

# A minősítési szakértők képzése, a minősítések tapasztalatai

Dr. Szőke-Milinte Enikő

*Egyetemi docens*

PPKE BTK

*Szakmai szakértő*

Oktatási Hivatal



**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

# A pedagógusminősítés feltételei

- Jogszábiályi keretek
- Elméleti alapok
- Eljárásrend
- Módszer –és eszközrendszer

• [http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/unios\\_projektek/kiadvanyok/utmutato\\_a\\_pedagogusok\\_minositesi\\_rendszerben\\_3jav.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/unios_projektek/kiadvanyok/utmutato_a_pedagogusok_minositesi_rendszerben_3jav.pdf)

**2011. évi CXCV. Nemzeti köznevelésről szóló törvény**

**326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről**

**8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről**

**15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez  
A tanári mesterszak képzési és kimeneti követelményei (KKK)**

# Minősítő szakértők a köznevelés rendszerében



# A minősítési szakértők képzése

- A képzés keretei
- A képzés tartalma
- A képzés módszer –és eszközrendszere
  - Konzulens rendszer
  - Kontakt és blended
  - Saját élmény
- A vizsga

# A 2015-ös minősítések számokban

Összes minősítés száma	9.786	
Lezajlott minősítések száma 2015.10.15-ig	4.783	3.317
		1.466
óvodapedagógus	1.279	
tanító	1.287	
tanár (általános iskola)	1.122	
tanár (középiskola)	718	
egyéb	377	
egyházi	44	
KLIK	3.205	
egyéb	1.534	
A lezárt minősítések száma	3740	
sikeres	3688 fő - 98,6%	
sikertelen	52 fő - 1,4%	

# A minősítések tapasztalatai

## Tartalmi elemek

- Eljárásrend részletezése
- Indikátorok pontosítása
- Az értékelés nehézségei
- Objektivitás, új pedagógiai kultúra
- Intézményi delegált is kompetenciát értékel
- Szabadon feltölthető dokumentumok számának növelése

# A minősítések tapasztalatai

## Portfólió értékelés

- Plágium megítélésének nehézsége
- E-portfólió értékelő felület kezelése (példák, pontszámok)
- Egy bevált módszertan közzététele
- Reflexiók értékelhetetlensége
- „Tanító, gyakorló felület” – névtelen portfólió értékelése, visszajelzés

# A minősítések tapasztalatai

## Szervezés, lebonyolítás

- Párhuzamos minősítés problematikus
- Két pedagógus egymást követően minősül ugyanazon a napon, ugyanabban a csoportban
- Délutáni minősítési eljárások bonyodalma
- Hiánypótlás – dupla szakértői feladat
- Órarend rugalmas kezelése intézményi szinten
- Két egymást követő minősítést nagyon megterhelő



# A minősítések tapasztalatai

## Kommunikáció

- Szerepviselkedés – hatáskörök tisztázása
- Együttműködés a pedagógus érdekében
- TÜRELEM, FIGYELEM, TÁMOGATÓ ATTITÚD, SZAKMAI ALÁZAT, TISZTELET, OBJEKTIVITÁS, TITOKTARTÁS
- Folyamatos kapcsolattartás – OH
- OH –forró drót; GYIK
- A minősítés eredményét láthassa a bizottság
- A pedagógus visszajelzéseit ismerje meg a bizottság
- Mesterpedagógusok I. Sonkádi szabadegyeteme

# A minősítések tapasztalatai

## A szakértők képzése, továbbképzése

- Szakmai és emberi alkalmasság (szűrés)
- POZITÍV: Szituációs gyakorlatok, rugalmas időbeosztás, letölthető anyagok, tesztek a gyakorláshoz
- Szakértői műhelyek, munkaközösségek
- Mesterpedagógusok I. Sonkádi Szabadegyetemének folytatása
- Szinten tartó képzések (blended)
- Kommunikációs tréning
- Portfólió értékelő felület kipróbálása a képzésen

# A minősítések tapasztalatai

## Intézményvezetők, intézményi delegáltak

- Felkészítés, képzés
- Eljárásrend
- Portfólió értékelő felülettel való ismerkedés
- Dokumentum-alapú kompetencia értékelés

# Folytatás

- A kezdeti problémák orvoslása
- Új pedagógiai kultúra megteremtése
- Szakértői hálózat
- Mentorok tevékenységének támogatása
- Teljesítmény-ösztönzés, átjárhatóság
- Folyamatos szakmai fejlődés

“A világ amit teremtettünk a  
gondolkodásunk eredménye; nem  
lehet megváltoztatni  
gondolkodásunk megváltoztatása  
nélkül.”

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE