogy engem választottál, (….) hiszen egyrészt bepillantást nyerhettem a portfólió készítés nem éppen egyszerű folyamatába, másrészt olyan hasznos, építő jellegű és főleg pozitív visszajelzést kaptam tőled a munkámmal kapcsolatban, ami nagyon jól esett és jókor jött. Kiemelnék néhány jó dolgot, ami szerintem különösen jó volt a szaktanácsadás folyamatában:

Pedagógusok mondták a szaktanácsadói látogatásról

- „az óralátogatás után rögtön kaptam egy megnyugtató, elismerő visszajelzést;
- az esetleges hiányokat, tévedéseket nem mint hibákat említetted, inkább arra került a hangsúly, hogy lehetne-e másként, és jól rávezettél más-más lehetőségekre…
- tetszett, hogy a szakmai oldal mellett hangsúlyt kaptak az emberi tényezők, a gyerekekkel való bánásmód;
- az összegzésben végig a segítő, építő szándékot éreztem….”

Szaktanácsadóink mondták a szaktanácsadói feladatról

- „ A meglátogatott iskolák egy része nagyon örült a lehetőségnek és nagyon megköszönték a segítségemet..”
- „ …Az oktatásügy 20 éve alatt elszoktak a kollégák a külső látogatástól…..”
- „ Úgy érzem eddigi munkám során sikerült feloldanom a meglátogatott pedagógusokban meglévő félelmeket, mert tudtam segíteni…”
- „ Úgy érzem, a pedagógusok együttműködő partnerek voltak (…).
- „Szakmailag nagy kihívás, (…) sok sikerélményt is nyújtott.”

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

www.ofi.hu

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE