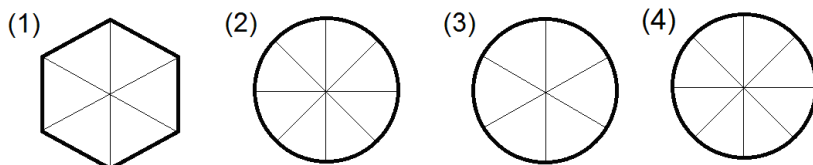


Algebra	Műveletek	
4. szint	5. szint	6. szint
Képes létrehozni hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel az egység felét, negyedét, harmadát, hatodát.	Képes egyszerűbb esetekben hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel létrehozni a matematikai nyelven leírt törtet.	Képes megjelenítéssel összehasonlítani különböző számlálójú feleket, negyedeket, nyolcadokat, harmadokat, hatodokat.

1. feladat:

Fesd be az egymás után lerajzolt síkidomok területének rendre az

(1) $\frac{1}{6}$ -od; (2) $\frac{1}{4}$ -ed; (3) $\frac{1}{3}$ -ad; (4) $\frac{1}{2}$ -ed részét.

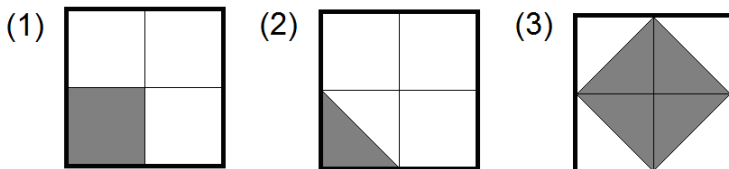


Összesen:

4 pont

2. feladat:

Hányad részét festettük be a négyzet területének?

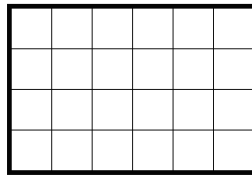
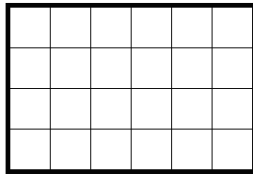
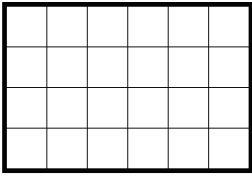


Összesen:

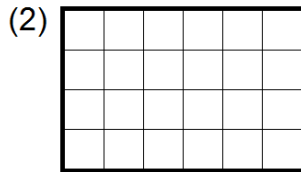
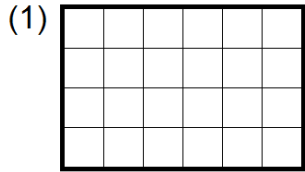
3 pont

3. feladat:

a) Oszd fel a képen látható téglalapokat rendre 4, 6 illetve 8 egybevágó részre.

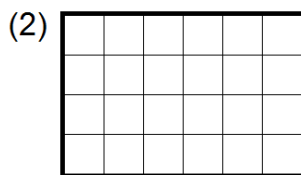
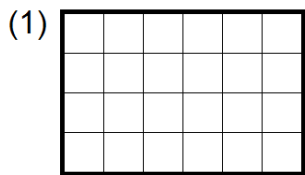


b) Fesd be a téglalapok (1) $\frac{5}{8}$ -ad, illetve (2) $\frac{2}{3}$ -ad részét.



Melyik a nagyobb: $\frac{5}{8}$ vagy $\frac{2}{3}$?

c) Fesd be a téglalapok (1) $\frac{7}{8}$ -ad, illetve (2) $\frac{5}{6}$ -od részét.



Melyik a nagyobb: $\frac{7}{8}$ vagy $\frac{5}{6}$?

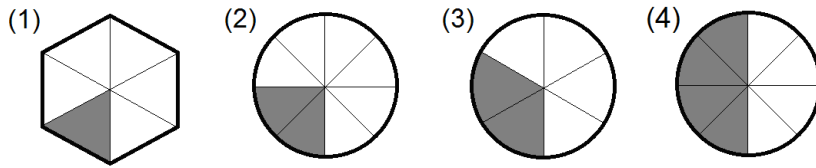
Összesen:

9 pont

Javítási útmutató:

1. feladat:

Válasz:



1+1+1+1 pont

Összesen: 4 pont

2. feladat:

Válasz:

(1) $\frac{1}{4}$

(2) $\frac{1}{8}$

(3) $\frac{1}{2}$

1 pont

1 pont

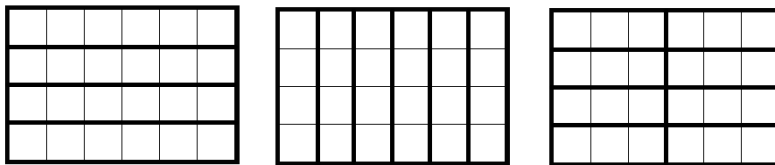
1 pont

Összesen: 3 pont

3. feladat:

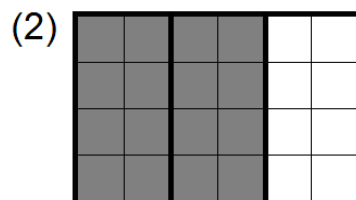
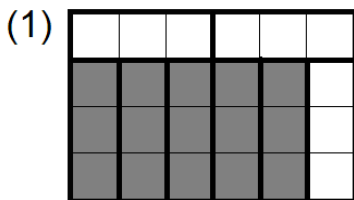
Válasz:

a)



a) 1+1+1 pont

b)

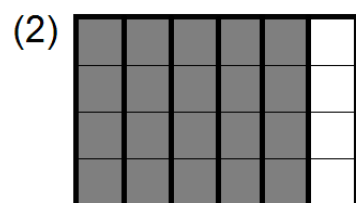
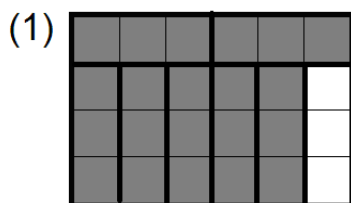


b) 1+1 pont

1 pont

$\frac{2}{3}$ a nagyobb, azaz $\frac{5}{8} < \frac{2}{3}$.

c)



c) 1+1 pont

1 pont

$\frac{7}{8}$ a nagyobb, azaz $\frac{7}{8} > \frac{5}{6}$.

Összesen: 9 pont

Összesen:

16 pont