



A HATÉKONY PEDAGÓGIAI FEJLESZTÉSEK JELLEMZŐI

Varga Attila

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Miért nehéz a pedagógiai fejlesztők dolga?

	Technológiai fejlesztés	Pedagógiai fejlesztés
Tárgya	Passzív	Aktív
Szabályok	Állandóak	Változóak
Eredmény	Könnyen mérhető	Nehezen mérhető
Visszacsatolás	Gyors, egyértelmű	Lassú, bizonytalan

Mikor hatékony egy pedagógiai fejlesztés?

Ha javítja a pedagógiai folyamat eredményességét, azaz:

- A tanulási eredményeket
 - Több ismeret, készség, jobb attitűd
 - Rövidebb idő
- A résztvevők jóllétét
 - Kevesebb stressz, több öröm
 - Kevesebb konfliktus, nagyobb társadalmi kohézió
- A folyamat hatékonyságát
 - Kevesebb forrásból ugyanaz az eredmény

Fejlesztés minden szinten

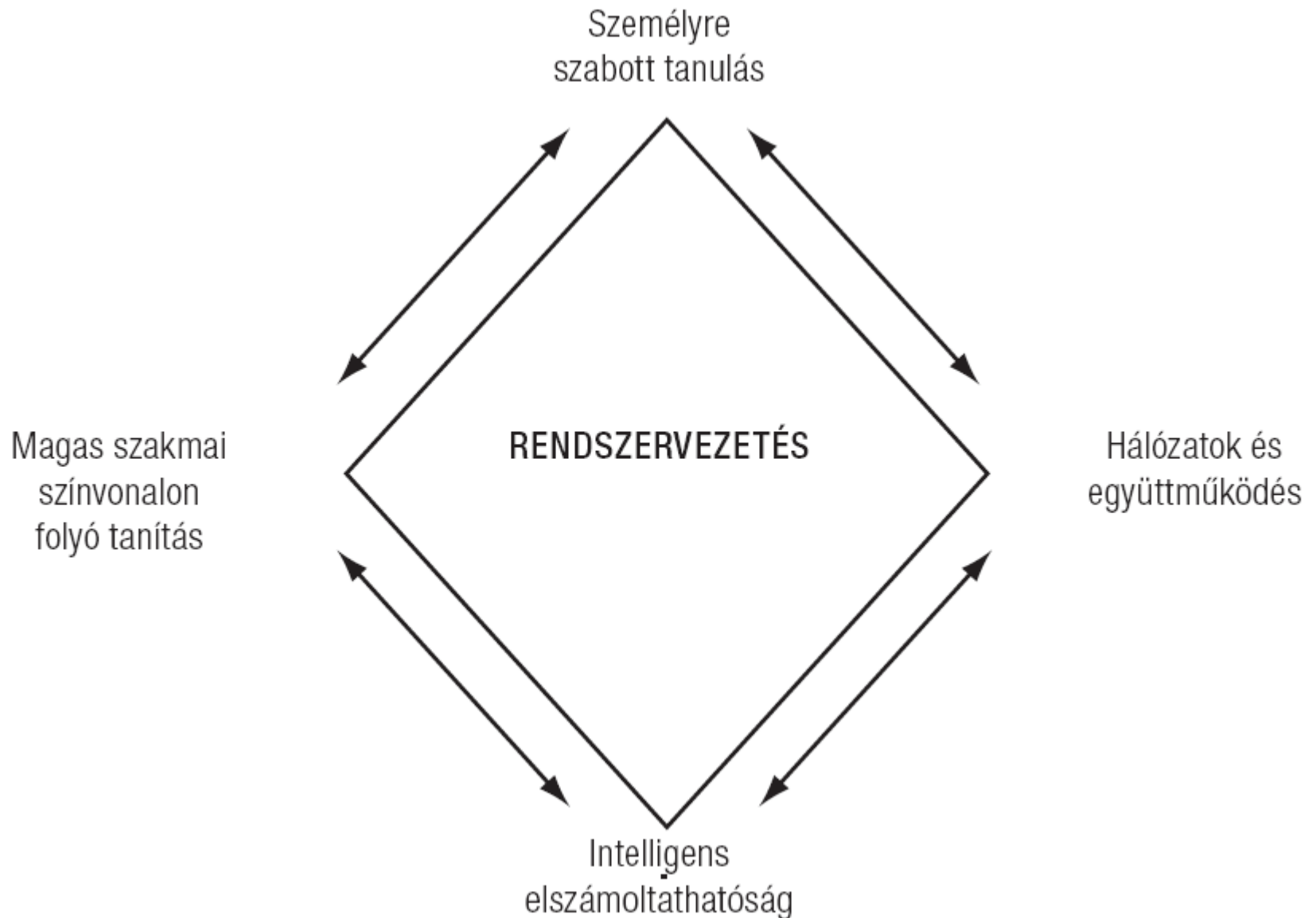
Szint	
Szupra	ENSZ fenntartható fejlődési célok
Makro	Nemzeti alaptanterv
Meso	Helyi tantervek
Mikro	Tanmenetek
Nano	Egyéni tanulási tervek

Tudás-intenzív, tanulószervezet

(ImpAla kutatás Fazekas, 2014)

- **intenzív pedagógusi tanulás**
- **a pedagógusi tanulást támogató szervezeti klíma**
- **a horizontális együttműködések intenzitása**
- **megosztott vezetés**
- **a szervezeti nyitottság**
- **a tudásmegosztást támogató vezetés**
- **az adatokkal történő dolgozás**

Minden iskola kiváló iskola (Hopkins 2011)



A fejlesztés és az értékelés viszonya

Fejlesztésközpontú értékelés (Patton 2011) Developmental evaluation

Az fejlesztést komplex, állandóan változó folyamatnak tekinti, nem terméknek.

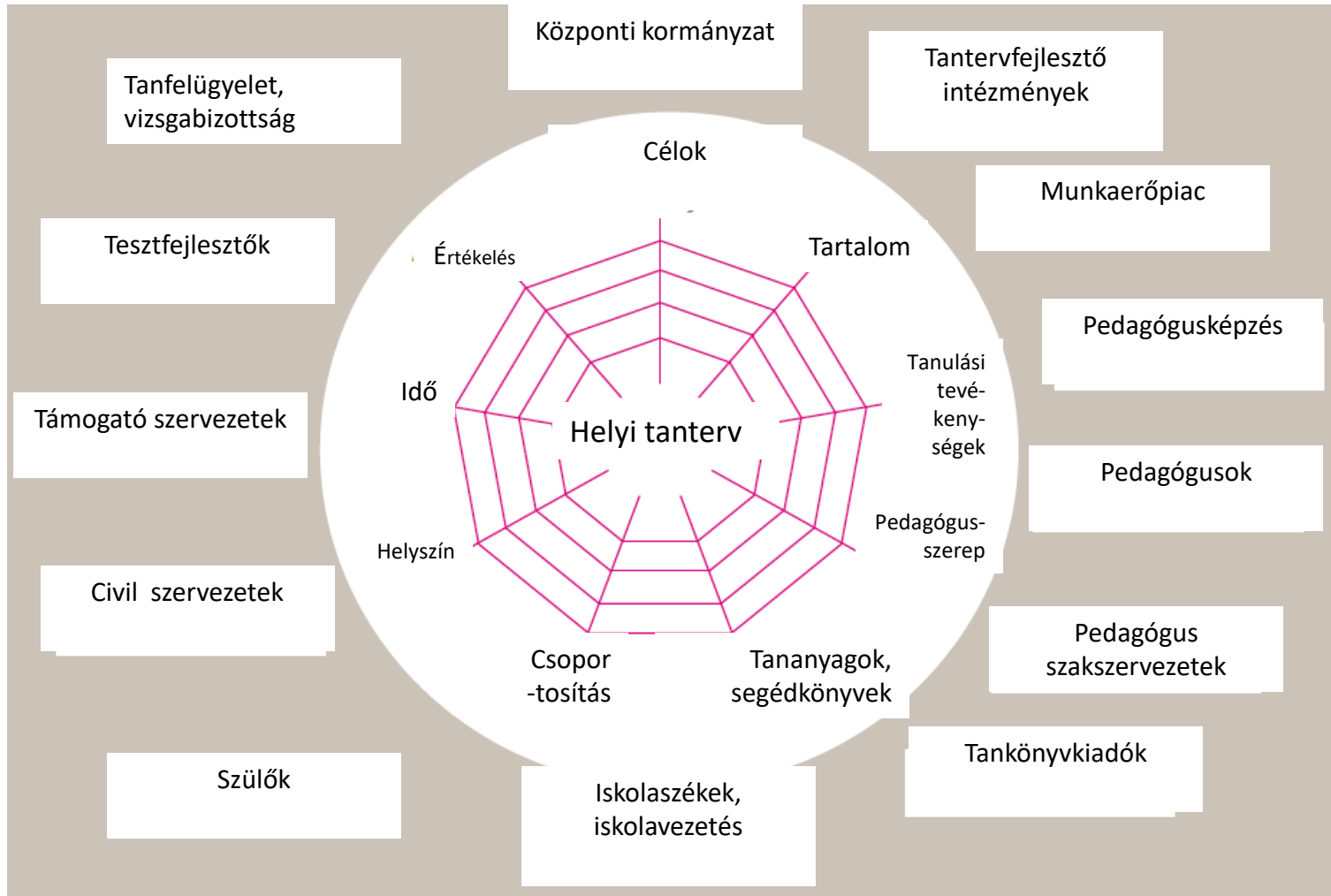
Fő cél az innovátorok segítése:

folyamat közbeni beavatkozások

az innováció terjedésének segítése

Tantervfejlesztésre ható tényezők

Jan Berkvens 2012



Nevelési-oktatási programok fejlesztése

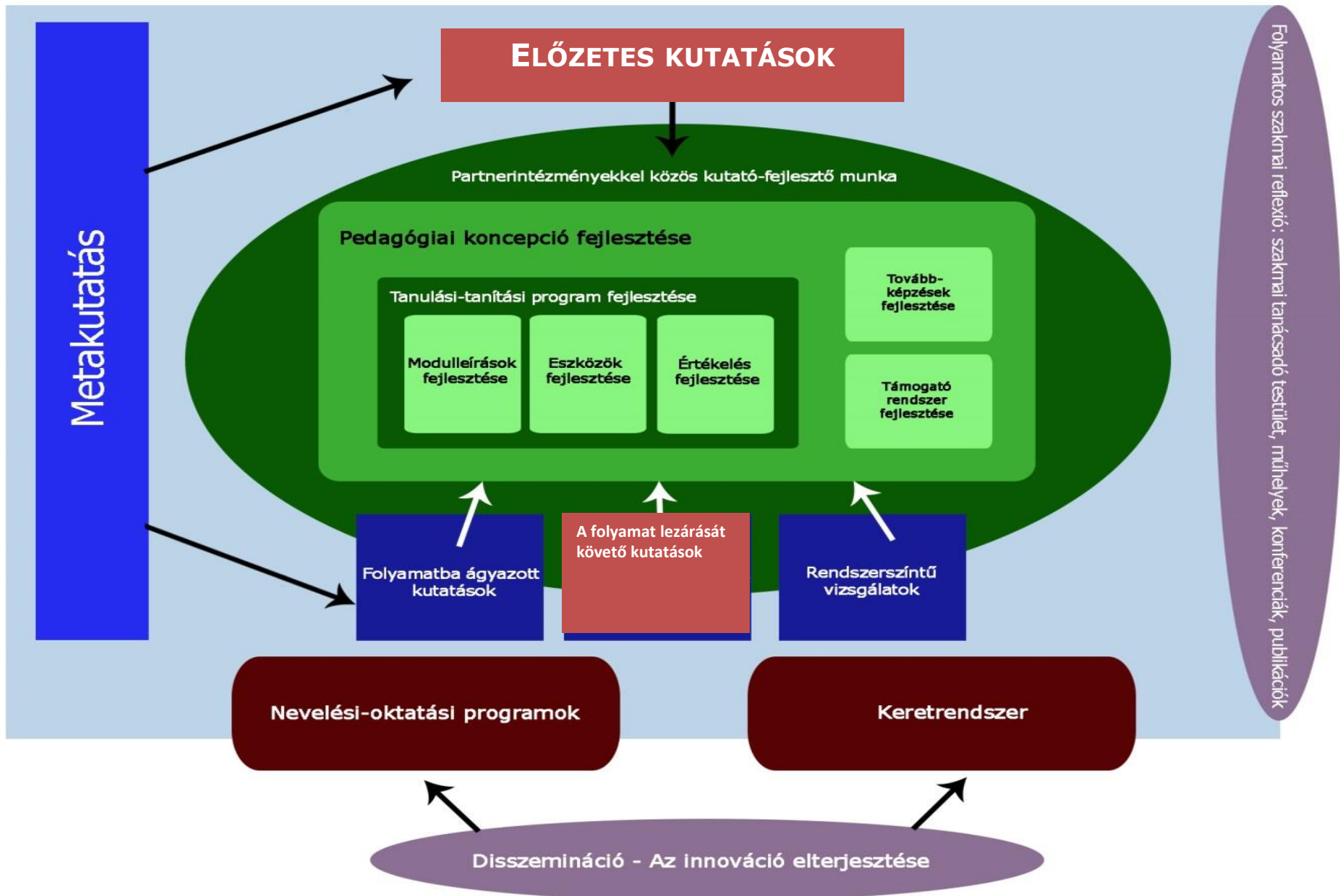
- pedagógiai koncepció,
- a tanulási-tanítási program,
- a tanítási-tanulási egységek leírása
- eszközök, amelyek információhordozók és feladathordozók,
- az értékelés és eszközei,
- célzottan fejlesztett továbbképzési programok,
- támogatás, tanácsadás, szakmai fórumok, a program karbantartása

110/2012. Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról

Az intézményi szintű adaptáció



A fejlesztés rendszere



Előzetes kutatások

Az előzetes kutatások alapvetően helyzetfeltáró jellegűek, céljuk:

- még az intézkedés előtt képet adjanak a lehetséges hatásokról és az intézkedéssel kapcsolatos elvárásokról,
- meghatározzák a fejlesztés sikerkritériumait

Folyamatba ágyazott kutatások

- **Reflektív, Ciklikus, Kvalitatív**

- Önmegfigyelések

- Külső megfigyelések

- Iskolán belüli látogatások

- Partnerintézményi látogatások

- OFI fejlesztők

- Közös reflexiós lehetőségek:

- Intranet

- Dokumentumok

- Fórumok

- Blogok

- Műhelykonferenciák

Melyik a legnehezebb a pedagógusoknak?

Önreflexiót készíteni

Másik pedagógus munkájára reflektálni

OFI fejlesztők reflexióit feldolgozni

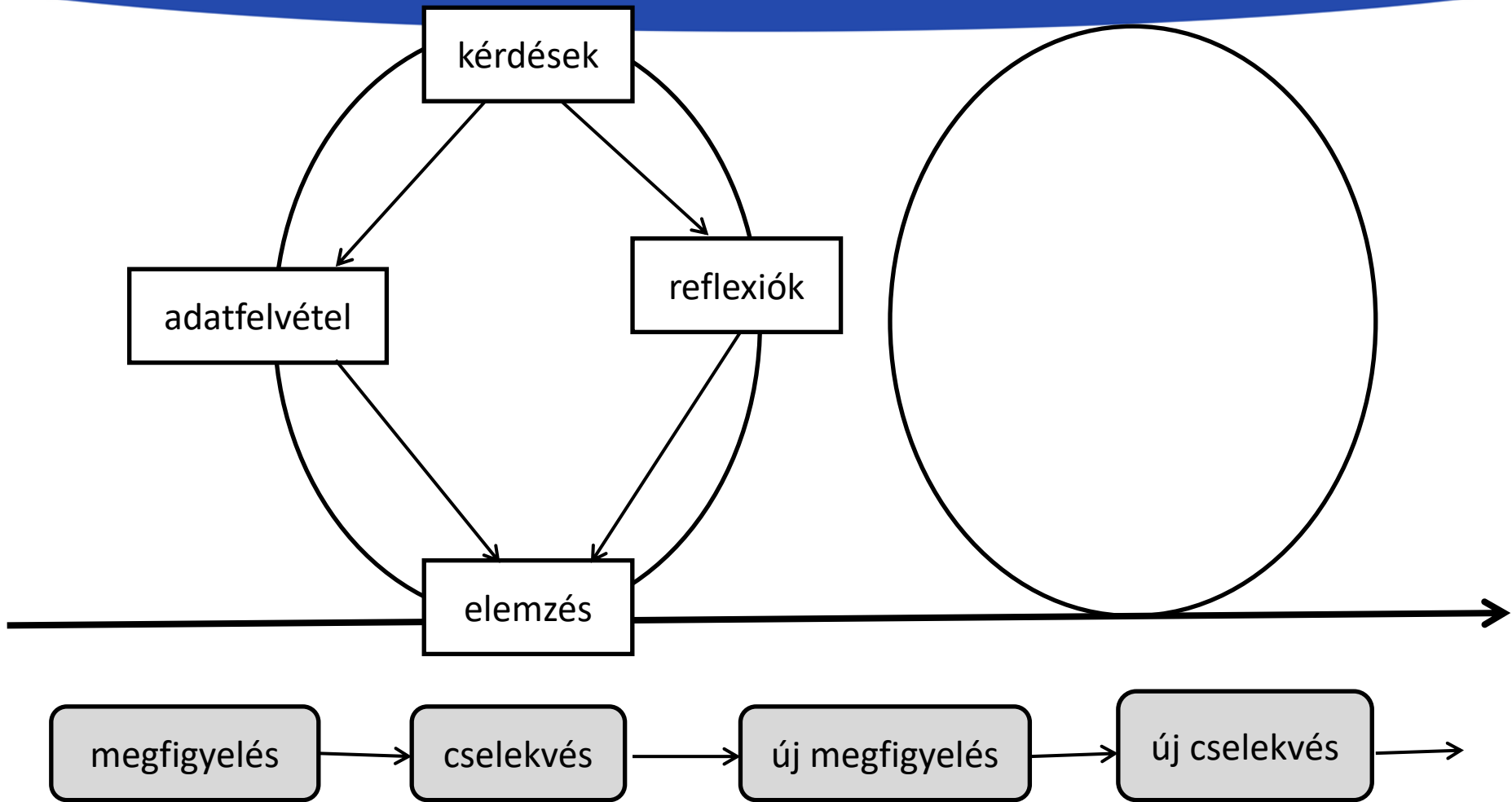
Másik pedagógus reflexióját feldolgozni

Tananyagot írni

Intranetes munkákban részt venni

Műhelybeszélgetésekben részt venni

Participatív akciókutatás:



Metakutatások

A metakutatások célja annak feltárása, hogy mennyiben voltak célravezetőek és megfelelőek a kutatási módszerek, mennyiben tárták fel a kutatási tevékenységek a valós történéseket, és mennyire reflektáltak az eredeti problémára.

Példa: Megalapozott elmélet (grounded theory)

Kutatás:

Adatok elemzése elméleti előfeltevések nélkül

A folyamat lezárását követő kutatások

- Bemeneti és kimeneti mérések
- Intézményi esettanulmányok
- Szakértői személyes interjúk

Rendszerszintű kutatások

- A rendszerszintű kutatások legfontosabb célja annak vizsgálata, hogy a köznevelési rendszer működésébe hogyan illeszthető be az adott fejlesztési produktum.
- Ezek a kutatások nem specifikusan, az éppen fejlesztés alatt álló produktumokat vagy azok hatását vizsgálják, hanem a rendszer egészét.

Közös alkotás – új paradigma?

(Datnow 2009 alapján)

	Technikai - racionális	Kölcsönös adaptáció	Jelentésadás és közös alkotás
Művelői	Oktatás- fejlesztők	Oktatás- fejlesztők	Minden érintett
Fejlesztő szerepe	Termék- készítés	Termék- készítés és reflexió	Keretek megteremtés e, támogatás
Időzítés	Szakaszos	Szakaszos	Folyamatos



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE