

Feladatok a

MATEMATIKA

standardleírás 2. szintjéhez

A feladat sorszáma:	1.	Standardszint:	2.
---------------------	----	----------------	----


A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Halmazok	Képes különböző elemek közös tulajdonságainak felismerésére.

A feladat:	
Nézd meg figyelmesen a képet!	
Kérdések:	
Mi a közös a képen látható dolgokban? Írd le egy-egy szóval!	pont
<hr/> <hr/>	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
játékok	1 pont
színesek	1 pont
Összesen:	2 pont
Megjegyzés: Ha a javítási útmutatóban megadott szavakon túl más közös tulajdonságot is talál a tanuló, akkor minden helyes szóért 1-1 plusz pont jár.	

A feladat sorszáma:	2.	Standard szint:	2.
---------------------	----	-----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Halmazok	Képes különböző elemek közös tulajdonságainak felismerésére.

A feladat:	
Nézd meg figyelmesen a képet!	
	
<p>Mi a közös a képen látható dolgokban?</p> <p>Írd le egy-egy szóval vagy szókapcsolattal!</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	pont
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
virágok	1 pont
színesek	1 pont
Összesen:	2 pont
<p>Megjegyzés: Ha a javítási útmutatóban megadott szavakon túl más közös tulajdonságot is talál a tanuló, akkor minden helyes szóért 1-1 plusz pont jár. (pl. sokszirmúak, hosszú szárúak...)</p>	

A feladat sorszáma:	3.	Standardszint:	2.
---------------------	----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Állítások, logika	Segítséggel képes eldönteni egyszerű állítások igazságtartalmát.

A feladat:	
<p>Nézd meg figyelmesen a képet! Döntsd el, hogy a képre vonatkozó állítások közül melyik igaz, melyik hamis! Húzd alá a megfelelő választ!</p>	
	
A lámpák az alsó polcon vannak.	IGAZ-HAMIS
A kisautó kék színű.	IGAZ-HAMIS
Kettő egyforma mackó van a polcon.	IGAZ-HAMIS
Vannak ABC betűs építőköcek is.	IGAZ-HAMIS
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
IGAZ	1 pont
HAMIS	1 pont
HAMIS	1 pont
IGAZ	1 pont
Összesen:	4 pont

A feladat sorszáma:	4.	Standardszint:	2.
---------------------	----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Állítások, logika	Segítséggel képes eldönteni egyszerű állítások igazságtartalmát.

A feladat:	
Döntsd el, hogy az alábbi számokra vonatkozó állítások közül melyik igaz, melyik hamis! Húzd alá a megfelelő választ!	
4, 12, 20, 15, 9	
Mindegyik szám páros.	IGAZ-HAMIS
Mindegyik szám kétjegyű.	IGAZ-HAMIS
Van a számok közt egyjegyű.	IGAZ-HAMIS
Van a számok közt olyan, amelyikben van 1-es számjegy.	IGAZ-HAMIS
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
HAMIS	1 pont
HAMIS	1 pont
IGAZ	1 pont
IGAZ	1 pont
Összesen:	4 pont

A feladat sorszáma:	5.	Standardszint:	2.
----------------------------	----	-----------------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Számfogalom kialakítása	Számfogalma biztos a 20-as számkörben: ismeri és leírja a számokat, továbbá nagyság szerint össze tudja azokat hasonlítani.

A feladat:	
Írd le számjegyekkel!	
húsz:	
kilenc:	
tizenöt:	
nyolc:	
tíz:	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
20	1-1 pont
9	
15	
8	
10	
Összesen:	5 pont

A feladat sorszáma:	6.	Standardszint:	2.
---------------------	----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Számfogalom kialakítása	Számfogalma biztos a 20-as számkörben: ismeri és leírja a számokat, továbbá nagyság szerint össze tudja azokat hasonlítani.

A feladat:	
<p>Hasonlítsd össze az alábbi számokat! Tedd ki közéjük a megfelelő relációs jeleket!</p> <p style="text-align: center;">20 9 15 8 10</p>	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
$20 > 9 < 15 > 8 < 10$	1-1 pont
Összesen:	4 pont

A feladat sorszáma:	7.	Standardszint:	2.
---------------------	----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Kombinatorika	Segítséggel, matematikai eszközök használatával, színezéssel sorba tud rendezni 2-3 elemet.

A feladat:

Három barát, nyuszi, süni és mókus szeretnének átmenni a patak feletti hídon.







Milyen sorrendben mehetnek át a hídon?
Keress meg az összes lehetőséget!
Írd le a lehetséges megoldásokat!

Pl.: nyuszi, süni, mókus

.....

.....

.....

.....

.....

Összesen:

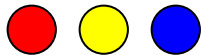
pont

pont

Javítási útmutató:	
nyuszi, mókus, süni süni, mókus, nyuszi, süni, nyuszi, mókus mókus, süni, nyuszi, mókus, nyuszi, süni	1-1 pont
Összesen:	5 pont

A feladat sorszáma:	8.	Standardszint:	2.
---------------------	----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Gondolkodási és megismerési módszerek	Kombinatorika	Segítséggel, matematikai eszközök használatával, színezéssel sorba tud rendezni 2-3 elemet.

A feladat:	
Piros, sárga és kék gyöngyökből nyakláncot fűzünk.	
	
Hányféleképpen lehet elkezdni a gyöngyök felfűzését? Színezéssel keresd meg az összes lehetőséget!	pont
— ○ — ○ — ○ —	
— ○ — ○ — ○ —	
— ○ — ○ — ○ —	
— ○ — ○ — ○ —	
— ○ — ○ — ○ —	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
P S K S K P K S P P K S S P K K P S	1-1 pont
Összesen:	6 pont

A feladat sorszáma:	9.	Standardszint:	2.
---------------------	----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Számfogalom kialakítása	Ismeri és segítséggel használja a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát és matematikai jelöléseit.

A feladat:	
Írd be az alábbi számokat a körökbe a jeleknek megfelelően!	
<p>12 8 20 14 17</p> <p>○ < ○ < ○ < ○ < ○</p>	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
<p>○ < ○ < ○ < ○ < ○</p> <p>8 12 14 17 20</p>	1-1 pont
Összesen:	5 pont

A feladat sorszáma:	10.	Standardszint:	2.
---------------------	-----	----------------	----


A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Számfogalom kialakítása	Ismeri, és segítséggel használja a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát és matematikai jelöléseit.

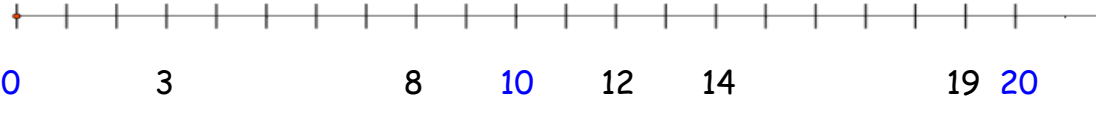
A feladat:	
Írd be az alábbi számokat a körökbe a jeleknek megfelelően!	
12 8 20 12 17	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
	1-1 pont
Összesen:	5 pont

A feladat sorszáma:	11-12.	Standardszint:	2.
---------------------	--------	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Számegyenes	Tud tájékozódni a számegyenesen. 20-as számkörben meg tudja keresni a számok helyét a számegyenesen. Képes leolvasni az egyes számszomszédokat.

1. feladat:	
Keresd meg a következő számok helyét a számegyenesen! Írd be a számokat a számegyenes megfelelő helyére!	
8 12 19 3 14	
	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
	1-1 pont
Összesen:	5 pont

2. feladat:

Olvasd le a fenti számegyenesről a béirt számok egyes szomszédait!
Írd be a számszomszédokat a megfelelő helyre!

_____ 3 _____

_____ 8 _____

_____ 12 _____

_____ 14 _____

_____ 19 _____

Összesen:**pont****Javítási útmutató:**

2 3 4
7 8 9
11 12 13
13 14 15
18 19 20

1-1 pont

Összesen:**10 pont**

A feladat sorszáma:	13.	Standardszint:	2.
---------------------	-----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Ismeri és segítséggel alkalmazza a műveletek lejegyzésekor a következő matematikai jeleket: =, <, >, +, -, :, /.

A feladat:

Számold meg, hogy hány kiskacsát látsz a képen a kacsamamától balra és jobbra!



Írd le művelettel!


--	--	--	--	--	--

Összesen:	pont
------------------	-------------

Javítási útmutató:	
6+6=	1 pont
12	1 pont
Összesen:	2 pont

A feladat sorszáma:	14.	Standardszint:	2.
---------------------	-----	----------------	----

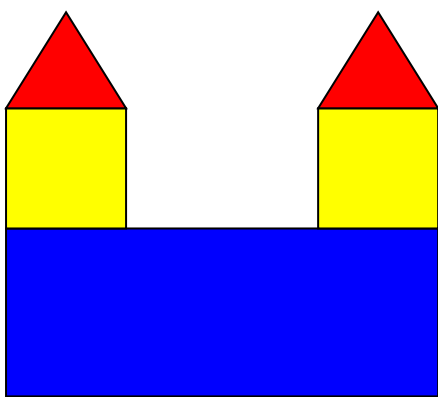



A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Ismeri, és segítséggel alkalmazza a műveletek lejegyzésekor a következő matematikai jeleket: =, <, >, +, -, :, /.

A feladat:	
Számold ki, hogy hány ceruzát látsz a képen!	
	
Írd le művelettel!	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
2·9	1 pont
18	1 pont
Összesen:	2 pont

A feladat sorszáma:	15.	Standardszint:	2.
---------------------	-----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Segítséggel tud összeadni és kivonni 20-as számkörben. Képes a mennyiségi változások megfigyelésére, segítséggel történő megfogalmazására.

A feladat:	
Nézd meg figyelmesen az ábrát!	
	
Mennyit ér a vár, ha a következőket tudjuk?	
 = 2  = 3  = 6	
Számolj! Írd fel művelettel!	
.....	
Összesen:	pont
Összesen:	2 pont

Javítási útmutató:	
2+3+2+3+6=16 vagy 2+2+3+3+6=16	1-1 pont
Összesen:	2 pont

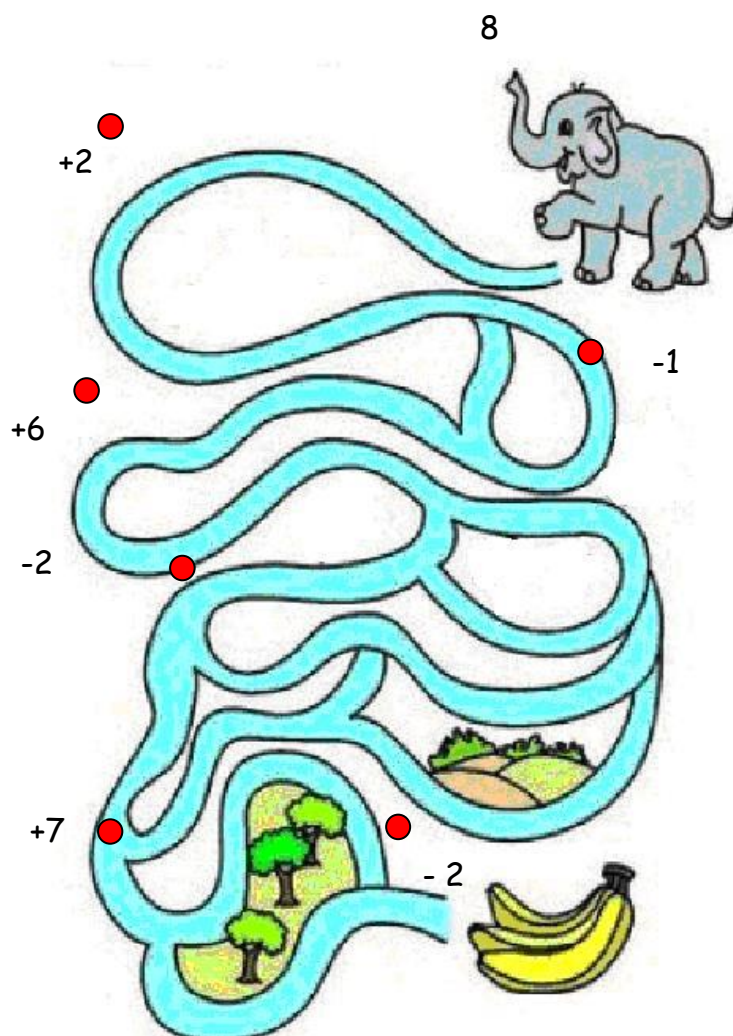
A feladat sorszáma:	16.	Standardszint:	2.
---------------------	-----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:

Számelmélet, algebra	Műveletek	Segítséggel tud összeadni és kivonni 20-as számkörben. Képes a mennyiségi változások megfigyelésére, segítséggel történő megfogalmazására.
----------------------	-----------	--

A feladat:

A kiselefánt banánt szed. Néha elhagy néhányat belőlük.
Kövess az elefánt útját!

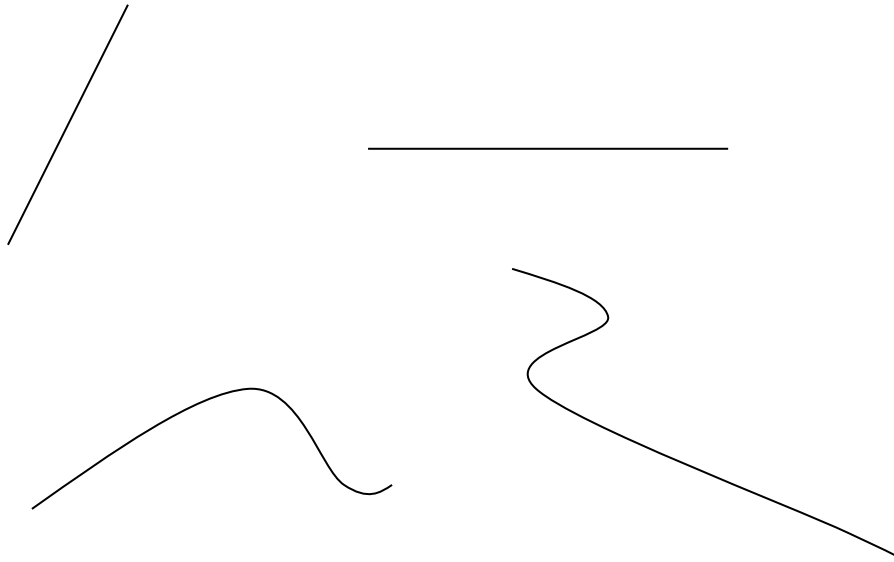


Számold meg, hány banánja maradt az út végén a kiselefántnak!	pont
Összesen:	pont

Javítási útmutató:	
18 banán	1 pont
Összesen:	1 pont

Javítási útmutató:

Az első út egyenesen megy.
A második út görbén megy.



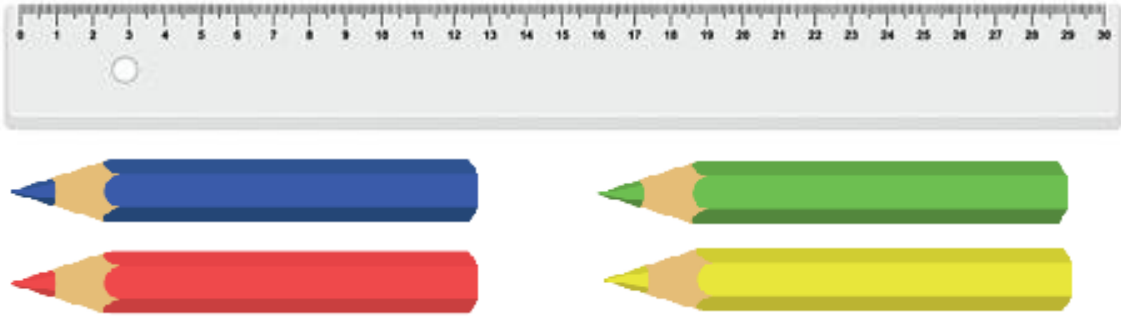
1-1 pont

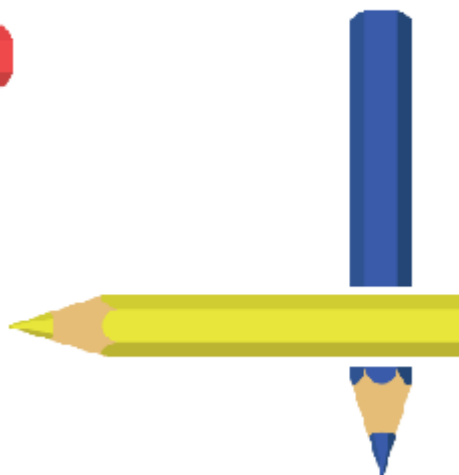
Összesen:

4 pont

A feladat sorszáma:	18.	Standardszint:	2.
---------------------	-----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Geometria	Alapfogalmak	Felismeri, és segítséggel tud rajzolni (szabad kézzel, vonalzóval) egyenes és görbe vonalat. Felismeri, és eszközök segítségével (pálcikákkal) elő tud állítani a rajzon ábrázolt tárgyakhoz képest különböző helyzetű (függőleges, vízszintes, ferde, metsző) egyeneseket,

A feladat:	
<p>Az alábbi eszközök használatával oldd meg a feladatot! A vonalzó mindig ebben a helyzetben legyen előtted! (Az asztal felületén dolgozz!)</p> 	
<p>Állítsd elő az alábbi helyzetet!</p> <ul style="list-style-type: none"> - A piros ceruza a vonalzóhoz képest vízszintes helyzetben van. - A kék ceruza a vonalzóhoz képest függőleges helyzetben van. - A zöld ceruza a vonalzóhoz képest ferde helyzetben van. - A sárga ceruza metszi a kék ceruzát. 	
Összesen:	pont

Javítási útmutató:

1-1 pont

Összesen:**4 pont****Megjegyzés:**

Minden jó megoldásért 1-1 pont jár.

A ceruzák lehetnek a vonalzóhoz képest más helyeken is, csak a helyzetük legyen a feladatnak megfelelő.

A ceruzák hegye mutathat ellenkező irányba is. (Ezt a feladat elkezdése előtt meg lehet beszélni a tanulókkal.)

A vonalzót „metsző” sárga ceruza iránya lehet ferde, de lehet függőleges irányú is.

A feladat sorszáma:	19.	Standardszint:	2.
---------------------	-----	----------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Valós helyzetekben megfelelően használja a sorszámokat.

A feladat:	
Az év hányadik hónapja szeptember, január, május és december? Kösd össze a hónapok nevét a sorszámokkal!	
szeptember	1.
január	5.
május	12.
december	9.
	Összesen:
	pont

Javítási útmutató:										
<table> <tr> <td>szeptember</td> <td>1.</td> <td rowspan="4">1-1 pont</td> </tr> <tr> <td>január</td> <td>5.</td> </tr> <tr> <td>május</td> <td>12.</td> </tr> <tr> <td>december</td> <td>9.</td> </tr> </table>	szeptember	1.	1-1 pont	január	5.	május	12.	december	9.	
szeptember	1.	1-1 pont								
január	5.									
május	12.									
december	9.									
	Összesen:	4 pont								

A feladat sorszáma:	20.	Standardszint:	2.
----------------------------	-----	-----------------------	----

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal mérünk:		
Számelmélet, algebra	Műveletek	Valós helyzetekben megfelelően használja a sorszámokat.

A feladat:	
Hányadik helyen végeztek a versenyen a csapatok? Kösd össze a helyezéseket a csapatokkal!	
Maci csapat: 40 pont	1. helyezett
Katica csapat: 70 pont	2. helyezett
Nyuszi csapat: 100 pont	3. helyezett
Lepke csapat: 60 pont	4. helyezett
Összesen:	pont

Javítási útmutató:		
Maci csapat: 40 pont	1. helyezett	1-1 pont
Katica csapat: 70 pont	2. helyezett	
Nyuszi csapat: 100 pont	3. helyezett	
Lepke csapat: 60 pont	4. helyezett	
Összesen:	4 pont	