

A feladat sorszáma:		Standardszint:	4-6.
----------------------------	--	-----------------------	------

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal fejlesztünk:		
Számtan, számelmélet, algebra	Műveletek	Ismeri a többszörös, osztó, maradék jelentését.

A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal fejlesztünk:		
Számtan, számelmélet, algebra	Műveletek	Meg tudja állapítani a következő esetekben a számok oszthatóságát: 2, 5, 10, 100, 1000.

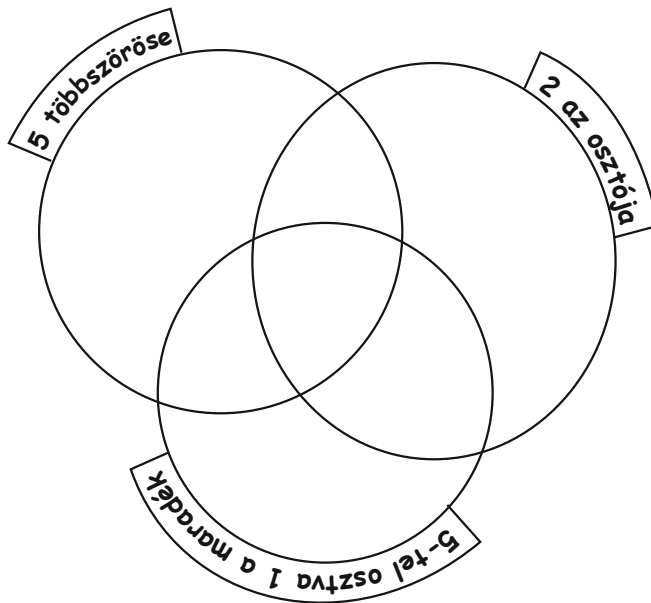
A standard(ok), amelye(ke)t a feladattal fejlesztünk:		
Számtan, számelmélet, algebra	Műveletek	Meg tudja állapítani a következő esetekben a számok oszthatóságát: 2, 5, 10, illetve ezek többszörösei esetében is.

A tanulók 4 fős csoportokban, kerekasztal módszerrel dolgoznak. Minden tanuló más-más színű ceruzával vagy tollal írjon. A feladatlapot körbeadják, mindenki egy számot ír a helyére. A döntésével a többieknek is egyet kell érteniük.

A feladatlap (1. sz. melléklet):

Válasszatok egy színes íróeszközt magatoknak!
Mindenki más színt használjon! Kerekasztal módszerrel dolgozzatok! Írjátok be a számokat az ábra megfelelő helyére!

a) 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 25, 27, 28, 46, 52, 95, 100, 101, 104



1. sz. melléklet

1 pont

A tanulók 5 fős csoportokban dolgoznak. (Kisebb csoportlétszám esetén egy-egy tanuló választhat több táblát is.) Minden csoportnak a következő táblákat adjuk (2. sz. melléklet):

2-vel osztható	5-tel osztható	10-zel osztható	100-zal osztható	1000-rel osztható
-------------------	-------------------	--------------------	---------------------	----------------------

b)

A tanító számokat mond. A csoportok feladata eldönteni, hogy melyik, táblán látható állítás igaz a hallott számra. Ez(eke)t a táblá(ka)t kell felmutatniuk a gyerekeknek.

A számok lehetnek pl.: 1200, 1210, 5315, 5000

1 pont

A tanulók csoportokban dolgoznak. Minden csoportnál megtalálhatóak a következő táblák (3. sz. melléklet):

3-mal osztható	2-vel osztható	2-vel és 5-tel osztható
5-tel osztható	5-tel és 3-mal osztható	2-vel, 3-mal és 5-tel osztható

c)

A tanító számokat mond. A csoportok feladata eldönteni, hogy melyik, táblán látható állítás igaz a hallott számra. Ezt a táblát kell felmutatniuk a gyerekeknek.

A csoportok legfeljebb egy táblát emelhetnek fel.

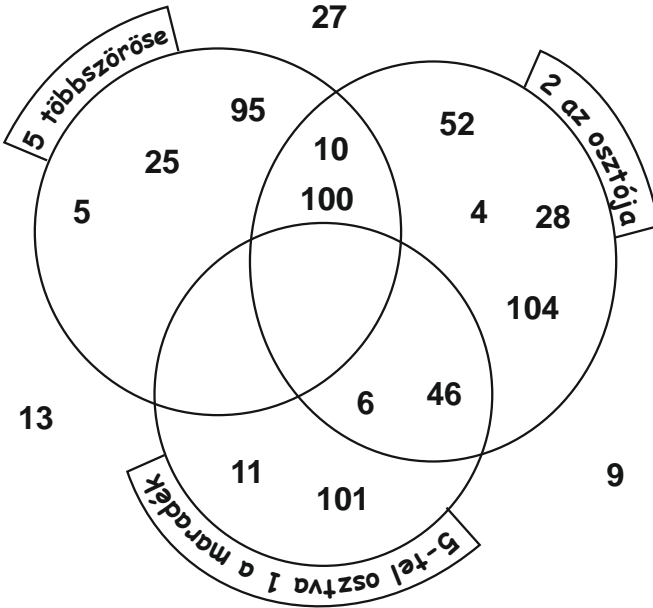
A számok lehetnek pl. ezek: 9, 30, 10, 60, 63, 27, 270

1 pont

Összesen:

3 pont

Értékelési útmutató:

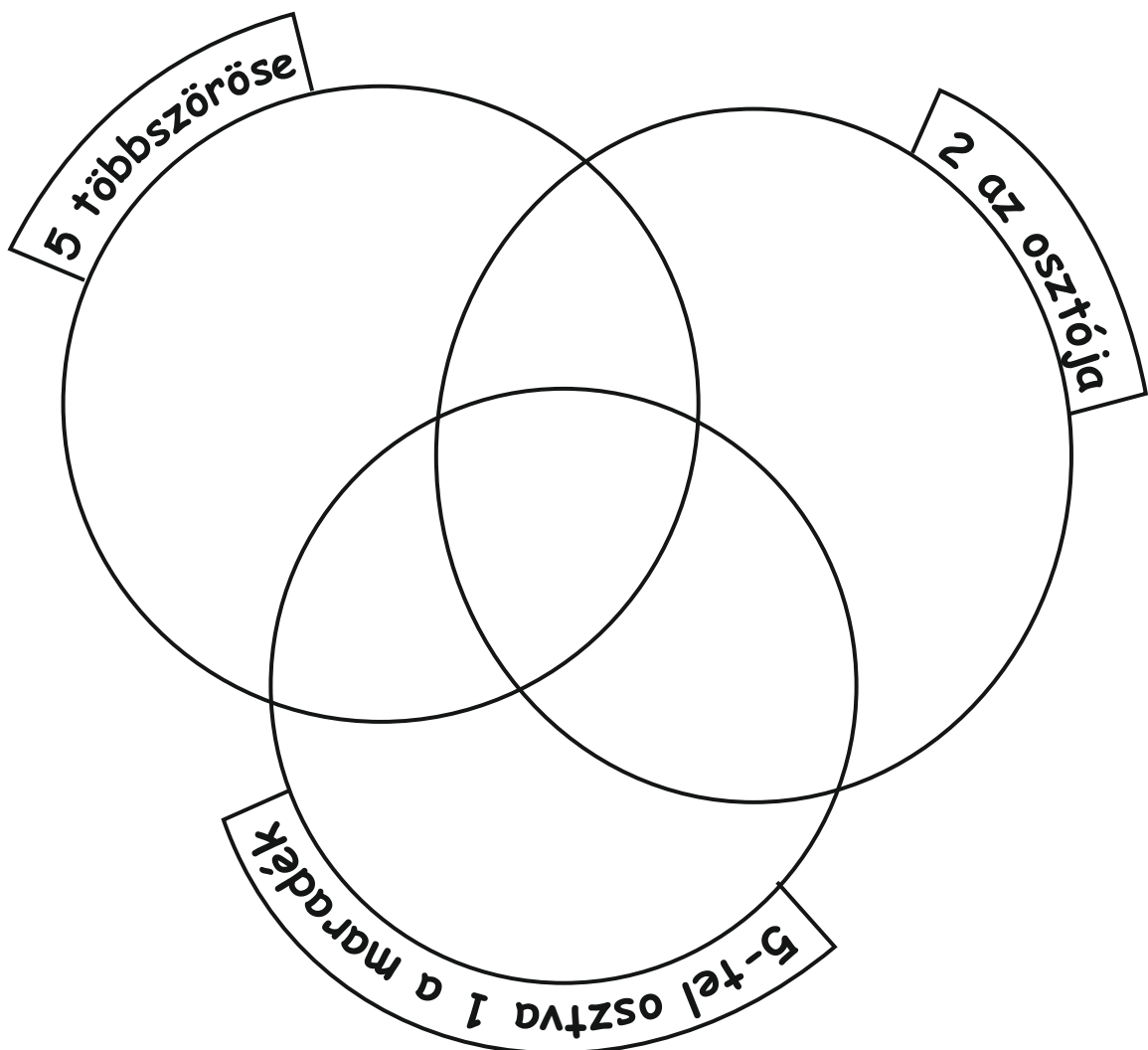
<p>a)</p>		<p>1 pont</p>
<p>b)</p>	<p>1200 - 2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal 1210 - 2-vel, 5-tel, 10-zel 5315 - 5-tel 5000 - 2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal, 1000-zel</p>	<p>1 pont</p>
<p>c)</p>	<p>9 - 3-mal osztható 30 - 2-vel, 3-mal és 5-tel osztható 10 - 2-vel és 5-tel osztható 60 - 2-vel, 3-mal és 5-tel osztható 63 - 3-mal osztható 27 - 3-mal osztható 270 - 2-vel, 3-mal és 5-tel osztható</p>	<p>1 pont</p>
	<p>Összesen:</p>	<p>3 pont</p>

Mellékletek:

1. sz. melléklet

Válasszatok egy színes íróeszközt magatoknak! Mindenki más színt használjon!
Kerekasztal módszerrel dolgozzatok! Írjátok be a számokat az ábra megfelelő helyére!

4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 25, 27, 28, 46, 52, 95, 100, 101, 104



2. sz. melléklet

2-vel osztható	5-tel osztható	10-zel osztható	100-zal osztható	1000-rel osztható
---------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------------

2-vel osztható	5-tel osztható	10-zel osztható	100-zal osztható	1000-rel osztható
---------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------------

3. sz. melléklet

3-mal osztható	2-vel osztható	2-vel és 5-tel osztható
5-tel osztható	5-tel és 3-mal osztható	2-vel, 3-mal és 5-tel osztható

3-mal osztható	2-vel osztható	2-vel és 5-tel osztható
5-tel osztható	5-tel és 3-mal osztható	2-vel, 3-mal és 5-tel osztható